

ESPAÑOL - TALLER DE REFUERZO GRADO 5°

UN PREMIO A LA SOLIDARIDAD

El alcalde de la localidad de Villarroza, don Benigno Bueno, recibió ayer el premio "Aldea Global" de este año. Dicho premio se otorga a las personas que destacan por intentar hacer más fácil la convivencia entre todos. Don Benigno, durante los dos años que ha estado al cargo de la alcaldía, se ha preocupado especialmente por las personas con alguna discapacidad física. Así ha conseguido que se integren en numerosos puestos de trabajo y se ha encargado de mejorar las calles de Villarroza para facilitar el desplazamiento de las personas que van en silla de ruedas.

1.- Lee la noticia y contesta a las preguntas siguientes:

- ¿A quién se ha entregado el premio "Aldea Global"? _____
- ¿A qué personas se les concede este premio? _____
- ¿Para qué ha mejorado don Benigno las calles de su localidad? _____

2.- Divide en sílabas y rodea la sílaba tónica (La sílaba tónica es la sílaba de una palabra que se pronuncia con mayor énfasis o fuerza) en cada una de las palabras:

Mariposa: _____ aviator: _____ arbolito: _____
Aeronave: _____ lucero: _____ raíz: _____

Según la sílaba tónica, la palabra puede ser **aguda, llana (o grave), esdrújula o sobresdrújula**. La clasificación depende de si la sílaba tónica es la última, la penúltima, la antepenúltima o alguna anterior a esta.

- **Agudas:** La sílaba tónica es la última. Ejemplo: "canción".
- **Llanas (o graves):** La sílaba tónica es la penúltima. Ejemplo: "mesa".
- **Esdrújulas:** La sílaba tónica es la antepenúltima. Ejemplo: "teléfono".
- **Sobresdrújulas:** La sílaba tónica está antes de la antepenúltima. Ejemplo: "diciéndomelo".

3.- Según la posición de la sílaba tónica, las palabras pueden ser: _____, _____ y _____.

4.- Agrupa las siguientes palabras según sean agudas, graves, esdrújulas y sobresdrújulas :

reloj, bata, mármol, botón, víveres, lápiz, pirámide, televisión, pincel, puente, dígaselo, brújula.

Agudas: _____

Llanas: _____

Esdrújula y sobresdrújulas: _____

Recuerda

- Las palabras agudas llevan tilde si terminan en vocal o en consonante n, s.
- Las palabras llanas o graves llevan tilde si terminan en consonante que no sea n, s.
- Las palabras esdrújulas y sobresdrújulas llevan tilde siempre.

5.- Pon tilde a las palabras que deban llevarla:

medico	campamento	capataz	compas	sarten	lucir	Maria
arbol	aereo	americano	algodon	tapiz	aji	cesped

6.- Explica por qué se acentúan o no las siguientes palabras:

localidad: _____

física: _____

alcalde: _____

fácil: _____

recibió: _____

7.- Escribe dos oraciones con la palabra planta. Cada una con un significado distinto:

8.- Completa: Las palabras que se escriben igual y pueden tener distintos significados son palabras _____.

9.- ¿Cuántos párrafos tiene la noticia de la página anterior, "UN PREMIO A LA SOLIDARIDAD"?

Escribe la idea central de cada párrafo:

10.- Di quién es el emisor y el receptor de las siguientes situaciones comunicativas:

- Un guardia de tráfico indica a las personas que pueden cruzar la calle.

- Una chica lee la carta que le ha escrito un amigo.

11.- Qué es un diptongo: Secuencia de dos vocales diferentes que se pronuncian en una sola sílaba; por ejemplo, **aire**, **puerta**.

12.- Separa las siguientes palabras en sílabas:

verano, había, deseado, único, pueblo, heroico, cancionero, caer, canción

13.- Escribe las palabras del ejercicio anterior que tengan diptongo:

14.- Completa estas palabras con los prefijos in- y des- y únelas con su definición:

____ cierto

Que no es capaz de sentir nada.

____ alojar

Quitar las armas.

____ sensible

Falso.

____ armar

Hacer salir de un lugar.

15.- Completa con v o b las siguientes palabras:

Clasificación de los sustantivos

Tipo	Definición	Ejemplos
Comunes vs. Propios	Los comunes nombran entidades de forma genérica, mientras que los propios identifican a un individuo o lugar particular y se escriben con mayúscula inicial.	Común: perro, ciudad, libro. Propio: Fido, Bogotá, El Quijote.
Individuales vs. Colectivos	Los individuales nombran a un solo ser o cosa. Los colectivos nombran un conjunto de seres de la misma especie.	Individual: árbol, jugador. Colectivo: arboleda, equipo.
Concretos vs. Abstractos	Los concretos se refieren a realidades que se pueden percibir por los sentidos (ver, oír, tocar). Los abstractos designan ideas, sentimientos o conceptos que no se pueden percibir sensorialmente.	Concreto: mesa, aire, fantasma. Abstracto: paz, alegría, libertad.
Contables vs. Incontables	Los contables son aquellos que se pueden contar. Los incontables no se pueden contar individualmente, sino que se miden con unidades (aunque a veces se use el plural para referirse a porciones).	Contable: silla, póster. Incontable: agua, azúcar, sal.

20.- Di de qué clase son estos sustantivos. Fíjate en el ejemplo.

- Perro: Sustantivo común, concreto, individual, contable
- Pinar: _____
- Miedo: _____
- Trigo: _____
- Luisa: _____

21.- Clasifica estos sustantivos según su género y su número.

Hojas, profesoras, conde, flor, cochera, temores, pez, alegría, gallos, canciones			
Masculino singular	Masculino Plural	Femenino singular	Femenino plural

22.- Forma el femenino de los siguientes sustantivos:

- El abad: _____ el actor: _____
- El caballo: _____ el doctor: _____
- El príncipe: _____ el marqués: _____

23.- Forma el plural de los siguientes sustantivos:

- El cristal: _____ el jueves: _____
- La pared: _____ el café: _____
- El compás: _____ la crisis: _____

24.- ¿Qué son palabras antónimas? Las palabras antónimas son aquellas que tienen significados opuestos o contrarios entre sí, como por ejemplo "alto" y "bajo"

25.- Forma el antónimo de estas palabras.

- grande: _____ fácil: _____
- ancho: _____ consciente: _____

• cómodo: _____

cosido: _____

26.- Completa y recuerda:

Los adjetivos son palabras que describen o califican a un sustantivo, proporcionando información sobre sus cualidades, características o estados. Por ejemplo, en "la casa grande", la palabra "grande" es el adjetivo que describe a la casa.

27.- Subraya los adjetivos e indica su género y su número.

- Pedro es un chico alegre y sensible. _____
- En las frías mañanas recogemos fruta madura. _____
- ¿Tengo los ojos grandes y la boca pequeña? _____
- Era una chica valiente y osada. _____

28.- Entre estas dieciséis palabras, trece son adjetivos y tres no. Tacha los tres que no son:

felices	preciosas	sonriente	amapola
gordo	estrechos	verde	curiosos
largas	perezosa	amables	salado
amplia	ahora	escoger	inteligente

29.- En algunas ocasiones, al cambiar la sílaba tónica, varía el significado de la palabra. Coloca cada palabra donde corresponda:

título - titulo – tituló - público - publico – publicó

- La editorial _____ un libro nuevo.
- El _____ aplaudió a rabiar.
- Este mes _____ mi obra.
- No recuerdo el _____ de la película.
- _____ su cuento de forma original.
- Siempre _____ mis trabajos.

30.- Escribe correctamente este texto. Coloca los puntos y las mayúsculas que falten.

"Pedro tiene doce años vive en la calle Mayor tiene una hermana más pequeña que se llama ruth es muy aficionado a la natación todos los miércoles va a la piscina dolores tiene casi trece años vive en la plaza Grande le gustan mucho las películas suele ir al cine todos los domingos"

