

## ACTIVITÉS : LES PIÈCES DE LA MAISON

### 1-Activité : Relie avec des flèches

Relie chaque mot français avec sa définition.

- |                      |  |
|----------------------|--|
| 1. le salon          | a) pièce où l'on prépare les repas                 |
| 2. la cuisine        | b) endroit où l'on dort                            |
| 3. la chambre        | c) pièce pour regarder la télévision et se reposer |
| 4. la salle de bains | d) pièce où l'on se lave                           |
| 5. le jardin         | e) espace extérieur avec des plantes               |
| 6. le garage         | f) endroit pour la voiture                         |
| 7. la salle à manger | g) pièce où l'on mange                             |
| 8. le couloir        | h) passage entre les pièces                        |

### 2- Complète avec la pièce de la maison correcte:

1. Je dors dans \_\_\_\_\_.
2. On prépare le repas dans \_\_\_\_\_.
3. On regarde la télévision dans \_\_\_\_\_.
4. La voiture est dans \_\_\_\_\_.
5. On mange tous ensemble dans \_\_\_\_\_.
6. Les fleurs sont dans \_\_\_\_\_.

(Réponses attendues : la chambre, la cuisine, le salon, le garage, la salle à manger, le jardin)

### 3-Choisis la bonne réponse

1. La salle de bains est :  
☐ la cuisine   ☐ la salle où l'on se lave   ☐ le salon
2. Le salon est :  
☐ le jardin   ☐ la chambre   ☐ la pièce pour se reposer
3. Le couloir est :  
☐ un passage   ☐ un passage   ☐ une salle à manger
4. La cuisine est :  
☐ la chambre   ☐ le garage   ☐ la pièce pour préparer les repas

### 4- Activité : Glisse et dépose

Glisse le bon mot vers l'image ou la case correspondante:

- |             |                   |            |
|-------------|-------------------|------------|
| • le salon  | la salle de bains | la cuisine |
| • le jardin | la chambre        |            |



## 5- Activité : Associe la phrase à l'image

Associe chaque phrase à la bonne image :

- C'est la salle à manger.
- C'est la cuisine.
- C'est la chambre.
- C'est le salon.
- C'est la salle de bains.

