

Ficha de indicadores de observación

O.CS.4.6. Comprender la naturaleza de la democracia, la ciudadanía y los movimientos sociales, con sus inherentes derechos y deberes ciudadanos, los derechos humanos, el papel de la Constitución y la estructura básica del Estado ecuatoriano, para estimular una práctica ciudadana crítica y comprometida.

Nº	Indicador de evaluación	Excelente	Bueno	Regular	Deficiente
1	Presentación de ideas y argumentos. Los estudiantes expresan sus ideas con claridad y coherencia, utilizando argumentos sólidos que aporten al debate.				
2	Reconocimiento del papel de la mujer en la historia Reconocen sobre la importancia de las mujeres en la historia y cómo sus acciones contribuyen a una sociedad más justa y equitativa.				
3	Reflexión sobre el racismo. Reflexionan colectivamente los efectos del racismo en la sociedad actual y establecen comparaciones con hechos del pasado histórico.				
4	Ánálisis de la desigualdad social El grupo analiza y discute las diversas formas de desigualdad social presentes en su entorno, reflexionando sobre sus causas y posibles consecuencias.				
5	Identificación de leyes contra la discriminación.				

	Identifican la importancia de las leyes contra la discriminación y su aplicación en distintos contextos comunitarios y educativos.			
6	Evaluación de estereotipos. Evalúan colectivamente sobre cómo los estereotipos raciales y de género persisten en la actualidad, vinculándolos con su contexto histórico.			
7	Relación entre hechos históricos y la actualidad. Analizan y relacionan cómo los hechos históricos influyen en la actualidad, identificando sus consecuencias y su impacto en la sociedad.			
8	Trabajo colaborativo. Los estudiantes demuestran disposición para trabajar en equipo, respetando las ideas de los demás durante el debate.			
9	Propuestas para reducir la desigualdad. Proponen alternativas que contribuyan a reducir la desigualdad y garantizar igualdad de oportunidades.			
10	Actitud y respeto. Evalúan cómo la actitud y respeto influyen en la convivencia y colaboración dentro del entorno educativo.			

11	Escucha activa. Comprenden de forma colectiva la importancia de la escucha activa como parte del diálogo y la convivencia en el aula.			
12	Empatía y conciencia crítica. Analizan situaciones sociales con empatía y conciencia crítica, reconociendo diversas perspectivas y necesidades.			
13	Reconocimiento de movimientos sociales. Reconocen la importancia de los movimientos sociales y analizan cómo han generado cambios significativos en la comunidad.			
14	Ánalisis de patrones de discriminación. Investigan y analizan colectivamente los patrones de discriminación, proponiendo estrategias de prevención.			
15	Participación de las mujeres en la historia. Interpretan la participación de las mujeres en la historia, reconociendo su papel en la transformación social.			

Nota. Elaboración Grupal.