

FICHA DE OBSERVACIÓN

Actividad: Debate histórico "La democracia y la toma de decisiones en la sociedad"

Nivel: Básica Media

Fecha: _____

Docente: _____

Estudiante: _____

Escala de Valoración: Logros

1: Mínimo/Nunca-Raramente

2: Logro Básico/A Veces

3: Logro Satisfactorio/A Menudo

4: Logro Excelente/Casi Siempre

Aspectos a tener en cuenta en la observación del debate	Competencia	Valoración			
		1	2	3	4
Aspectos a tener en cuenta en la observación del debate	Análisis Histórico y Social				
1. Distinguen claramente el rol del ciudadano y el gobernante en los	Comprende las estructuras de				
2. Identifican las debilidades o riesgos clave del modelo	Pensamiento crítico.				
3. Utilizan al menos dos ejemplos concretos (históricos o actuales)	Sustento de evidencias.				
4. El vocabulario técnico (ej.: soberanía, pluralismo) se usa con	Lenguaje académico.				
5. Analizan quiénes estaban excluidos de la participación y cómo	Perspectiva inclusiva.				
B. Argumentación y Diálogo Crítico	Habilidad Discursiva y Refutación	1	2	3	4
6. La postura central del grupo es presentada de forma clara y sin	Claridad comunicativa.				
7. La respuesta a la refutación del equipo contrario es directa y	Capacidad de respuesta.				
8. Cuestionan la fuente, validez o lógica de los argumentos opuestos	Pensamiento lógico.				
9. Mantienen la coherencia de la línea argumental durante toda su	Coherencia del discurso.				
10. Resumen eficazmente los puntos más fuertes de su defensa al	Síntesis y cierre.				
C. Interacción y Actitud Democrática	Actitud Cívica y Ética	1	2	3	4
11. Muestran respeto y no interrumpe a los oradores del	Tolerancia y respeto.				
12. Formulan al menos una pregunta abierta y estratégica que	Proposición de diálogo.				
13. Proponen una solución de consenso o un punto medio que	Búsqueda de acuerdos.				
14. Su lenguaje corporal (contacto visual, postura) transmite seguridad	Comunicación no verbal.				
15. Conectan el debate con un llamado a la responsabilidad cívica o	Compromiso social.				
Total		+			