

1. Completa.

El ángulo azul mide _____.

Es un ángulo _____.



El ángulo rosa mide _____.

Es un ángulo _____.



El ángulo verde mide _____.

Es un ángulo _____.



El ángulo negro mide _____.

Es un ángulo _____.

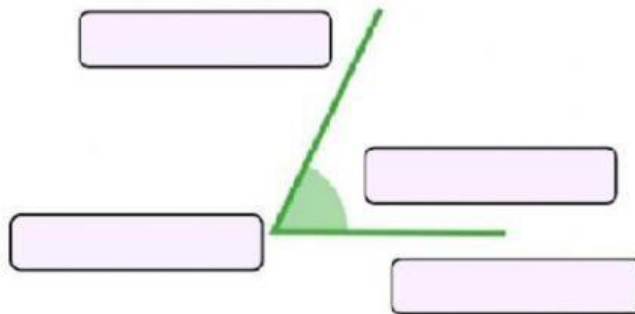


El ángulo naranja mide _____.

Es un ángulo _____.



2. Completa los elementos



LADO

LADO

ÁNGULO

VÉRTICE

3. Contesta

¿Qué utilizamos para medir un ángulo?

¿Qué unidad de medida utilizamos para medir los ángulos?

➤ COMPLETA CON ESTAS PALABRAS

agudo

recto

obtuso

llano

más

90°

menos

180°

EL ÁNGULO OBTUSO MIDE _____ DE 90°

EL ÁNGULO RECTO MIDE _____.

EL ÁNGULO LLANO MIDE _____.

EL ÁNGULO AGUDO MIDE _____ DE 90°

ESTE ÁNGULO



ES UN ÁNGULO _____

ESTE ÁNGULO



ES UN ÁNGULO _____

ESTE ÁNGULO



ES UN ÁNGULO _____

ESTE ÁNGULO



ES UN ÁNGULO _____

➤ Lee, observa y completa

Andrea traza los siguientes ángulos y desea saber cuál es la medida de cada uno, observa detenidamente el transportador y coloca el nombre de cada ángulo.







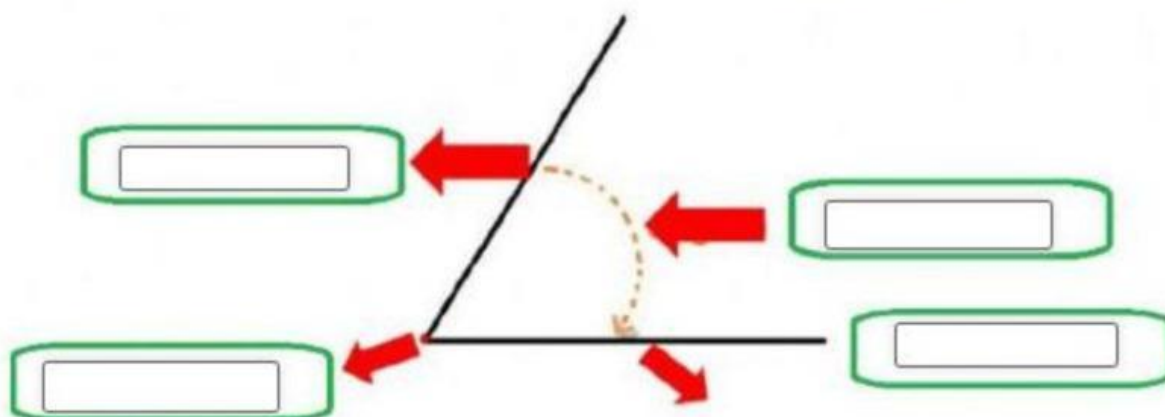


➤ Escribe en los recuadros las partes de ángulos

lado

vértice

ángulo



➤ ¿Qué ángulos forman las flechas?



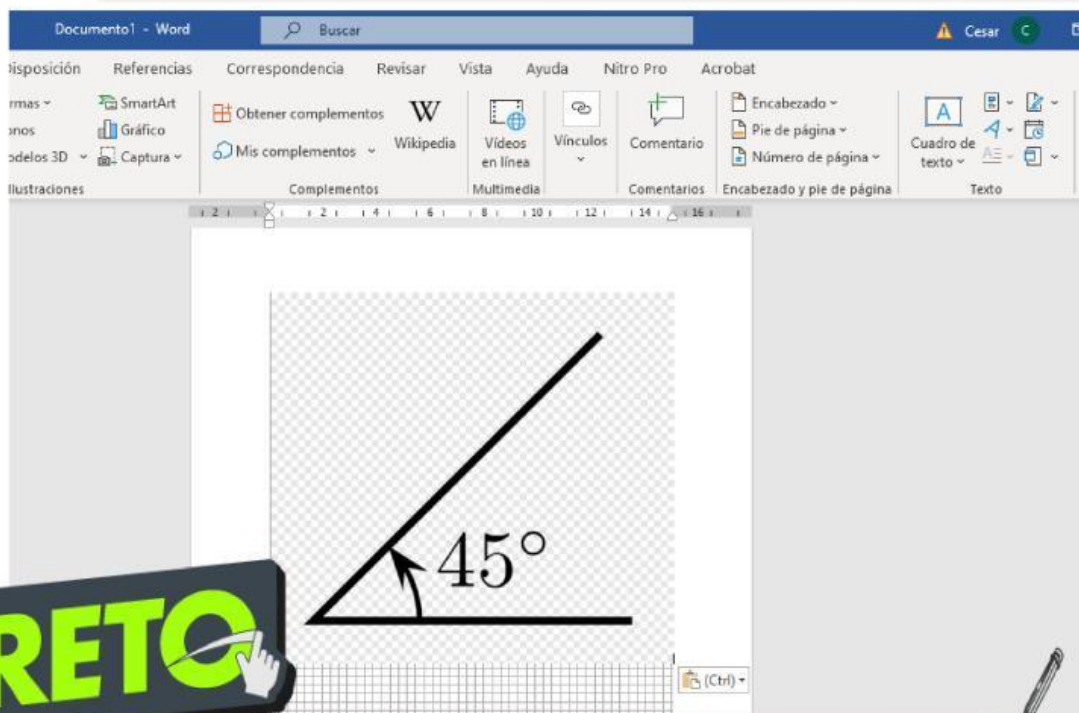
➤ **DESAFIO**

¿Qué ángulo forman las agujas del reloj a las tres en punto? ¿A las seis?
 ¿Y a las cinco?

A las tres en punto, las agujas del reloj forman un ángulo .

A las seis en punto, las agujas del reloj forman un ángulo .

A las cinco en punto, las agujas del reloj forman un ángulo .


EL RETO
ELABORA EN WORD, UN ANGULO DE 45 GRADOS.
Clic aquí

ESCALERA DE LA METACOGNICION

Ahora completamos nuestra escalera de la metacognición . Recuerda responder con sinceridad.



Los autoevaluamos para descubrir lo que vamos avanzando. Recuerda responder con sinceridad.

¿En que otras ocasiones voy a utilizar lo que he aprendido?	
¿Para qué me ha servido?	
¿Qué me ha resultado más fácil? ¿ y más difícil?	
¿Qué he aprendido?	