

RÚBRICA EVALUATIVA

PARA ESTUDIANTES EN PRÁCTICAS PREPROFESIONALES EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS

Queridos estudiantes:

Antes de completar esta rúbrica, recuerden que su compromiso, responsabilidad y preparación durante las prácticas preprofesionales son fundamentales, esta herramienta evaluará su desempeño pedagógico, la interacción en el aula y la aplicación de estrategias didácticas.

Nº	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	EXCELENTE (4 PUNTOS)	BUENO (3 PUNTOS)	ACEPTABLE (2 PUNTOS)	NECESITA MEJORAR (1 PUNTO)	PUNTUACIÓN
1	Planificación de actividades.	Presenta planificaciones completas, coherentes con el currículo, con actividades pertinentes y bien estructuradas.	La planificación es adecuada, con leves omisiones, pero mantiene coherencia curricular.	La planificación es incompleta o presenta actividades poco claras o poco pertinentes.	No presenta planificación o esta es incorrecta y sin relación curricular.	
2	Desempeño en el aula.	Demuestra dominio del grupo, claridad en las instrucciones y manejo adecuado del tiempo y recursos.	Maneja adecuadamente al grupo, pero tiene pequeñas dificultades de organización o uso del tiempo.	Presenta dificultades notables en el control del grupo o en la gestión del tiempo.	No logra mantener el orden ni desarrollar la actividad de manera efectiva.	
3	Aplicación de estrategias didácticas.	Utiliza estrategias variadas, creativas y acordes a las necesidades de los estudiantes.	Aplica estrategias adecuadas, aunque algo repetitivas o poco diversificadas.	Aplica estrategias limitadas o poco pertinentes.	No utiliza estrategias didácticas apropiadas para el nivel.	
4	Evaluación del aprendizaje.	Aplica instrumentos claros, pertinentes y ofrece retroalimentación formativa.	Evalúa adecuadamente, aunque la retroalimentación es breve o parcial.	Evalúa de manera superficial o con instrumentos poco claros.	No aplica evaluación o esta no responde a los objetivos planteados.	
5	Comunicación y relación con los estudiantes.	Mantiene una comunicación respetuosa, empática y motivadora durante toda la práctica.	Interactúa respetuosamente, con algunos momentos de distancia o poca motivación.	Tiene dificultades para establecer una comunicación efectiva o cercana.	La comunicación es deficiente o inapropiada.	
TOTAL						20

RÚBRICA EVALUATIVA

PARA ESTUDIANTES EN PRÁCTICAS PREPROFESIONALES EN LA COMUNIDAD

Evaluar el desempeño del estudiante en las sesiones de ayudantía realizadas en la comunidad, considerando su actitud, responsabilidad, capacidad de coordinación con los actores comunitarios y el apoyo efectivo brindado a niños, este proceso busca reconocer el compromiso del futuro docente y su disposición para aprender, colaborar y aplicar estrategias pedagógicas adecuadas al contexto.

Nº	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	EXCELENTE (4 PUNTOS)	BUENO (3 PUNTOS)	ACEPTABLE (2 PUNTOS)	NECESITA MEJORAR (1 PUNTO)	PUNTUACIÓN
1	Planificación de la sesión	Planificación completa, coherente y contextualizada; incluye objetivos claros y actividades pertinentes.	Planificación adecuada con pequeños ajustes necesarios.	Planificación básica con objetivos poco claros.	No presenta planificación o es incoherente.	
2	Comunicación y trato con la comunidad	Comunicación clara, respetuosa y empática; adapta el mensaje al contexto cultural.	Comunicación respetuosa con pequeñas dificultades.	Comunicación comprensible pero con falta de adaptación.	Dificultad para comunicarse y no demuestra empatía.	
3	Estrategias didácticas aplicadas	Aplica estrategias activas, participativas y pertinentes al contexto comunitario.	Utiliza estrategias adecuadas pero poco variadas.	Estrategias mínimas o poco participativas.	No aplica estrategias adecuadas o no fomenta la participación.	
4	Gestión del grupo	Maneja el grupo con seguridad, fomenta un ambiente de respeto e inclusión.	Reflexión adecuada con pocos aspectos a mejorar.	Dificultad moderada para mantener el orden y la participación.	No logra gestionar el grupo ni mantener un ambiente adecuado.	
5	Reflexión sobre la práctica	Reflexiona profundamente, identifica aciertos y plantea mejoras reales.	Interactúa respetuosamente, con algunos momentos de distancia o poca motivación.	Reflexión superficial y poco analítica.	No reflexiona o no identifica áreas de mejora.	
TOTAL						20