

## Desarrollo

Ficha de Indicadores de Observación

Tema: La Independencia de América Latina

Modalidad: Debate histórico guiado

Nivel: Básica Superior

Nº	Indicador de observación	Logrado	En proceso	No logrado
1	Explican de forma clara las causas principales de la Independencia.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Diferencian colectivamente las causas internas y externas del proceso independentista.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Utilizan diversas fuentes históricas para sustentar los argumentos del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Mantienen un lenguaje formal y respetuoso durante las intervenciones.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	El grupo demuestra escucha activa y responde con respeto a los planteamientos de otros equipos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Establecen conexiones entre el contexto histórico y la realidad actual.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	El grupo argumenta con coherencia desde la perspectiva de los personajes o roles asignados.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Mantienen coherencia y orden en las intervenciones grupales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	Respetan los turnos de participación y las reglas del debate.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Presentan ejemplos concretos de hechos históricos para apoyar sus ideas colectivas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

11	El grupo demuestra capacidad de síntesis al responder preguntas o refutaciones.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	Evidencian preparación previa e investigación conjunta antes del debate.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	Colaboran activamente para construir y organizar los argumentos del equipo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	Valoran la diversidad de opiniones dentro del grupo y entre los demás participantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	El grupo llega a conclusiones consensuadas al finalizar el debate.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>