

Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial

LKPD

"Aku dan Kebutuhanku"

Kelompok: _____

Kelas: _____



Lembar Kerja Peserta Didik

A. CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu membedakan antara kebutuhan dan keinginan, mengenal nilai mata uang dan mendemonstrasikan bagaimana uang digunakan untuk mendapatkan nilai manfaat/ memenuhi kebutuhan hidup sehari-hari.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu mengidentifikasi berbagai jenis kebutuhan berdasarkan tingkat kepentingannya (primer, sekunder, dan tersier), membedakan antara kebutuhan dan keinginan dengan menjelaskan ciri-ciri utamanya, serta mengelompokkan kebutuhan hidupnya ke dalam skala prioritas sesuai tingkat urgensinya secara tepat.

c. TUJUAN LKPD

1. Peserta didik mampu membuat kolase sederhana tentang kebutuhan sehari-hari.
2. Peserta didik dapat mengkategorikan kebutuhan hidup dalam tabel skala prioritas.
3. Peserta didik dapat menunjukkan sikap bertanggung jawab dan kerja sama dalam menyelesaikan tugas kelompok.

Nama Kelompok:

Lembar Permasalahan

Keluarga Andi memiliki uang terbatas. Bagaimana mereka harus membagi uang tersebut untuk memenuhi kebutuhan makan, pakaian, dan membayar biaya sekolah?

Jawaban

Nama Kelompok:

Membuat Kolase

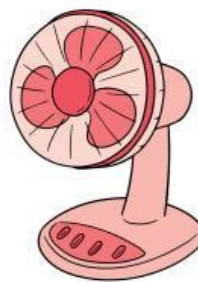
A. Masalah

Dapatkah kamu mengkategorikan antara kebutuhan primer, sekunder, dan tersier?

B. Langkah-Langkah

1. Amati gambar-gambar kebutuhan yang telah tersedia!
2. Isilah gambar pada tabel yang telah tersedia sesuai dengan kelompoknya.





Buatlah Kolase Disini!

PRIMER	SEKUNDER	TERSIER

Nama Kelompok:

Menyusun Skala Prioritas

1. Tuliskan 10 kebutuhan yang menurut kelompokmu paling penting!
2. Susunlah kebutuhan tersebut dalam tabel skala prioritas berikut.

No	Kebutuhan	Jenis(Pokok/ Tambahan)	Alasan Pentingnya