



Kurikulum
Merdeka

**MERDEKA
BELAJAR**



Merdeka
Mengajar

LKPD

BAHASA INDONESIA

WAKTUNYA INDONESIA BERPANTUN



Nama Kelompok:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, siswa diharapkan mampu:

1. Mengidentifikasi ciri-ciri pantun.
2. Menjelaskan makna yang terkandung dalam pantun.
3. Menyusun dan membuat pantun sendiri sesuai tema yang ditentukan.
4. Menampilkan hasil karya pantun dalam bentuk proyek kreatif (poster atau video pendek).

Petunjuk Kegiatan

1. Bacalah setiap bagian kegiatan dengan cermat.
2. Lakukan kegiatan secara berkelompok (3–4 orang).
3. Ikuti arahan guru dan diskusikan setiap langkah dengan teman kelompokmu.
4. Gunakan bahan dan alat dengan aman dan tertib.
5. Bersikaplah aktif, kreatif, dan saling menghargai ide teman kelompokmu.

Pantun

● Video Pembelajaran



● Materi Pantun



Kegiatan 1

Ayo Berdiskusi!

Diskusikan dengan kelompokmu mengenai beberapa pertanyaan di bawah ini!

- Apa sebenarnya makna pantun bagi kehidupan kita, bukan hanya sekadar rangkaian kata berima?



- Mengapa pantun penting untuk dipelajari di zaman sekarang?



- Bagaimana cara pantun bisa menyampaikan pesan dengan cara yang indah dan mudah diingat?



Kegiatan 2

Ayo Berkarya!

Setiap kelompok akan membuat proyek "Galeri Pantun Sekolahku"

Tentukan jadwalmu!

Kegiatan	Waktu Pelaksanaan	Penanggung Jawab
Menentukan tema pantun		
Menulis dan menyunting pantun		
Mendesain karya agar menarik dan mudah dibaca		
Presentasi hasil karya		

Alat dan Bahan

- Kertas karton warna
- Gunting dan lem
- Pensil warna
- Penggaris
- Pensil
- Double tip

Langkah-Langkah

Berikut langkah-langkah singkat pembuatan proyek Galeri Pantun Sekolahku.

1. Tentukan tema pantun yang berkaitan dengan kehidupan di sekolah.
2. Tulislah pantun karya sendiri sesuai ciri-ciri pantun (bersajak a-b-a-b, tiap baris 8-12 suku kata).
3. Tulis pantun di kertas hias atau karton dengan tulisan rapi dan menarik.
4. Hias kertas atau karton menggunakan gambar, warna, dan ornamen sesuai kreativitas kelompok.
5. Susun hasil karya menjadi galeri dengan menempelkannya di papan yang telah disediakan oleh guru.
6. Presentasikan galeri pantun di depan kelas.

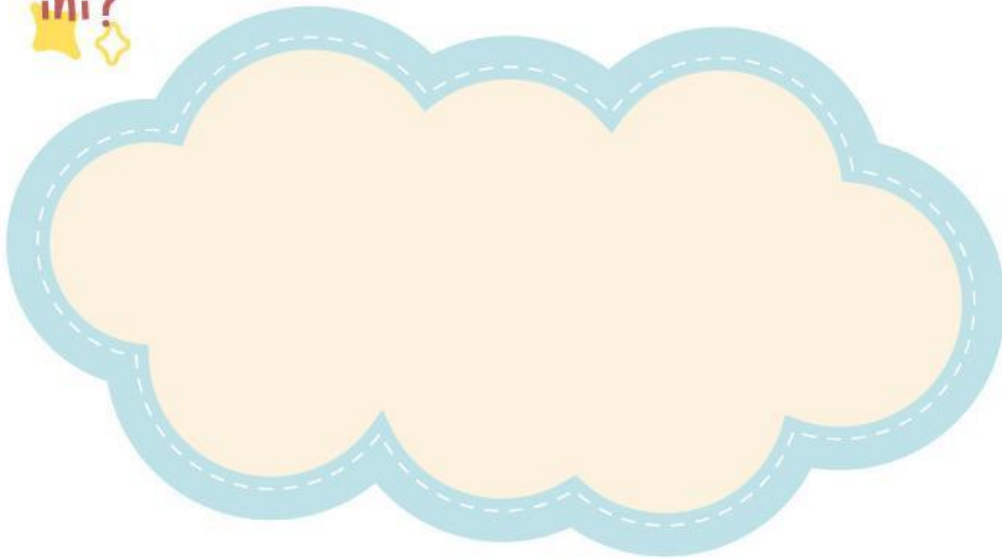


Evaluasi

Apa kesulitan yang kamu hadapi saat membuat pantun?



Apa yang kamu pelajari dari kegiatan proyek ini?



Bagaimana perasaanmu setelah membuat pantun?

A large, light pink rounded rectangular box with a subtle shadow, intended for writing the answer to the question.

Penilaian

Aspek Sikap (Skor 1-4)

1. Bekerja sama dalam kelompok
 2. Aktif dan kreatif dalam kegiatan proyek
- Menunjukkan sikap menghargai karya teman

Aspek Keterampilan (Skor 1-4)

1. Menulis pantun dengan rima yang tepat
2. Menyajikan pantun dalam bentuk proyek kreatif

Aspek Pengetahuan (Skor 1-4)

1. Menjelaskan ciri-ciri pantun
2. Menentukan tema pantun
3. Menjelaskan makna pantun