



TUGAS LKPD

MATA KULIAH PEMBELAJARAN IPA PENDIDIKAN DASAR

Dosen Pengampu:
Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd
Prof. Dr. Ketut Suma, M.S.



Nama Kelompok: 3

Nama Anggota :

I Gede Herri Yudiana Sucitra	2529041002
Ade Dian Valentina Kesuma Dewi	2529041005
I Gusti Ayu Diantari Pradnya Dewi	2529041010
Kadek Yuliantari	2529041020
Luh Rina Wijyanthi	2211031077

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
SINGARAJA
2025



TUGAS LKPD

KELAS 5 SD

Tema Pelajaran :

Magnet

Nama Kelompok:

Nama Anggota :

?



LKPD

TUJUAN

1. Peserta didik mampu mengelompokkan berbagai jenis benda berdasarkan sifat kemagnetannya dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
2. Peserta didik dapat melakukan percobaan menggunakan magnet dengan mengikuti prosedur langkah kerja yang diberikan guru secara teliti dan aman.
3. Peserta didik mampu menunjukkan sikap tanggung jawab, percaya diri, dan menghargai pendapat teman, selama proses pembelajaran.

ALAT DAN BAHAN

- 3 jenis magnet berbeda (misal: magnet batang, magnet piringan/fridge, magnet neodmium kecil)
- Kertas HVS / kertas lipat (lembar cukup tebal) untuk membungkus magnet
- Berbagai benda kecil yang mudah ditemukan di kelas (campuran logam & non-logam): penjepit kertas, paku kecil, koin, klip kertas, karet gelang, pensil kayu kecil, potongan plastik, kulit penutup pulpen, kertas kecil, batu kecil.
- Lembar pengamatan (termasuk tabel di bawah)
- Penggaris, spidol, buku catatan
- Wadah kecil untuk mengelompokkan benda

LANGKAH KERJA

- Siapkan 3 magnet berbeda, magnet U, batang, dan silinder!
- Temukan benda-benda di sekitar kelas sebanyak 5 buah!
- Letakkan satu lembar kertas HVS di atas magnet.
- Letakkan satu per satu benda uji di atas kertas (di atas posisi magnet). Amati: apakah benda tersebut tertarik ke kertas (menempel ke kertas/bergerak) atau tidak? Catat hasilnya pada Tabel 1.
- Ulangi langkah 2-3 untuk setiap jenis magnet (A, B, C). Pastikan posisi benda di atas magnet sama/berdekatan untuk tiap pengujian.
- Hitung berapa banyak benda logam dan non-logam yang tertarik untuk masing-masing magnet.
- Bersihkan meja, kembalikan alat, dan susun laporan singkat di lembar jawaban. Pastikan semua anggota kelompok menandatangani hasil kerja.

Nama:

Kelas:

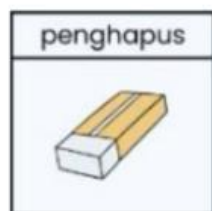
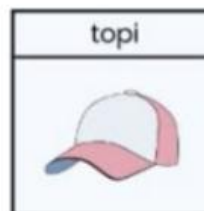
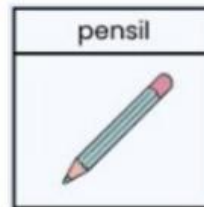


Eksperimen Magnet

Siapkan sebuah magnet. Coba dekatkan magnet ke benda-benda sekitar Anda!!

Benda yang Diuji	Menempel ke Magnet (Ya/Tidak)	Keterangan

Mari amati gambar dibawah ini!
Tentukan dan kelompokkan benda yang dapat ditarik oleh magnet dan tidak dapat ditarik oleh magnet



Tulislah benda yang dapat ditarik oleh magnet!

1.	2.	3.	4.	5.	6.
----	----	----	----	----	----

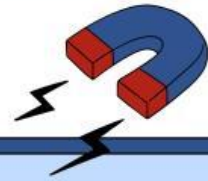
Tulislah benda yang tidak dapat ditarik oleh magnet!

1.	2.	3.	4.	5.	6.
----	----	----	----	----	----

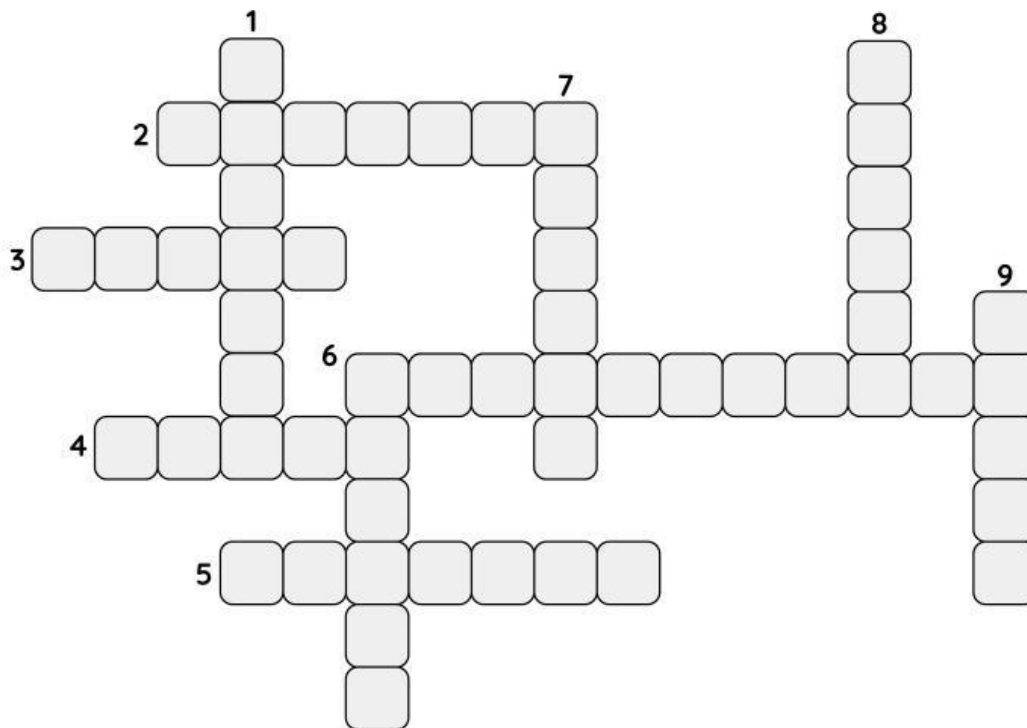
Nama: _____

Kelas: _____

Mengenal Magnet



Selesaikan teka-teki silang di bawah ini!



Gunakan petunjuk dibawah ini untuk memecahkan teka-teki silang!

Mendatar

2. Jika didekatkan, kutub magnet yang berbeda akan saling.....
3. Bahan benda yang dapat ditarik oleh magnet.
4. Magnet memiliki kemampuan untuk menarik.....
5. Jika didekatkan, kutub magnet yang sama akan saling.....
6. Daerah di sekitar magnet.

Menurun

1. Arah gaya magnet selalu menuju.....
6. Benda yang dapat menarik benda-benda di sekitarnya.
7. Penggunaan magnet untuk alat penunjuk arah mata angin.
8. Bentuk magnet yang menyerupai bentuk donat.
9. Kutub magnet yang disimbolkan dengan huruf N.

JAWABLAH PERTANYAAN DIBAWAH INI!

1. Benda yang dapat ditarik oleh magnet disebut....Contoh benda yang dapat ditarik oleh magnet adalah.....Benda yang tidak dapat ditarik magnet disebut....Contoh benda yang tidak dapat ditarik magnet adalah....

2. Mengapa magnet tetap dapat menarik benda logam meskipun tertutup kertas, tetapi tidak dapat menarik benda non-logam seperti karet atau plastik? Jelaskan alasan ilmiahnya

Buatlah kesimpulan berdasarkan percobaan yang telah dilakukan

Nilai

Saran Guru

Paraf