

ใบงาน  
1.1

การคิดเชิงออกแบบ  
กับการแก้ปัญหา

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามจากสถานการณ์ต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

ศึกษาสถานการณ์ต่อไปนี้ และระดมความคิดช่วยกันแก้ปัญหาตาม สถานการณ์

"นักเรียนได้ยินข่าวว่าในชุมชนของนักเรียนต้องการสร้างสนามเด็กเล่นในพื้นที่สวนสาธารณะที่อยู่ทางทิศ ตะวันตกของชุมชน และอยู่ห่างจากแหล่งน้ำที่สำคัญของชุมชน ซึ่งอยู่ทางทิศตะวันออกของสวนสาธารณะประมาณ 100 เมตร แหล่งน้ำยังคงมีระบบนิเวศที่สมบูรณ์ และทางทิศใต้ของ สวนสาธารณะเป็นโรงเรียนประถมศึกษาที่มีนักเรียนประมาณ 150 คน ในชุมชนของนักเรียนมีเด็กในวัย แรกเกิดถึง 5 ขวบประมาณ 100 คน นักเรียนและเพื่อนอีก 3 คน ได้รับเลือกเป็นตัวแทนของสมาชิกในชุมชนไปเป็นคณะกรรมการออกแบบสนามเด็กเล่นที่ตรงกับความต้องการของชุมชน ให้นักเรียนและเพื่อนร่วมทีม ช่วยกัน ออกแบบสนามเด็กเล่นโดยใช้กระบวนการย่อยของการคิดเชิงออกแบบในการทำงาน"

1. นักเรียนคิดว่าข้อมูลเกี่ยวกับการสร้างสนามเด็กเล่นข้างต้นเพียงพอสำหรับการวิเคราะห์หรือไม่

ตอบ .....

2. นักเรียนคิดว่าต้องทราบข้อมูลอะไรเพิ่มเติมบ้างเพื่อวิเคราะห์สถานการณ์นี้ และนักเรียนจะหาข้อมูลนั้นอย่างไร

ตอบ .....

3. เมื่อได้รับข้อมูลที่ต้องการแล้ว นักเรียนจะวิเคราะห์ข้อมูลอย่างไร เพื่อให้ได้กรอบของปัญหาที่ชัดเจน

ตอบ .....

ชื่อ-สกุล : ..... ชั้น..... เลขที่.....

4. นักเรียนต้องการความรู้เรื่องอะไรบ้างในการแก้ปัญหานี้ให้สำเร็จ ยกตัวอย่างความรู้ที่ต้องใช้

ตอบ .....

.....

.....

5. นักเรียนจะใช้ความรู้นั้น เพื่อแก้ปัญหาย่อยอะไร หรือดำเนินการขั้นตอนใด และใช้อย่างไร

ตอบ .....

.....

.....

6. นักเรียนเขียนภาพร่าง หรือแผนภาพแสดงแนวทางการแก้ปัญหานักเรียนออกแบบโดยย่อ

