

Encontramos fracciones equivalentes



- 1 Miguel y Valery compraron barras de chocolate del mismo tamaño. Miguel comió $\frac{2}{4}$ y Rosa, $\frac{1}{2}$. ¿Quién comió más chocolate?



a. Comenta.

- ¿De qué trata el problema? ¿Qué significa $\frac{1}{2}$? ¿Qué significa $\frac{2}{4}$? ¿Cómo podrías representar estos datos?

b. Representa los datos usando las tiras de fracciones, como Miguel y Valery. Luego, **completa**.

Comí $\frac{2}{4}$.

Y yo $\frac{1}{2}$ del chocolate.

1			
$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$		
$\frac{1}{2}$			

La tira roja representa la unidad, es decir, el chocolate completo.

Entonces:

1			
$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$
$\frac{1}{2}$		$\frac{1}{2}$	

$\frac{1}{2}$ es equivalente a — .

- ¿Qué puedes decir de las fracciones $\frac{1}{2}$ y $\frac{2}{4}$? Comenta.

c. Responde.

- ¿Quién comió más chocolate? _____.
- ¿Por qué? _____.

2 Descubre fracciones equivalentes.

¿Qué necesitas?

Un juego de tiras de fracciones, colores, regla y lápiz.

$\frac{1}{2}$		$\frac{1}{2}$	
$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{3}$
$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$

Por ejemplo: $\frac{1}{2} = \frac{3}{6}$

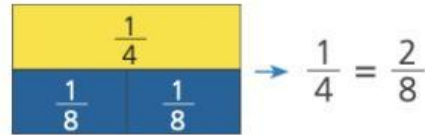
- Usa las tiras de fracciones para encontrar fracciones equivalentes. **Represéntalas** con un dibujo y una igualdad.



Hallamos fracciones equivalentes a

$\frac{1}{4}$, $\frac{2}{5}$ y $\frac{3}{4}$.

$\frac{1}{4}$ es equivalente a:



$\frac{2}{5}$ es equivalente a:

$\frac{3}{4}$ equivale a:



Hallamos fracciones equivalentes a

$\frac{1}{3}$, $\frac{2}{6}$ y $\frac{4}{8}$.

$\frac{1}{3} = \boxed{\quad}$

$\frac{2}{6} = \boxed{\quad}$

$\frac{4}{8} = \boxed{\quad}$

Dos fracciones son equivalentes cuando *representan una misma parte*, aunque el numerador y el denominador sean diferentes.