

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ELEKTRONIK

Materi: Bentuk Aljabar

Kelas VII



# MENGELOLA USAHA PENGGALANGAN DANA KELAS

NAME :

GRADE :



DIRECTIONS :

Read and solve math problem together!

## TUJUAN PEMBELAJARAN ?

- Mengidentifikasi suku, koefisien, variabel, dan konstanta dalam bentuk aljabar
- Menyusun model aljabar dari masalah kontekstual kehidupan sehari-hari
- Menggunakan bentuk aljabar untuk menyelesaikan masalah nyata secara sistematis
- Menunjukkan kemampuan pemecahan masalah dan refleksi pembelajaran



## PETUNJUK PENGGUNAAN E-LKPD

- Berdoa sebelum mengerjakan E-LKPD
- Baca dan cermati setiap panduan yang ada di E-LKPD
- Kerjakan kegiatan sesuai dengan petunjuk yang ada di dalam E-LKPD
- Apabila ada yang kurang dimengerti tanyakan kepada Bapak/Ibu guru
- Tuliskan jawaban dengan jujur

## IKON DEEP LEARNING ?



Mindfull (Berkesadaran)



Meaningfull (Bermakna)



Joyfull (Menggembirakan)



## ORIENTASI MASALAH

Mindfull Learning



### MENEMUKAN DAN MEMAHAMI MASALAH NYATA



Suatu hari kelas VII A sedang melakukan program penggalangan dana untuk kegiatan puncak karya akhir tahun. Untuk mengumpulkan dana, kelas VII A menjual dua jenis produk, yaitu gantungan kunci karakter dan gelang charm

- Harga gantungan kunci karakter adalah Rp10.000
- Harga gelang charm adalah Rp12.000

Usaha ini ternyata membawa hasil yang manis, karena memiliki banyak peminat dan pembeli dari berbagai kalangan kelas dan luar sekolah, sehingga pengurus kelas menyediakan jasa layanan pengantaran. Berikut biaya antar yang tersedia

- Biaya tetap sebesar Rp3.000
- Tambahan Rp1.500 untuk setiap kilometer jarak pengantaran

Pengurus kelas ingin menghitung pendapatan bersih, biaya operasional, dan total keuntungan harian menggunakan bentuk aljabar agar laporan dana menjadi lebih rapi dan akurat.

#### Tugas 1 - Memahami Masalah

- Apa masalah utama yang dihadapi oleh pengurus kelas VII A?

- Informasi apa saja yang kamu ketahui dari cerita tersebut?

- Apa yang perlu kamu cari atau hitung ?





EKSPLORASI

Meaningfull Learning



## MEMPELAJARI KONSEP BENTUK ALJABAR DARI SUMBER YANG RELEVAN

### Tugas 2 - Menonton dan Mencatat

Tonton video pembelajaran melalui scan QR Code



[https://youtu.be/SgQogM-ITjs?si=xxO5ql\\_zaTetp3E8](https://youtu.be/SgQogM-ITjs?si=xxO5ql_zaTetp3E8)

Tuliskan poin penting dari video tersebut :

Konsep	Penjelasan	Contoh

### Diskusi Kelompok



Hubungkan konsep bentuk aljabar yang kamu pelajari dengan Mengelola usaha kecil kelas VII A  
Tuliskan hasil diskusi:



ANALISIS



## MEMBUAT MODEL AJABAR UNTUK MENYELESAIKAN MASALAH

### Tugas 3 - Menyusun Model Aljabar



- Misalkan jumlah gantungan kunci karakter = a, dan gelang charm = b.  
Tuliskan bentuk aljabar untuk total pendapatan.

- Jika jarak pengantaran = x km, tuliskan bentuk aljabar untuk biaya antar.

- Buat bentuk aljabar untuk keuntungan usaha berdasarkan pendapatan dan biaya antar.

- Jika pada hari itu terjual 30 gantungan kunci karakter, 20 gelang charm, dan jarak antar 3 km, hitunglah keuntungan.

# 3 + 2



PRESENTASI HASIL



## MENUNJUKKAN HASIL DAN MEREFLEKSIKAN PROSES BELAJAR

### Tugas 4 - Presentasi



Presentasikan hasil model aljabarmu kepada teman-teman. Dengarkan juga pendapat kelompok lain, lalu tuliskan hal menarik yang kamu pelajari dari mereka:

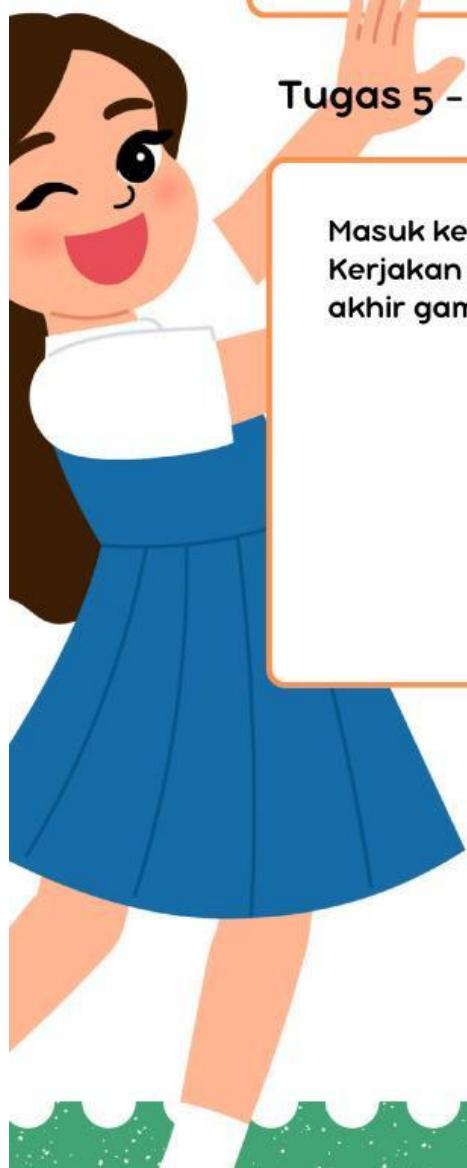
### Tugas 5 - Quiz Interaktif



Masuk ke platform ZEP Quiz (melalui QR Code yang telah disediakan). Kerjakan soal tentang bentuk ajabar - nilai otomatis akan muncul di akhir game!



<https://quiz.zep.us/en/play/oEjBBp>





3 + 2



### REFLEKSI DIRI



#### JAWABLAH PERTANYAAN BERIKUT SECARA JUJUR:

- Apa hal baru yang kamu pahami tentang bentuk aljabar hari ini?

- Bagaimana bentuk aljabar membantu memecahkan masalah nyata?

- Apa bagian pembelajaran yang paling menyenangkan bagimu?

- Apa yang masih perlu kamu tingkatkan untuk menjadi pemecah masalah yang lebih baik?



1

8

1 +

+ 5 = 5

+

9

V

E

L

I

W

O

R

K

S

H

E