

**KELAS  
4  
SEMESTER  
I**

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**

# LKPD



**PENDIDIKAN PANCASILA**

**PERANGKAT DESA  
DAN KELURAHAN**

**KELOMPOK 3**

**DI SUSUN OLEH:**

NAMA : AJENG RIADHOTUL FADHILAH

NIM : 223141180

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU

MADRASAH IBTIDAIYAH

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN MAS SAID

SURAKARTA

# Kata Pengantar

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) pada materi "Perangkat Desa dan Kelurahan".

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan LKPD ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak demi terciptanya LKPD yang lebih baik lagi kedepannya.

Penulis berharap LKPD ini dapat bermanfaat bagi seluruh pihak terutama untuk membantu peserta didik dalam mempelajari materi "Perangkat Desa dan Kelurahan", begitu juga untuk para pendidik dapat di gunakan sebagai sarana dalam proses pembelajaran

Kartasura, 13 September 2025

Ajeng Riadhotul Fadhilah

## Alat dan Bahan:

- 1. Kertas Karton**
- 2. Kertas Origami**
- 3. Spidol**
- 4. Gunting**
- 5. Double Tipe**
- 6. Lem**



## Sumber

- 1. Buku Siswa**
- 2. Maket**
- 3. Video Pembelajaran**



# Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)



Anggota Kelompok



Nama Kelompok

.....

.....

.....

.....

.....



## Petunjuk Pelaksanaan LKPD

1. Berdoalah sebelum memulai mengerjakan LKPD!
2. Persiapkan alat dan bahan yang di butuhkan untuk mengerjakan LKPD!
3. Tuliskan nama anggota kelompok pada lembar kerja!
4. Bacalah dengan cermat dan seksama panduan pengerjaan LKPD!
5. Kerjakan tugas secara berkelompok dengan tertib dan teliti sesuai panduan pengerjaan LKPD!
6. Gunakan sumber belajar yang telah di sediakan untuk menjawab pertanyaan!
7. Tanyakanlah kepada guru apabila terdapat kesulitan dalam proses pengerjaan LKPD!
8. Kumpulkan LKPD sesuai dengan waktu yang telah di tentukan!

# Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)



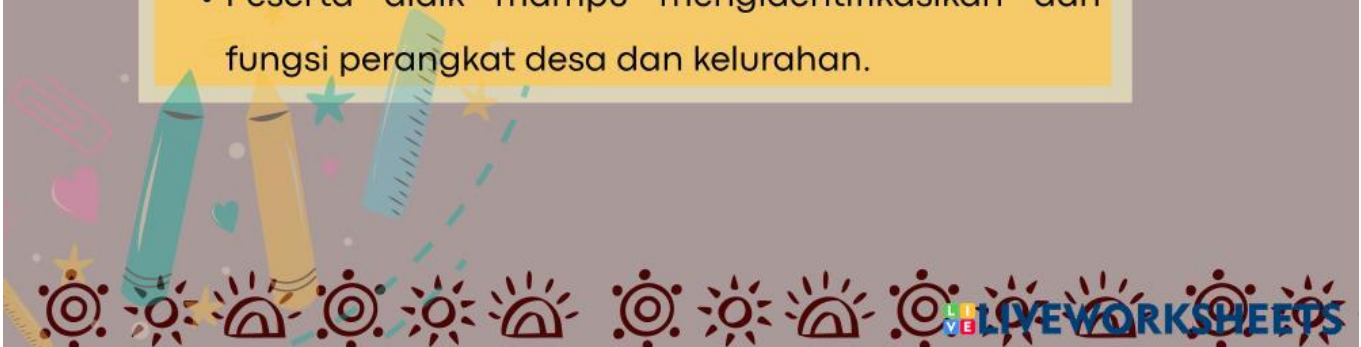
## Capaian Pembelajaran

- 1.3 Peserta didik dapat memahami lingkungan sekitar (RT/RW/Desa, kelurahan dan kecamatan) sebagai bagian yang tidak terpisahkan dari wilayah NKRI.
- 1.4 Peserta didik mampu mengidentifikasi struktur pemerintahan desa dan kelurahan.
- 1.5 Menjelaskan tugas dan fungsi perangkat desa dan kelurahan.



## Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik mampu memahami lingkungan sekitar (RT/RW/Desa, kelurahan dan kecamatan) sebagai bagian yang tidak terpisahkan dari wilayah NKRI.
- Peserta didik mampu menyebutkan perangkat pemerintah Desa dan Kelurahan.
- Peserta didik mampu mengidentifikasikan dan fungsi perangkat desa dan kelurahan.

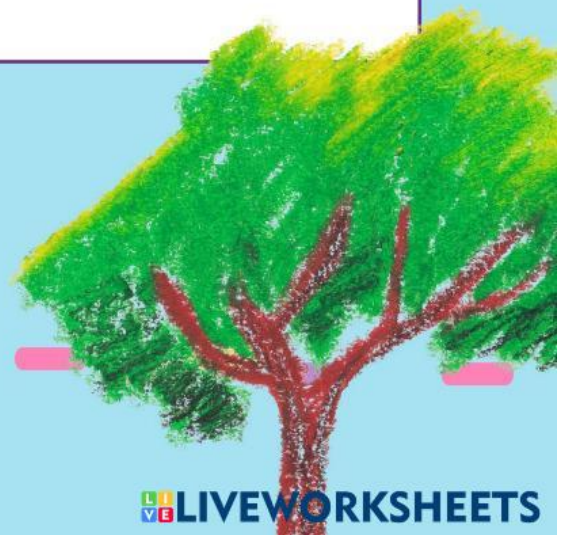


# Mengenal Perangkat Desa dan Kelurahan

Perhatikan nama perangkat desa dan kelurahan pada kolom di bawah ini, kemudian kelompokkan sesuai dengan struktur organisasi pemerintahan dalam tabel.

|              |                             |
|--------------|-----------------------------|
| BPD          | Kelompok Jabatan Fungsional |
| Sekretaris   | RW                          |
| RT           | Kepala Seksi                |
| Kepala Dusun | Kepala Urusan Keuangan      |

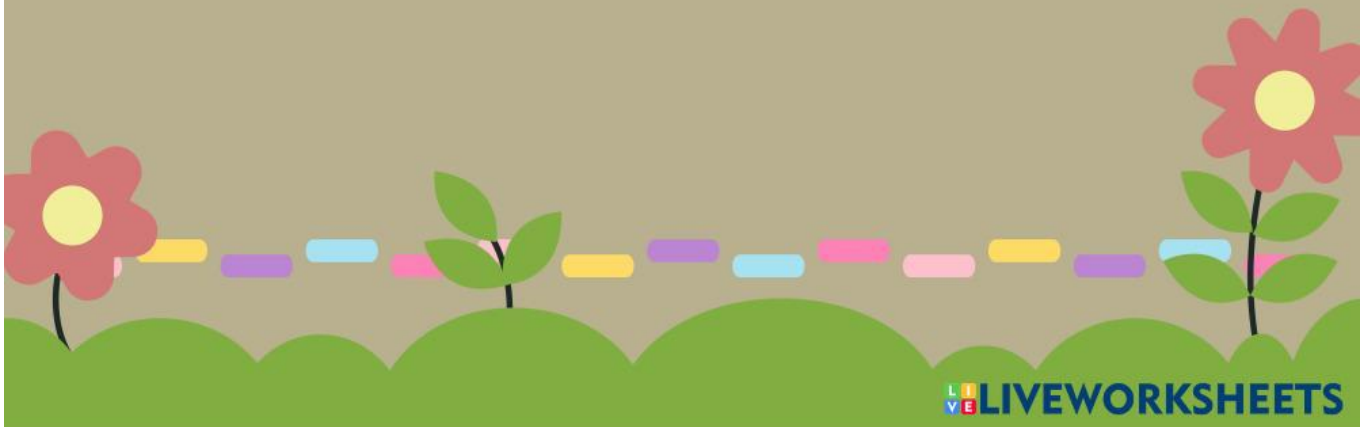
| Pemerintah Desa | Pemerintah Kelurahan |
|-----------------|----------------------|
|                 |                      |





**Sebutkan Perbedaan dari Pemerintahan Desa dan Pemerintahan Kelurahan!**

| Pemerintah Desa | Pemerintah Kelurahan |
|-----------------|----------------------|
|                 |                      |





**Buatlah bagan yang menjelaskan fungsi masing-masing perangkat pemerintah desa. Jelaskan peran setiap jabatan secara singkat dan jelas dalam bagan, buatlah langkah pengerjaan proyek dan presentasikan di depan kelas!**

**Langkah - langkah:**

