

## Ficha de indicadores de observación

**O.CS.4.6.** Comprender la naturaleza de la democracia, la ciudadanía y los movimientos sociales, con sus inherentes derechos y deberes ciudadanos, los derechos humanos, el papel de la Constitución y la estructura básica del Estado ecuatoriano, para estimular una práctica ciudadana crítica y comprometida.

Nº	Indicador de evaluación	Excelente	Bueno	Regular	Deficiente
1	<b>Presentación de ideas y argumentos.</b> Los estudiantes expresan sus ideas con claridad y coherencia, utilizando argumentos sólidos que aporten al debate.				
2	<b>Reconocimiento del papel de la mujer en la historia</b> Reconocen sobre la importancia de las mujeres en la historia y cómo sus acciones contribuyen a una sociedad más justa y equitativa.				
3	<b>Reflexión sobre el racismo.</b> Reflexionan colectivamente los efectos del racismo en la sociedad actual y establecen comparaciones con hechos del pasado histórico.				
4	<b>Análisis de la desigualdad social</b> El grupo analiza y discute las diversas formas de desigualdad social presentes en su entorno, reflexionando sobre sus causas y posibles consecuencias.				
5	<b>Identificación de leyes contra la discriminación.</b>				

	Identifican la importancia de las leyes contra la discriminación y su aplicación en distintos contextos comunitarios y educativos.				
6	<b>Evaluación de estereotipos.</b> Evalúan colectivamente sobre cómo los estereotipos raciales y de género persisten en la actualidad, vinculándolos con su contexto histórico.				
7	<b>Relación entre hechos históricos y la actualidad.</b> Analizan y relacionan cómo los hechos históricos influyen en la actualidad, identificando sus consecuencias y su impacto en la sociedad.				
8	<b>Trabajo colaborativo.</b> Los estudiantes demuestran disposición para trabajar en equipo, respetando las ideas de los demás durante el debate.				
9	<b>Propuestas para reducir la desigualdad.</b> Proponen alternativas que contribuyan a reducir la desigualdad y garantizar igualdad de oportunidades.				
10	<b>Actitud y respeto.</b> Evalúan cómo la actitud y respeto influyen en la convivencia y colaboración dentro del entorno educativo.				

11	<p><b>Escucha activa.</b></p> <p>Comprenden de forma colectiva la importancia de la escucha activa como parte del diálogo y la convivencia en el aula.</p>				
12	<p><b>Empatía y conciencia crítica.</b></p> <p>Analizan situaciones sociales con empatía y conciencia crítica, reconociendo diversas perspectivas y necesidades.</p>				
13	<p><b>Reconocimiento de movimientos sociales.</b></p> <p>Reconocen la importancia de los movimientos sociales y analizan cómo han generado cambios significativos en la comunidad.</p>				
14	<p><b>Análisis de patrones de discriminación.</b></p> <p>Investigan y analizan colectivamente los patrones de discriminación, proponiendo estrategias de prevención.</p>				
15	<p><b>Participación de las mujeres en la historia.</b></p> <p>Interpretan la participación de las mujeres en la historia, reconociendo su papel en la transformación social.</p>				

*Nota.* Elaboración Grupal.