MISIÓN: PREPARANDO LA NAVIDAD

Este año, el **colegio** está preparando una **Fiesta de Navidad** especial.

Tendréis que **ayudar** a distintos **equipos** del colegio:

- Los **elfos** del almacén, que están registrando miles de adornos
- El equipo de **luces** del patio.
- El grupo de **decoración** del escenario.
- La **oficina de administración**, encargada de las facturas y pagos.

Cada equipo os dará una **tarea matemática**.

Si completáis correctamente las **4 misiones**, ¡la Fiesta de Navidad podrá comenzar!

LIVEWORKSHEETS

MISIÓN 1. INVENTARIO DEL ALMACÉN NAVIDEÑO

Los elfos han contado todas las **luces** que han llegado. Han registrado:

Caja 1: 324.580 luces

Caja 2: 245.913 luces

Dicen que pueden sumar en el orden que quieran, porque el total es el mismo.

Ejemplo:

120 + 350 = 470

350 + 120 = 470

EL ORDEN NO CAMBIA EL RESULTADO

TUS TAREAS

Calcula cuántas **luces** hay en **total**.

Cambia el **orden** de la **suma** y vuelve a sumar:

¿Por qué obtienes el mismo resultado? Explícalo:

LIVEWORKSHEETS

MISIÓN 2. LOS ADORNOS DEL PASILLO DE 4º

Para decorar el **pasillo** de **4º** del CEIP Sant Roc llegaron tres tipos de **adornos**:

- Bolas de navidad: 14.250
- Estrellas: 9.815
- Copos de nieve: 7.406

Los **decoradores** dicen que pueden elegir qué dos cantidades sumar primero porque el total no cambia.

EJEMPLO

1.000 + 200 + 300

PUEDO EMPEZAR SUMANDO 1.000 + 200 O 200 + 300

EL TOTAL SIEMPRE ES 1.500

TUS TAREAS

Calcula el total de adornos:

Cambia el orden y vuelve a sumar:

_____ + _____ + _____ = _____

Explica si el total ha cambiado y por qué:

_____

_____

LIVEWORKSHEETS

MISIÓN 3. LA MURALLA DE LAS LUCES DEL PATIO

Para el **espectáculo nocturno**, el equipo de luces colocará:

- **PATIO**: 6 filas de 24 luces
- **COMEDOR**: En otra parte del patio, 4 filas de 35 luces

Dicen que pueden multiplicar en cualquier orden porque obtienen el mismo número.

Ejemplo (conmutativa):

$3 \times 5 = 15$

$5 \times 3 = 15$

EL ORDEN DE LOS FACTORES NO ALTERA EL PRODUCTO

TUS TAREAS

Calcula cuántas luces hay en en el **PATIO** y en **COMEDOR**:

- $6 \times 24 =$
- $24 \times 6 =$
- $4 \times 35 =$
- $35 \times 4 =$

Explica qué ocurre cuando cambiamos el orden en una multiplicación:

_____

_____

Ahora multiplica estos tres números en el orden que quieras:

6 × 3 × 5 = ___

LIVEWORKSHEETS

MISIÓN 3. LA MURALLA DE LAS LUCES DEL PATIO

Para el **espectáculo nocturno**, el equipo de luces colocará:

- **PATIO**: 6 filas de 24 luces
- **COMEDOR**: En otra parte del patio, 4 filas de 35 luces

Dicen que pueden multiplicar en cualquier orden porque obtienen el mismo número.

Ejemplo (conmutativa):

$3 \times 5 = 15$

$5 \times 3 = 15$

EL ORDEN DE LOS FACTORES NO ALTERA EL PRODUCTO

TUS TAREAS

Calcula cuántas luces hay en en el **PATIO** y en **COMEDOR**:

- $6 \times 24 =$
- $24 \times 6 =$
- $4 \times 35 =$
- $35 \times 4 =$

Explica qué ocurre cuando cambiamos el orden en una multiplicación:

_____

_____

Ahora multiplica estos tres números en el orden que quieras:

6 × 3 × 5 = ___

LIVEWORKSHEETS

MISIÓN 4. ¿CUÁNTO CUESTA LA FIESTA?

La **administración** del cole tiene un **presupuesto** de **508.436 €** para la fiesta.

Ya han **gastado 276.984 €**.

¿Cuánto dinero **queda**?

Calcula la **resta**:

Se quiere **comprar** un pack de decoraciones por **120.740 €**.

Explica si hay dinero **suficiente**:

_____

_____

En otra factura aparece:

364.280 − 187.935 = 176.345

SI TENEMOS LA RESTA 542 - 217 = 325 Y QUEREMOS COMPROBAR SI ES CORRECTO HACEMOS LO SIGUIENTE: SUMAMOS EL RESULTADO Y EL SUSTRAENDO

325 + 217 = 542 → LA RESTA ERA CORRECTA.

Comprueba la factura:

LIVEWORKSHEETS