

# EL APARATO LOCOMOTOR

1. Une con flechas las siguientes partes del aparato locomotor con su definición.

Huesos

Conexión de los huesos, que permiten los movimientos del cuerpo.

Articulaciones

Partes blandas y flexibles.

Ligamentos

Partes duras, resistentes y rígidas.

Músculos

Partes que mantienen unidas las articulaciones.

Tendones

Partes que unen los músculos a los huesos.

2. Arrastra las partes del ojo en su lugar correcto.

costillas

fémur

húmero

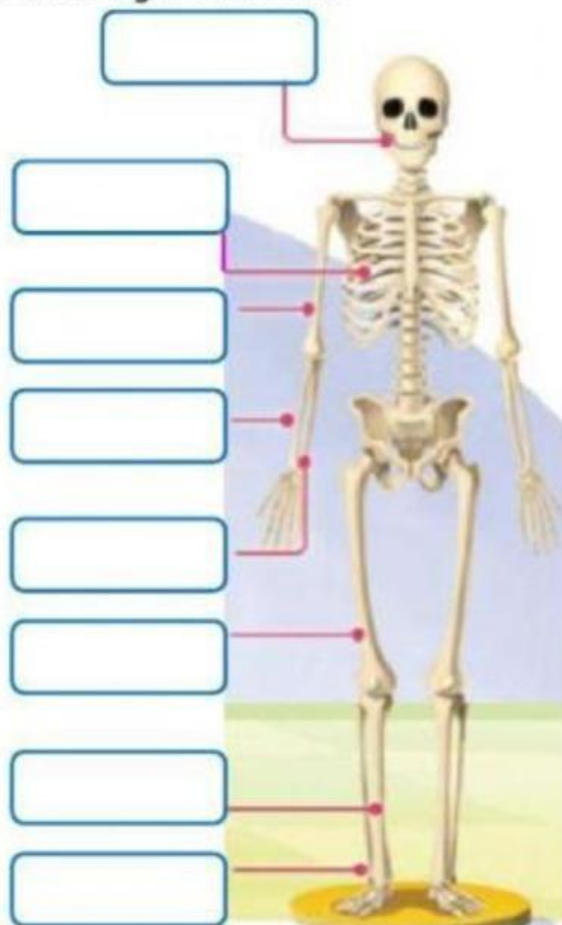
mandíbula

tibia

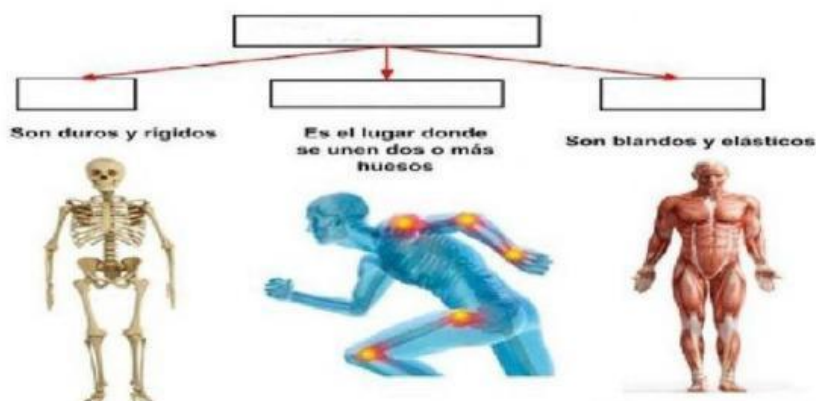
cúbito

peroné

radio



Indicaciones: Coloca los nombres correspondientes en su lugar-



CONTESTA:

- ¿Cuántos huesos tenemos en nuestro cuerpo?
- ¿Cuántos músculos tenemos en nuestro cuerpo?

4. Arrastra los nombres de los músculos a su lugar correcto.

pectoral  
cuádriceps  
masetero  
tríceps  
gemelo  
glúteo  
bíceps



Coloca cada articulación en su lugar.

TOBILLO

CUELLO

HOMBRO

CODO

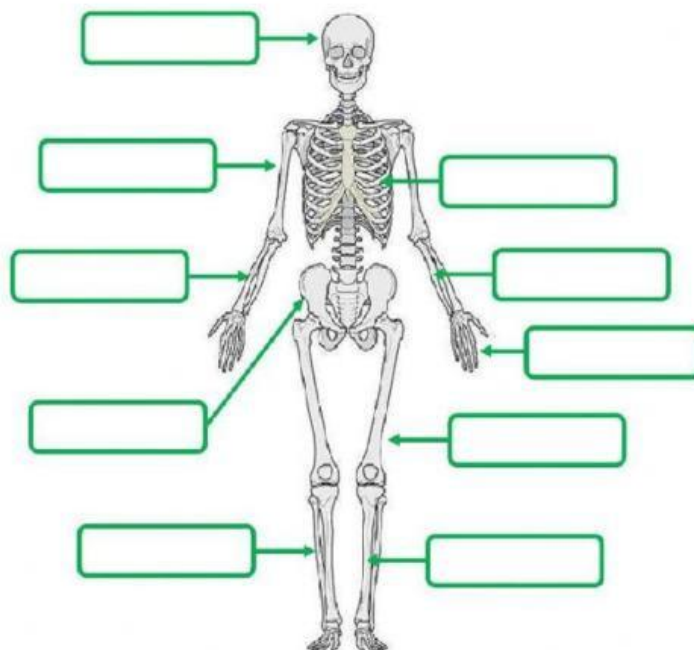
MUÑECA

RODILLA

CADERA



Coloca cada hueso en su lugar.



COSTILLAS

PELVIS

HÚMERO

CRÁNEO

FÉMUR

TIBIA

PERONÉ

FALANGES

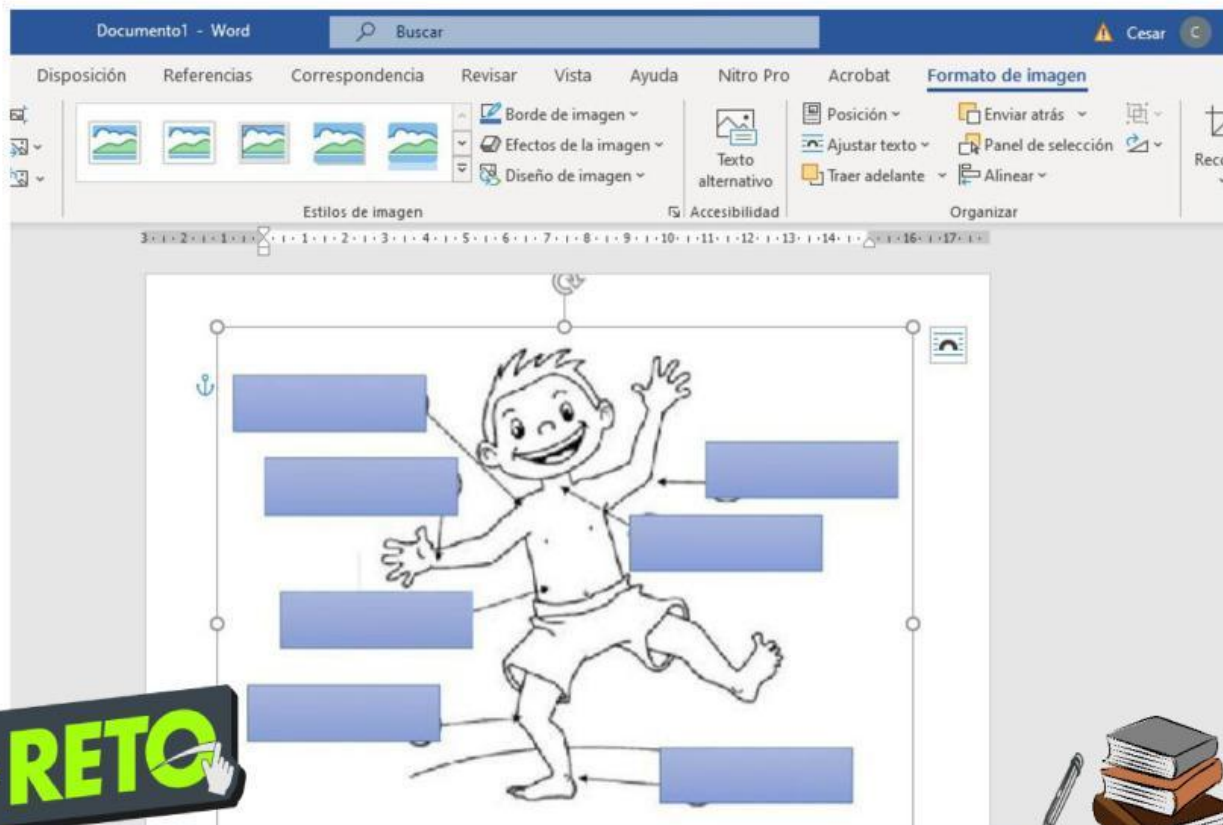
CÚBITO

RADIO

Contesta.

- 1- ¿Para qué sirve el esqueleto?
- 2- ¿Que son los músculos?
- 3- ¿Para qué sirve el aparato locomotor?
- 4- ¿Para qué sirven las articulaciones?
- 5- ¿Qué sucedería si no tuviéramos huesos? ¿Cómo seríamos?

- 6- Escribe, para ti, como utilizamos el aparato locomotor en Educación Física.



**Haciendo uso del programa Word colocar el nombre de cada articulación donde corresponda.**


**ESCALERA DE**

**Clic aquí**

Ahora completamos nuestra escalera de la metacognición . Recuerda responder con sinceridad.



¿En que otras ocasiones voy a utilizar lo que he aprendido?

¿Para qué me ha servido?

¿Qué me ha resultado más fácil? ¿ y más difícil?

¿Qué he aprendido?



## EVALUAMOS NUESTROS AVANCES

¡Bien! Ahora nos autoevaluamos para descubrir lo que vamos avanzando. Recuerda responder con sinceridad.

| Criterios de evaluación           | Lo logré | Estoy en proceso de lograrlo | ¿Cómo sé que lo estoy logrando? |
|-----------------------------------|----------|------------------------------|---------------------------------|
| Desarrolla la Lectura Comprensiva |          |                              |                                 |
| Redacta en cuento de word         |          |                              |                                 |