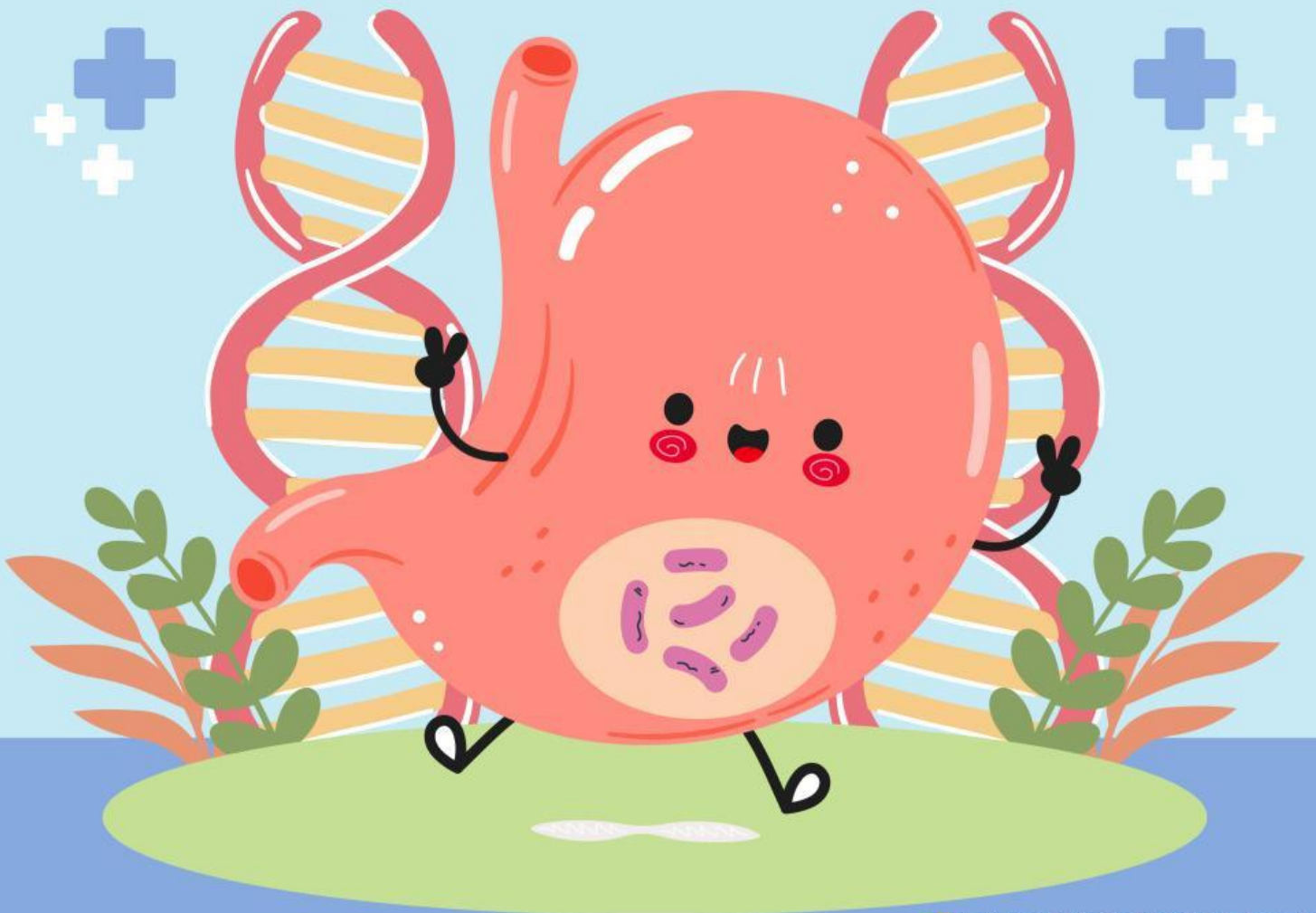


# LKPD

## Ilmu Pengetahuan Alam

### Sistem Pencernaan Manusia

Nama: \_\_\_\_\_  
Kelas: \_\_\_\_\_  
Kelompok: \_\_\_\_\_



# Capaian Pembelajaran

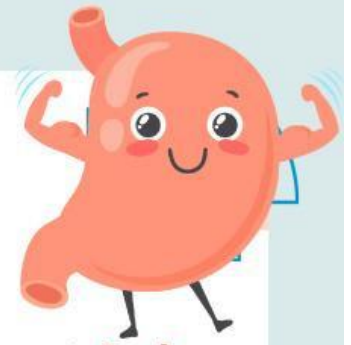
Pada akhir fase D Peserta didik dapat mendeskripsikan atom dan senyawa sebagai unit terkecil penyusun materi serta sel sebagai unit terkecil penyusun makhluk hidup, mengidentifikasi sistem organisasi kehidupan serta melakukan analisis untuk menemukan keterkaitan sistem organ dengan fungsinya serta kelainan atau gangguan yang muncul pada sistem organ tertentu (sistem pencernaan, sistem peredaran darah, sistem pernafasan dan sistem reproduksi).

## Tujuan Pembelajaran

- Setelah mengikuti pembelajaran peserta didik dapat mengidentifikasi dan menyebutkan organ-organ penyusun sistem pencernaan manusia melalui pengamatan gambar atau bacaan sistem pencernaan dengan tepat.
- Setelah kegiatan diskusi dan pemaparan materi peserta didik mampu menjelaskan fungsi setiap organ dalam sistem pencernaan manusia secara lisan maupun tulisan dengan benar minimal 3 contoh organ.
- Setelah mengikuti pembelajaran peserta didik dapat menjelaskan kelainan atau penyakit yang dapat terjadi pada sistem pencernaan manusia dengan menyebutkan minimal dua contoh beserta penyebabnya.
- Setelah proses pembelajaran peserta didik mampu menjelaskan kebiasaan hidup sehat yang mendukung kesehatan sistem pencernaan baik secara tertulis maupun lisan dengan minimal tiga kebiasaan yang benar .



## Stimulation



1. Dari gambar/video tersebut, organ apa saja yang menurut Anda termasuk sistem pencernaan? Jelaskan alasan Anda memilih organ tersebut.

2. Menurut pengamatan awal Anda, organ manakah yang paling berperan dalam mengubah bentuk makanan? Jelaskan prediksi Anda berdasarkan bukti dari gambar/video.

3. Jika salah satu organ tersebut tidak berfungsi optimal, penyakit apa yang mungkin muncul? Jelaskan alasan logis Anda.

4. Prediksikan kebiasaan hidup apa yang kemungkinan besar dapat menjaga organ pencernaan tetap berfungsi baik. Jelaskan hubungan logisnya.

## PROBLEM STATEMENT

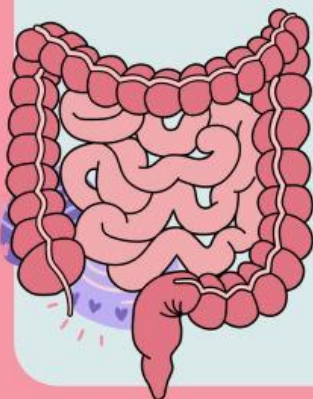


**1** Apa pertanyaan yang ingin Anda ketahui lebih lanjut tentang organ-organ penyusun sistem pencernaan? Tulis minimal 1 pertanyaan penelitian.

**2** Masalah apa yang ingin Anda pecahkan terkait fungsi organ pencernaan? Rumuskan dalam bentuk pertanyaan HOTS.

**3** Penyakit apa saja yang berkaitan dengan sistem pencernaan dan apa penyebabnya? Buat pertanyaannya sendiri

**4** Masalah apa yang ingin Anda pelajari terkait kebiasaan hidup sehat pada sistem pencernaan? Buat 1 pertanyaan.



# Data Collection

Bacalah dan lihatlah teks/gambar/video yang terdapat pada media pembelajaran

| No | Organ Pencernaan | Lokasi | Fungsi Utama | Ciri- Ciri |
|----|------------------|--------|--------------|------------|
| 1  |                  |        |              |            |
| 2  |                  |        |              |            |
| 3  |                  |        |              |            |
| 4  |                  |        |              |            |
| 5  |                  |        |              |            |

- 3** Jelaskan fungsi minimal 3 organ berdasarkan data yang Anda temukan. Berikan alasan ilmiah. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



- 4** Temukan minimal dua penyakit pada sistem pencernaan. Jelaskan penyebab dan organ yang terdampak. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- 5** Kumpulkan informasi tentang minimal 3 kebiasaan sehat yang dapat menjaga sistem pencernaan. Cantumkan sumber data \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_





# DATA PROCESSING



Jawablah pertanyaan-pertanyaan dibawah ini dengan benar!



01

Bandingkan struktur dua organ pencernaan. Apa persamaan dan perbedaannya?

---

---

---

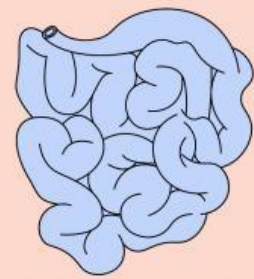
02

Analisis mengapa usus halus memiliki panjang yang sangat besar. Apa hubungan struktur dan fungsinya?

---

---

---



03

Analisis kaitan antara pola makan tidak teratur dan munculnya penyakit pencernaan tertentu. Mengapa hal tersebut terjadi?

---

---

---

04

Dari informasi yang Anda kumpulkan, kebiasaan sehat mana yang menurut Anda paling berdampak besar? Jelaskan berdasarkan data.

---

---

---



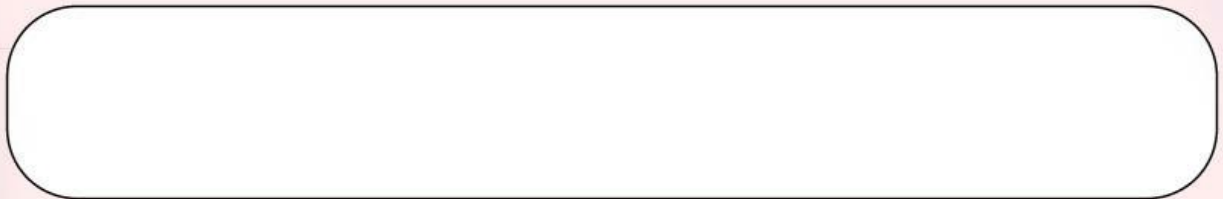
# VERIFICATION

Peserta didik memeriksa kembali data dengan fakta atau sumber valid.

Cocokkan organ yang Anda temukan dengan sumber resmi (buku IPA/website edukasi). Apakah ada data yang berbeda? Jelaskan alasannya.



Uji kebenaran fungsi organ yang Anda tulis dengan minimal dua sumber lain. Adakah perbedaan informasi? Apa penyebabnya?



Verifikasi penyebab penyakit pencernaan yang Anda temukan dengan jurnal/artikel kesehatan. Mengapa penyebab itu masuk akal secara ilmiah?



Dari berbagai sumber, simpulkan apakah kebiasaan sehat yang Anda pilih terbukti ilmiah atau sekadar mitos.



# GENERALIZATION

Simpulkan organ-organ penyusun sistem pencernaan manusia, hubungan struktur dan fungsi minimal 3 organ pencernaan, jenis penyakit pencernaan yang sering muncul dan penyebabnya, serta simpulkan tiga kebiasaan sehat paling penting untuk menjaga sistem pencernaan beserta alasannya.

