



PEMERINTAH PROVINSI LAMPUNG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 PARDASUKA

Email: Sman1pardasuka@gmail.com
Jl. Sukamanah No. 001, Pekon Pardasuka, Kecamatan Pardasuka, Kabupaten Pringsewu, Provinsi Lampung



ASESMEN SUMATIF AKHIR SEMESTER GANJIL
TAHUN AJARAN 2025/2026

MATA PELAJARAN : Pendidikan Agama Islam
KELAS / FASE : X / E

HARI / TANGGAL : Rabu/ 26 November 2025
WAKTU : 07.30 s.d. 09.00

A. PILIHAN GANDA

Pilihlah salah satu jawaban A, B, C, D, atau E yang merupakan jawaban paling benar !

1. Berdasarkan Q.S. al-maidah/9: 48 ditegaskan bahwa kitab Al-Qur'an diturunkan oleh Swt. Dengan haq (kebenaran). Kebenaran tersebut meliputi hal berikut ini adalah...
 - A. Dzat yang menurunkan dan haq dalam kandungannya.
 - B. Tidak ada syarat tertentu.
 - C. Memperluas peluang manusia masuk surga.
 - D. Ajarnya mudah dilakukan.
 - E. Penafsiran manusia atas Al-Qur'an.
2. Umat islam diperintahkan untuk berlomba-lomba dengan sungguh-sungguh dalam berbuat kebaikan dan menghindari perdebatan yang tidak perlu hingga menghabiskan waktu sia-sia. Berikut ini yang bukan merupakan hambatan dalam menerapkan fastabiql khairat adalah...
 - A. Kurangnya ilmu untuk memahami isi Al-Qur'an.
 - B. Merasa diri paling benar dan menganggap pihak lain sesat.
 - C. Memiliki pendirian yang teguh dan konsisten.
 - D. Merasa cukup dengan amal yang dilakukan.
 - E. Tidak mau menerima nasihat dari orang lain.
3. Perhatikan potongan Q.S. Al-maidah/5: 48 berikut ini!

كُلُّ جُنَاحٍ مِنْكُمْ شَرٌّ غَيْرُهُ وَمِنْهُمْ

Arti potongan ayat diatas adalah...

- A. Maka putuskanlah perkara mereka menurut apa yang diturunkan Allah.
- B. Untuk setiap umat diantara kamu, kami berikan aturan dan jalan yang terang.
- C. Yang membenarkan kitab-kitab sebelumnya dan menjaganya.
- D. Kalau Allah menghendaki, niscaya kamu dijadikan-nya satu umat (saja).
- E. Allah hendak menguji kamu terhadap karna yang telah diberikan-Nya.

Perhatikan teks berikut ini!

Dalam kehidupan sehari-hari, manusia sering bersaing untuk meraih kesuksesan, baik dalam pendidikan, pekerjaan, maupun kehidupan sosial. Namun, Islam mengajarkan bahwa ada bentuk kompetisi yang jauh lebih mulia, yaitu *fastabiql khairat* atau berlomba-lomba dalam kebaikan. Kompetisi ini bukan untuk menjatuhkan orang lain, melainkan untuk memotivasi diri agar semakin banyak berbuat baik. Kompetisi dalam kebaikan menjadikan manusia lebih berakhlik, saling mendukung, dan membangun persaudaraan. Dengan semangat ini, setiap individu tidak hanya mengejar keberhasilan pribadi, tetapi juga berkontribusi pada terciptanya masyarakat yang damai, adil, dan sejahtera.

4. Berkompesi dalam kebaikan" (fastabiql khairat) adalah...
 - A. Berlomba-lomba mendapatkan nilai yang tertinggi dalam segala hal.
 - B. Berlomba-lomba untuk melakukan perbuatan baik dan berusaha menjadi terbaik dalam hal kebaikan.

- C. Berlomba-lomba untuk memiliki harta benda yang paling banyak.
- D. Berlomba-lomba untuk menjadi orang yang paling kuat secara fisik.
- E. Berlomba-lomba dalam menghasut seseorang.
5. Islam sangat menghargai seseorang yang bekerja keras untuk memperoleh penghidupan yang layak, dan mengkonsumsi makanan dari hasil usahanya sendiri. Bagi seorang muslim, etos kerja bukan hanya bertujuan memenuhi kebutuhan hidup duniawi, tetapi ada tujuan mulia yakni...
 - A. Mencapai perangkat tertinggi.
 - B. Memperoleh harta yang melimpah.
 - C. Sebagai bagian ibadah kepada Allah Swt.
 - D. Dimuliakan oleh masyarakat.
 - E. Mendapatkan ketenangan hidup.
6. Bekerja keras merupakan perilaku mulia yang harus dilakukan setiap muslim. Diantara tujuan bekerja dalam islam adalah menolak kemungkaran. Kemungkaran dapat terjadi pada seseorang yang menganggur. Kemungkaran tersebut adalah...
 - A. Memiliki cita-cita yang tinggi.
 - B. Rasa malas dan berpangku tangan.
 - C. Sulit membedakan antara kebaikan dan keburukan.
 - D. Mendapatkan sumbangan dari orang lain.
 - E. Tergerak untuk memperbanyak ibadah.
7. Manfaat utama dari menerapkan etos kerja yang baik adalah...
 - A. Mampu bekerja lebih banyak tetapi dengan kualitas yang sama.
 - B. Mampu tidak memberikan kontribusi maksimal.
 - C. Mampu mencapai kinerja unggul dan hasil yang luar biasa.
 - D. Mampu mengurangi tanggung jawab pekerjaan.
 - E. Mampu menunda-nunda pekerjaan untuk menghindari stres.
8. Di sebuah sekolah, para siswa diajak untuk mengadakan kegiatan sosial. Ada beberapa usulan dari murid-murid, yaitu:
 1. Mengumpulkan buku bekas untuk disumbangkan ke perpustakaan desa
 2. Membuat kelompok belajar agar teman-teman yang kesulitan bisa terbantu
 3. Mengadakan lomba kebersihan kelas dengan hadiah menarik
 4. Membentuk geng belajar hanya untuk siswa berprestasi agar lebih unggul
 5. Mengadakan acara seni untuk mengumpulkan dana bagi korban bencanaBerdasarkan prinsip fastabiql khairat (berlomba-lomba dalam kebaikan), kegiatan yang paling mencerminkan kompetisi dalam kebaikan adalah...
 - A. 1, 2, dan 3
 - B. 2, 3, dan 5
 - C. 1, 3, dan 4

- D. 2, 4, dan 5
E. 1, 2, dan 5
9. Prinsip atau cara yang harus dimiliki agar kita berkompetisi dalam kebaikan adalah...
 A. Iri hati dan dengki terhadap orang lain.
 B. Riya terhadap orang lain.
 C. Kejujuran, disiplin, dan semangat bekerja sama.
 D. Malas tidak peduli terhadap sekitar.
 E. Sombong dan angkuh terhadap sesama.
- Perhatikan teks berikut!
- Dika adalah anak petani dari sebuah desa kecil di jawa tengah. Sejak kecil ia terbiasa membantu orang tuanya di sawah. Meskipun hidup sederhana, dika memiliki tekad besar untuk mengubah nasib keluarganya. Ia selalu belajar dengan giat dan menjadi salah siswa terbaik. Setelah lulus SMA dika diterima di universitas negeri ternama melalui jalur beasiswa. Selama kuliah, ia aktif mengikuti berbagai organisasi dan lomba, bahkan pernah menjadi wakil indonesia dalam konferensi pelajar di luar negeri. Dia tidak pernah menyerah. Ia bekerja paruh waktu sebagai tutor untuk membiaayai kuliah. Kini, dika menjadi seorang insinyur sukses yang bekerja di perusahaan teknologi besar di jakarta.
10. Dari teks di atas, Dampak utama dari kompetisi dalam kebaikan terhadap kesuksesan individu adalah...
 A. Menurunkan motivasi karena adanya persaingan.
 B. Meningkatkan rasa iri terhadap pencapaian orang lain.
 C. Mendorong individu untuk mencapai tujuan dengan cara positif.
 D. Menghilakan kesempatan untuk berkolaborasi.
 E. Mengurangi kualitas kerja karena tekanan.
11. Dari teks diatas, etos kerja yang baik mempengaruhi pencapaian kesuksesan seseorang adalah...
 A. Membuat seseorang tidak perlu berusaha keras untuk mencapai tujuan.
 B. Mendorong individu untuk bekerja keras dan mencapai tujuan dengan lebih efisien.
 C. Mengurangi kebutuhan untuk berkomunikasi dengan orang lain.
 D. Menyebabkan ketergantungan pada bantuan orang lain.
 E. Mengabaikan etika dan tanggung jawab dalam pekerjaan.
12. Saat ini umat islam belum menggembirakan. Salah satu penyebabnya terkait etos kerja yang masih rendah. Mengubah etos kerja sangat penting dalam membentuk kepribadian muslim. Diantara etos kerja yang tinggi adalah...
 A. Menjalankan kerja sama yang menguntungkan.
 B. Mementingkan rasio/bakal dari pada emosi.
 C. Peka dan tanggap terhadap permasalahan ekonomi.
 D. Memacu perubahan sosial untuk perkembangan bidang ekonomi.
 E. Bekerja dengan kesungguhan sehingga hasilnya maksimal.
13. Bacalah penggalan ayat berikut ini dari Surat Al-Maidah ayat 48:

وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ

Hukum tajwid apa yang terdapat pada kata "الكتاب"
 A. Matd Tabi'i
 B. Ikhfa'
 C. Qalqalah
 D. Idgham
 E. Idzhar

14. Iman, Islam dan ihsan adalah satu kesatuan yang tidak bisa dipisahkan yang kemudian disebut dengan agama Islam. Berikut ini yang merupakan pengertian dari iman adalah ...
 A. Mempercayai dengan hati, mengucapkan dengan lisan dan meragukan.
 B. Dengan perbuatan.
 C. Mempercayai setengah hati, mengucapkan dengan lisan dan meragukan
 D. Dengan perkataan.
 E. Mempercaya dengan hati, mengucapkan dengan lisan dan membuktikan.
15. Seorang mukmin, adalah seorang yang beriman yang melaksanakan ibadah dengan sangat ikhlas, seakan-akan Allah Swt melihatnya, meskipun ia tidak melihat Allah Swt. Pernyataan tersebut merupakan definisi dari
 A. Ihsan
 B. Iman
 C. Islam
 D. Ikhlas
 E. Istishab
16. Perhatikan pernyataan berikut!
 1) **Beriman kepada hari kiamat sebagai bagian dari kepercayaan terhadap akhirat.**
 2) **Beriman kepada malaikat sebagai makhluk yang tidak tampak tetapi menjalankan tugas-tugas Allah.**
 3) **Beriman kepada kitab-kitab Allah sebagai wahyu dan petunjuk hidup.**
 4) **Beriman kepada Allah sebagai Tuhan yang Maha Esa dan Pencipta segala sesuatu.**
 5) **Beriman kepada rasul-rasul Allah sebagai utusan untuk menyampaikan wahyu-Nya.**
 Dari pernyataan tersebut, yang benar dalam rangkaian syu'abul iman adalah ...
 A. 4, 1, 5, 3, 2
 B. 4, 1, 3, 5, 2
 C. 4, 2, 3, 5, 1
 D. 4, 3, 5, 2, 1
 E. 4, 3, 2, 5, 1
17. Perhatikan pernyataan berikut!
 1. Menerima wahyu dari Allah sebagai bagian dari iman kepada rasul-rasul.
 2. Mengamalkan ajaran rasul dalam kehidupan sehari-hari.
 3. Beriman kepada rasul-rasul Allah sebagai utusan untuk menyampaikan wahyu.
 4. Memahami bahwa rasul-rasul Allah adalah manusia pilihan yang mendapatkan wahyu.
 5. Menghormati rasul-rasul Allah sebagai teladan dalam kehidupan.
 Dari pernyataan di atas. Urutan yang benar untuk memahami dan mewujudkan iman kepada rasul-rasul Allah adalah
 A. 3,4,1,2,5
 B. 3,1,4,2,5
 C. 3,4,2,1,5
 D. 4,1,3,2,5
 E. 3,5,1,4,2
18. Dalam sebuah diskusi tentang hakikat tauhid, seorang ahli teologi menjelaskan bahwa keyakinan akan adanya Tuhan Yang Maha Esa dan tidak ada sekutu bagi-Nya harus menjadi dasar dari seluruh ajaran agama. Ahli tersebut menekankan bahwa pemahaman yang benar tentang konsep ini akan mempengaruhi cara seseorang beribadah dan berinteraksi dengan orang lain. Maka, berdasarkan penjelasan tersebut, hakikat tauhid adalah...
 A. Keyakinan bahwa tuhan memiliki banyak bentuk dan manifestasi.
 B. Keyakinan bahwa hanya ada satu Tuhan yang tidak memiliki sekutu dalam segala aspek.

- C. Keyakinan bahwa Tuhan memerlukan bentuk pemujaan khusus di tempat-tempat suci.
- D. Keyakinan bahwa Tuhan hanya berhubungan dengan kehidupan setelah mati.
- E. Keyakinan bahwa semua agama memiliki Tuhan yang sama dengan sifat-sifat yang mirip.
19. Seorang pelajar menghadapi dilema antara mengikuti prinsip-prinsip agama dan mengejar ambisi pribadinya dalam sebuah proyek besar. Pelajar tersebut merasa bahwa mengikuti prinsip-prinsip agama mungkin menghambat kesuksesannya dalam proyek tersebut. Maka, untuk menyelesaikan dilema ini, penting untuk memahami bagaimana prinsip-prinsip agama mempengaruhi keputusan seseorang. Dalam konteks ini, prinsip tauhid dalam pengambilan keputusan adalah ...
- A. Menyelaraskan antara prinsip agama dan kepentingan pribadi tanpa mempertimbangkan dampaknya.
- B. Mengutamakan prinsip agama dengan mengabaikan kepentingan pribadi jika diperlukan.
- C. Memprioritaskan kepentingan pribadi terlebih dahulu sebelum mempertimbangkan prinsip agama.
- D. Mencampurkan prinsip agama dengan kepentingan pribadi untuk mencapai hasil yang optimal.
- E. Mengabaikan prinsip agama dan hanya mengikuti ambisi pribadi.
20. Dalam diskusi tentang ajaran Islam, seorang ustaz menjelaskan bahwa memahami dan meyakini syu'abul iman (cabang-cabang iman) memberikan berbagai manfaat bagi kehidupan seorang Muslim. Misalnya, seseorang yang benar-benar memahami syu'abul iman akan merasakan dampak positif dalam hubungannya dengan orang lain dan dalam kehidupannya sehari-hari. Maka, manfaat dari pemahaman syu'abul iman adalah ...
- A. Meningkatkan kemampuan seseorang dalam bidang akademis dan profesional tanpa mempertimbangkan aspek spiritual.
- B. Memperkuat hubungan sosial dan memperdalam rasa tanggung jawab moral dan spiritual terhadap diri sendiri dan orang lain.
- C. Mengarahkan seseorang untuk hanya fokus pada ibadah ritual tanpa memperhatikan aspek sosial moral.
- D. Membantu seseorang untuk mengabaikan ajaran agama dan hanya mengikuti tradisi budaya lokas.
- E. Menyebabkan seseorang hanya memperhatikan aspek materi dan mengabaikan nilai-nilai spiritual.
21. Seorang ulama menjelaskan bahwa setiap syu'abul iman (cabang-cabang iman) mengandung hikmah yang mendalam bagi kehidupan seseorang. Salah satu hikmah tersebut adalah bagaimana meyakini dan mengamalkan cabang-cabang iman dapat membantu seseorang dalam menghadapi berbagai tantangan hidup. Maka, hikmah dari mengamalkan syu'abul iman adalah...
- A. Membantu seseorang untuk menghindari semua tantangan hidup dan hanya fokus pada kebahagiaan dunia.
- B. Menyebabkan seseorang hanya memusatkan perhatian pada kesuksesan materi dan mengabaikan aspek spiritual.
- C. Memudahkan seseorang untuk menghadapi tantangan hidup dengan sikap sabar, tawakal, dan penuh keyakinan kepada Allah.
- D. Mengarahkan seseorang untuk mengabaikan peran sosial dan hanya berfokus pada ibadah individu.
- E. Menghilangkan rasa empati dan kedulian terhadap orang lain dalam komunitas.
22. Bayangkan seseorang yang menghabiskan uangnya hanya untuk kesenangan pribadi tanpa memikirkan dampaknya. Salah satu konsekuensi dari perilaku "berfoya-foya" seperti ini adalah . . .
- A. Meningkatkan kualitas hidup secara produktif
- B. Menggunakan sumber daya secara boros dan mengurangi manfaatnya
- C. Membantu membangun hubungan sosial yang positif
- D. Menginspirasi orang lain untuk mengelola keuangan dengan baik
- E. Menciptakan rasa kepuasan yang langgeng
23. Jika seseorang ingin memastikan ibadahnya tidak terpengaruh oleh niat buruk, salah satu cara yang tepat untuk menghindari "riya" adalah...
- A. Menampilkan amal ibadah di depan publik.
- B. Membagikan kegiatan ibadah di media sosial untuk mendapatkan pujiwan.
- C. Melakukan amal ibadah secara pribadi dan hanya untuk Allah.
- D. Mencatat setiap amal ibadah dan memperlihatkannya kepada orang lain.
- E. Mengundang orang lain untuk melihat ibadah yang dilakukan.
24. Ketika menyaksikan kesuksesan orang lain, perasaan "hasad" sering kali muncul. Salah satu cara yang paling efektif untuk menangani perasaan hasad adalah...
- A. Mendoakan dan mendukung kesuksesan orang lain.
- B. Menyimpan rasa iri dan berusaha mengalahkan orang tersebut.
- C. Mengabaikan pencapaian orang lain dan fokus pada diri sendiri.
- D. Menyebarluaskan keburukan orang lain untuk meredakan rasa iri.
- E. Menurunkan prestasi orang lain agar merasa lebih baik.
25. Perhatikan QS. Lukman : 16 berikut ini :
- يَدْبُسُ إِذْهَا إِنْ تَكُ مُنْقَالٌ حَبَّةً مِنْ خَرَدٍ فَتَكُنْ فِي صَخْرَةٍ أَوْ فِي
الْسَّمَوَاتِ أَوْ فِي الْأَرْضِ يَأْتِ بِهَا اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٌ ﴿١٦﴾
- Pesan moral yang dapat diambil dari Surat Luqman ayat 16 di atas adalah...
- A. Allah tidak memperhatikan amal perbuatan manusia.
- B. Semua amal perbuatan, sekecil papun, akan diperhitungkan oleh Allah.
- C. Hanya amal besar yang dihitung oleh Allah.
- D. Allah hanya peduli pada niat baik, tanpa melihat perbuatan.
- E. Perbuatan manusia tidak berpengaruh pada kehidupan akhirat.
26. Dalam Surat Luqman ayat 17-18, Luqman memberikan nasihat tentang bagaimana seharusnya kita berbicara dan berperilaku dengan orang lain. Nasihat yang diberikan oleh Luqman adalah...
- A. Berbicara dengan kasar untuk menunjukkan ketegasan.
- B. Menunjukkan kesombongan agar orang lain tahu kedudukanmu.
- C. Berbicara dengan lembut dan tidak sompong dalam interaksi sosial.
- D. Menghindari berbicara agar tidak menimbulkan konflik.
- E. Selalu mencari perhatian dan pujiwan dari orang lain.
27. Dalam Surat Luqman ayat 19, Luqman memberikan nasihat tentang bagaimana menjauhi perilaku yang buruk. Pernyataan berikut yang sesuai dengan nasihat Luqman dalam ayat tersebut adalah...
- A. Selalu membantu orang lain dengan tulus dan tanpa pamrih.

- B. Menghindari sifat sompong, iri hati, dan riyā' dalam tindakan sehari-hari.
 C. Menunjukkan kebaikan dengan berbicara terus terang.
 D. Memprioritaskan keadilan dan keberanian dalam setiap tindakan.
 E. Menghindari interaksi sosial untuk menjaga ketenangan pribadi.
28. Perhatikan pernyataan berikut terkait langkah-langkah untuk menjalin hidup penuh manfaat dengan menghindari perilaku negatif berikut ini :
 1. Berperilaku sederhana dan tidak berfoya-foya dalam segala aspek kehidupan.
 2. Menerima kritik dengan lapang dada dan tidak merasa tertekan untuk menunjukkan amal baik.
 3. Menghindari sikap sompong dan merasa lebih baik dari orang lain.
 4. Berdoa dan berusaha untuk memperbaiki niat agar tidak melakukan amal hanya untuk mendapatkan puji.
 5. Menunjukkan sikap rendah hati dan menerima semua amal sebagai bentuk ibadah,bukan sebagai cara untuk mendapatkan puji.
 6. Berusaha untuk tidak iri hati terhadap keberhasilan orang lain.
 7. Mengevaluasi setiap tindakan untuk memastikan bahwa tidak ada unsur riyā' atau sum'ah.
 Urutan yang tepat dari pernyataan di atas adalah
 A. 1,6,3,4,7,5,2
 B. 1,6,3,7,4,5,2
 C. 1,4,6,3,7,5,2
 D. 1,3,6,4,5,7,2
 E. 1,6,4,3,7,5,2
29. Perhatikan hadis berikut ini!
- عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّهُ قَالَ إِيَّاكُمْ وَالْخَسْدَ فَإِنَّ الْخَسْدَ
 يَاكُلُ الْحَسَنَاتِ كَمَا تَأْكُلُ النَّارَ اخْطَبَ . (رواه ابو داود)
- Kandungan hadis tersebut adalah ...
 A. Sifat riyā' akan menyebabkan pelakunya rugi di akhirat kelak.
 B. Sifat sum'ah akan menghilangkan semua pahala kebaikan.
 C. Sifat takabur sangat dibenci oleh Allah Swt karena merupakan sifat-Nya.
 D. Sifat hasad dapat memakan kebaikan seperti api memakan kayu bakar.
 E. Sifat berfoya-foya berpengaruh terhadap kondisi perekonomian.
30. Berdasarkan teks di atas, pernyataan yang paling tepat untuk menggambarkan dampak negatif dari sikap takabur adalah...
 A. Takabur membuat seseorang lebih mudah berbagi dengan orang lain.
 B. Takabur meningkatkan rasa percaya diri yang positif dalam diri seseorang.
- C. Takabur dapat menyebabkan seseorang merasa lebih baik dibandingkan orang lain dan mengabaikan kontribusi orang lain.
 D. Takabur meningkatkan hubungan sosial yang harmonis dan saling mendukung.
 E. Takabur memotivasi seseorang untuk mencapai prestasi yang lebih tinggi dalam hidupnya.
31. Sikap takabur yang di tunjukkan raka dalam teks di atas, akibatnya adalah...
 A. Raka menjadi lebih disukai oleh teman-temannya
 B. Raka semakin rajin membantu teman belajar
 C. Raka kehilangan rasa rendah hati dan dijauhi teman
 D. Raka mendapatkan penghargaan dari gurunya
 E. raka menjadi disiplin sehingga di temani oleh teman-temannya
32. Takabur atau sompong dapat menyebabkan
 A. Meningkatkan rasa percaya diri secara positif
 B. Terputusnya hubungan baik dengan orang lain
 C. Terjalinnya komunikasi yang baik dengan sesama
 D. Meningkatkan motivasi dalam berprestasi
 E. Terbentuknya karakter yang rendah hati
33. Budi adalah seorang siswa yang sangat rajin dan selalu membantu teman-temannya. Suatu hari, dia menemukan seorang teman yang kesulitan dalam pelajaran matematika. Tanpa ragu, Budi menawarkan bantuan untuk menjelaskan materi yang sulit tersebut. Setelah beberapa kali bertemu dan belajar bersama, teman Budi mulai memahami pelajaran dengan lebih baik dan nilai ujian mereka meningkat. Dalam situasi ini, sikap Budi paling tepat digambarkan sebagai...
 A. Egois, karena budi hanya fokus pada dirinya sendiri.
 B. Malas, karena budi tidak tertarik dengan pelajaran matematika.
 C. Kompetitif, karena budi ingin mengalahkan teman-temannya dalam ujian.
 D. Peduli, karena budi membantu teman untuk memahami materi dengan lebih baik.
 E. Tidak peduli, karena budi tidak terlibat dalam masalah teman-temannya.
34. Seseorang yang melakukan riyā' akan melakukan ibadah dengan tujuan ...
 A. Mendekatkan diri kepada Allah.
 B. Mendapatkan penghargaan dari sesama manusia.
 C. Menjaga hubungan baik dengan Allah dan manusia.
 D. Mengasihi sesama makhluk.
 E. Mencapai kesempurnaan spiritual.

Bacalah teks berikut ini! (Untuk soal no 30-32)

Raka adalah siswa yang sangat cerdas dan selalu mendapatkan nilai tertinggi di kelas. Ia sering dipuji oleh guru-gurunya dan dijadikan contoh oleh teman-temannya. Namun, lama-kelamaan Raka berubah. Ia mulai merasa bahwa hanya dirinya yang paling pintar. Ia tidak lagi mau bekerja sama dalam kelompok dan meremehkan pendapat teman-temannya. Ketika ada teman yang bertanya, ia menjawab dengan nada mengejek. Saat suatu hari nilainya turun karena salah membaca soal, ia marah dan menyalahkan gurunya

30. Berdasarkan teks di atas, pernyataan yang paling tepat untuk menggambarkan dampak negatif dari sikap takabur adalah...
 A. Takabur membuat seseorang lebih mudah berbagi dengan orang lain.
 B. Takabur meningkatkan rasa percaya diri yang positif dalam diri seseorang.

- C. Takabur dapat menyebabkan seseorang merasa lebih baik dibandingkan orang lain dan mengabaikan kontribusi orang lain.
 D. Takabur meningkatkan hubungan sosial yang harmonis dan saling mendukung.
 E. Takabur memotivasi seseorang untuk mencapai prestasi yang lebih tinggi dalam hidupnya.
31. Sikap takabur yang di tunjukkan raka dalam teks di atas, akibatnya adalah...
 A. Raka menjadi lebih disukai oleh teman-temannya
 B. Raka semakin rajin membantu teman belajar
 C. Raka kehilangan rasa rendah hati dan dijauhi teman
 D. Raka mendapatkan penghargaan dari gurunya
 E. raka menjadi disiplin sehingga di temani oleh teman-temannya
32. Takabur atau sompong dapat menyebabkan
 A. Meningkatkan rasa percaya diri secara positif
 B. Terputusnya hubungan baik dengan orang lain
 C. Terjalinnya komunikasi yang baik dengan sesama
 D. Meningkatkan motivasi dalam berprestasi
 E. Terbentuknya karakter yang rendah hati
33. Budi adalah seorang siswa yang sangat rajin dan selalu membantu teman-temannya. Suatu hari, dia menemukan seorang teman yang kesulitan dalam pelajaran matematika. Tanpa ragu, Budi menawarkan bantuan untuk menjelaskan materi yang sulit tersebut. Setelah beberapa kali bertemu dan belajar bersama, teman Budi mulai memahami pelajaran dengan lebih baik dan nilai ujian mereka meningkat. Dalam situasi ini, sikap Budi paling tepat digambarkan sebagai...
 A. Egois, karena budi hanya fokus pada dirinya sendiri.
 B. Malas, karena budi tidak tertarik dengan pelajaran matematika.
 C. Kompetitif, karena budi ingin mengalahkan teman-temannya dalam ujian.
 D. Peduli, karena budi membantu teman untuk memahami materi dengan lebih baik.
 E. Tidak peduli, karena budi tidak terlibat dalam masalah teman-temannya.
34. Seseorang yang melakukan riyā' akan melakukan ibadah dengan tujuan ...
 A. Mendekatkan diri kepada Allah.
 B. Mendapatkan penghargaan dari sesama manusia.
 C. Menjaga hubungan baik dengan Allah dan manusia.
 D. Mengasihi sesama makhluk.
 E. Mencapai kesempurnaan spiritual.
- Perhatikan cerita berikut ini! (untuk no 35-36)
 Reno adalah seorang mahasiswa yang baru mendapatkan kiriman dari orang tuanya, saat uang itu datang maka reno mengajak teman-temannya untuk makan di restoran yang mahal, membeli pakaian yang baru. Ia merasa bangga di lihat wajah jika di depan teman-temannya.
 Namun di saat pertenggan bulan uangnya mulai menipis, ia mulai menghindari teman-temannya jika mengajak keluar untuk jalan-jalan. Bahkan terpaksa meminjam uang dengan temannya, hal ini terjadi berulang tiap bulan, hingga ia di tegur dengan orang tuanya karena pengeluarannya itu tidak wajar.
 Sejak saat itu reno mulai berfikir ulang, ia sadar hidup berfoya-foya hanya kesenangan sementara, tetapi menyisakan kesulitan berkepanjangan. Ia mulai belajar mengelola keuangan dengan menjalani hidup yang lebih sederhana.
35. Berfoya-foya adalah perilaku yang dilarang dalam Islam karena ...
 A. Menunjukkan kedermawanan yang berlebihan.
 B. Menghargai nikmat Allah dengan menggunakan harta.

- C. Memboroskan harta untuk hal-hal yang tidak bermanfaat.
 - D. Menjalin hubungan sosial dengan banyak orang.
 - E. Membantu orang lain dengan cara yang megah.
36. Hidup sederhana menghindarkan kita dari ...
- A. Kedamaian dan ketenangan jiwa.
 - B. Kesulitan dalam mengelola keuangan.
 - C. Sikap konsumtif dan pemborosan.
 - D. Kemajuan dan modernitas.
 - E. Kepedulian terhadap sesama.
37. Hikmah yang dapat di ambil dari cerita di atas adalah...
- A. Pentingnya menjaga hubungan dengan teman.
 - B. Berfoya-foya adalah hal wajar selama muda.
 - C. Hidup sederhana lebih baik dari pada hidup mewah yang dipaksakan.
 - D. Uang harus segera di habiskan agar tidak sia-sia.
 - E. Berfoya-foya akan melancarkan rizki orang tua.

Perhatikan ilustrasi berikut! (no 38-39)

Nely menceritakan bahwa ia sering beribadah shalat malam, sering bersedekah, dan rajin membaca Al-Qur'an, tetapi ia bukan untuk semata mata untuk mendapatkan ridho dari Allah SWT dan hanya untuk di anggap orang lain sebagai wanita shalehah.

38. Sikap yang ditunjukkan oleh Nely dalam ilustrasi tersebut masuk dalam kategori....
- A. Sum'ah
 - B. Ikhlas
 - C. Tawadu'
 - D. Riya'
 - E. Syukur
39. Jika perbuatan nely dilakukan terus menerus maka akibatnya adalah...
- A. Mendapat pahala berlipat ganda.
 - B. Mendapat ridho dari Allah SWT.
 - C. Kehilangan nilai amal ibadah karena tidak ikhlas.
 - D. Mendapatkan pujiwan dari teman-temannya.
 - E. Di anggap sebagai motivator oleh masyarakat.

Perhatikan teks berikut! (Untuk soal no 40-41)

Dampak dari sum'ah tidak hanya menghapus pahala amal, tetapi juga bisa menyebabkan seseorang menjadi sombong dan tidak rendah hati. Amal kebaikan yang seharusnya membawa keberkahan justru menjadi sia-sia di sisi Allah karena dilakukan bukan atas dasar keimanan, melainkan demi pencitraan.

Untuk menghindari sum'ah, seseorang perlu memperkuat niat yang ikhlas, menjaga amal baik agar tidak diumbar, dan mengingat bahwa pujiwan manusia tidak akan menambah nilai amal di sisi Allah. Keutamaan suatu amal tidak terletak pada banyaknya pujiwan yang diterima, melainkan pada ketulusan niat saat melakukannya.

40. Sikap sum'ah adalah sikap yang menginginkan...
- A. Rido Allah semata dalam beramal.
 - B. Pahala yang besar dari amal ibadah.
 - C. Kurangnya bersyukur kepada Allah.
 - D. Pujiwan dan pengakuan dari manusia atas amal ibadah.
 - E. Kesempatan untuk membantu sesama secara ikhlas.