

# FICHA DE OBSERVACIÓN

**TEMA DEL DEBATE: LA DESIGUALDAD SOCIAL Y ECONÓMICA:  
¿RESPONSABILIDAD DEL ESTADO O DE CADA INDIVIDUO?**

**ASIGNATURA: APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS NATURALES Y  
CIENCIAS SOCIALES**

**CURSO: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_ / \_\_\_ / 2025**

**GRUPO: \_\_\_\_\_**

**ESCALA DE VALORACIÓN GRUPAL**

**4 = SIEMPRE 3 = CASI SIEMPRE 2 = A VECES 1 = NUNCA**

N.º	Indicador de observación grupal	4	3	2	1	Observaciones
1	El grupo participa de manera activa en el debate o práctica.					
2	El grupo explica con claridad su postura sobre la desigualdad social y económica.					
3	El grupo sustenta sus ideas con ejemplos concretos o casos reales.					
4	El grupo escucha con atención las intervenciones de los demás antes de responder.					

	6	El grupo reconoce causas de la desigualdad en contextos históricos y actuales.				
	7	El grupo relaciona la temática con la realidad nacional y local.				
	8	El grupo diferencia entre la responsabilidad del Estado y la del individuo en la equidad social.				
	9	El grupo se organiza para construir y presentar argumentos de forma colaborativa.				
	10	El grupo utiliza vocabulario propio de las Ciencias Sociales (equidad, justicia, derechos, etc.).				
	11	El grupo propone soluciones o alternativas frente a la desigualdad social y económica.				

12	El grupo defiende sus posturas con seguridad y respeto hacia los demás.					
13	El grupo muestra disposición para llegar a acuerdos o consensos.					
14	El grupo reflexiona sobre el impacto de la desigualdad en su vida y entorno cercano.					
15	El grupo contribuye activamente a la construcción de las conclusiones colectivas.					