

# LKPD 1

## SISTEM INFORMASI GEOGRAFI

GEOGRAFI SMA KELAS X

NAMA : .....

KELAS : .....

### Pengantar

Selamat datang di Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Sistem Informasi Geografi (SIG)! LKPD ini dirancang untuk membantu Murid memahami konsep dasar dan aplikasi SIG dalam kehidupan sehari-hari.

LKPD ini berisi berbagai aktivitas dan tugas yang akan membimbing Murid dalam menjelajahi dunia SIG secara interaktif dan menyenangkan. Dengan menyelesaikan LKPD ini, Murid diharapkan dapat :

1. Menjelaskan definisi SIG
2. Memahami fungsi SIG
3. Mengidentifikasi komponen SIG

### Aktivitas Belajar

Setelah membaca pengantar, lanjutkan dengan membaca referensi Sistem Informasi Geografi dengan (*click* kotak *link*) **Power Point SIG** dan **Modul Ajar SIG** yang tersedia pada kotak dibawah ini, untuk membantu murid memahami konsep SIG lebih mendalam. Selamat belajar dan semoga sukses!



## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

### A. Soal Pernyataan Benar / Salah

**Petunjuk:** Berilah tanda centang ( ✓ ) pada kolom **Benar** jika pernyataan sesuai dengan materi yang telah dipelajari, dan centang ( ✓ ) pada kolom **Salah** jika pernyataan tidak sesuai.

No.	Pernyataan	Benar	Salah
1	Hubungan antara Peta, Penginderaan Jauh, dan SIG adalah tidak dapat dipisahkan satu sama lain.		
2	SIG adalah sistem yang khusus untuk mengolah <i>database</i> yang berisi data dengan referensi geografis dan memiliki informasi spasial.		
3	Masukan data SIG hanya dapat diperoleh dari survei langsung di lapangan dan tidak ada kaitannya dengan citra penginderaan jauh.		
4	Teknologi SIG dapat dimanfaatkan untuk berbagai keperluan, termasuk perencanaan pembangunan dan tanggap bencana.		
5	Fungsi utama SIG adalah hanya untuk mengumpulkan data tanpa kemampuan untuk menganalisis dan menyajikan informasi.		
6	Menurut Bern (1992), salah satu fungsi sistem komputer SIG adalah untuk Akuisi dan verifikasi data serta Analisis data.		
7	Guo Bo (2002) mendefinisikan SIG sebagai teknologi informasi yang hanya dapat menampilkan data spasial (data keruangan) dan bukan data non-spasial.		
8	Fungsi Pemodelan dalam SIG digunakan untuk mensimulasikan kondisi lingkungan, seperti aliran air dan penyebaran polusi.		
9	Analisis Keruangan berfungsi menganalisis pola hubungan spasial untuk mengidentifikasi pola yang tidak terlihat pada data tabel biasa.		
10	Hasil dari SIG, seperti yang digunakan dalam perencanaan tata ruang, pada dasarnya tidak memiliki peran dalam pengambilan keputusan.		

## B. Soal Tarik dan Lepas (Drag and Drop)

Petunjuk: Perhatikan gambar Komponen Sistem Informasi Geografi dibawah, lalu Seret (Drag) nama komponen di kotak kanan ke komponen yang sesuai pada kotak di sebelah kiri.



1		Hardware
2		Software
3		Data
4		Brainware
5		Metode

Gambar 1. Komponen Sistem Informasi Geografi

## C. Soal (Join with Arrows)

Petunjuk: Tarik garis (Arrows) untuk menghubungkan istilah di kolom Kiri dengan penjelasan atau contoh yang paling sesuai di kolom Kanan.

No	Istilah/Konsep	Penjelasan/Contoh
1	Atribut Kuantitatif	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ Data yang menunjukkan lokasi, bentuk, dan posisi suatu objek di permukaan bumi, memiliki koordinat geografis.</li> </ul>
2	Titik	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ Menyimpan informasi tentang nilai atau besaran dari data spasial, biasanya dalam bentuk tabel.</li> </ul>
3	Data Raster	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ Jenis penyajian spasial berbasis koordinat (titik, garis, area).</li> </ul>
4	Data Spasial	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ Jenis penyajian spasial yang tersusun atas grid atau piksel.</li> </ul>
5	Data Atribut	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ Contoh representasi objek: Lokasi sumur atau menara BTS.</li> </ul>
6	Poligon (Area)	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ Contoh representasi objek: Batas desa atau danau.</li> </ul>
7	Data Vektor	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ Contoh berupa deskripsi atau kategori, seperti: jenis tanah (aluvial, latosol).</li> </ul>
8	Atribut kualitatif	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ Contoh berupa angka atau jumlah, seperti: jumlah penduduk atau panjang jalan.</li> </ul>

