



FICHA DE OBSERVACIÓN



ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

TEMA: LA DEMOCRACIA Y LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA
CURSO : BÁSICA SUPERIOR - DÉCIMO AÑO DE E.G.B.

TIPO DE INDICADORES	INDICADOR DE OBSERVACIÓN	MEDIDAMENTE LOGRADO	ADECUADO O LOGRADO	DESTACADO O AVANZADO	COMENTARIOS/ OBSERVACIONES
Cognitivo	El grupo demuestra comprensión del concepto de democracia al explicarlo con sus propias palabras, relacionarlo con ejemplos concretos y utilizarlo adecuadamente en el desarrollo de la actividad.				
Cognitivo	Identifican y comentan colectivamente los principales derechos y deberes del ciudadano, mostrando conciencia sobre su aplicación en la vida cotidiana y en el contexto escolar.				
Procedimental	Todos los integrantes del grupo intervienen de manera pertinente en la práctica o debate, aportando ideas, escuchando a sus compañeros y respetando los turnos de participación.				
Cognitivo	El grupo expresa opiniones fundamentadas, cuestiona argumentos de forma respetuosa y propone alternativas o reflexiones que evidencian pensamiento crítico				
Actitudinal	Respetan las reglas acordadas para la actividad, como el uso del tiempo, el respeto mutuo y la organización del espacio, contribuyendo a un ambiente de diálogo ordenado.				
Cognitivo	Los estudiantes vinculan los contenidos abordados con ejemplos del contexto local, nacional o internacional, demostrando capacidad para contextualizar la información.				

TIPO DE INDICADORES	INDICADOR DE OBSERVACIÓN	MEDIDAMENTE LOGRADO	ADECUADO O LOGRADO	DESTACADO O AVANZADO	COMENTARIOS/ OBSERVACIONES
Procedimental	Se expresan con claridad, coherencia y respeto, utilizando argumentos comprensibles, lenguaje adecuado y recursos expresivos que favorecen la interacción grupal.				
Cognitivo	Los estudiantes presentan información relevante, citan fuentes o datos investigados previamente y muestran dominio del tema tratado, lo que refleja un trabajo anticipado y colaborativo.				
Cognitivo	Reflexionan sobre el papel del ciudadano en la sociedad, valoran la participación como herramienta de transformación y proponen ideas para fortalecerla.				
Cognitivo	Reconocen y nombran instituciones clave del sistema democrático ecuatoriano, explicando brevemente su función y relevancia en la vida política.				
Cognitivo	Los estudiantes argumentan por qué el voto es un derecho y deber fundamental, relacionándolo con la toma de decisiones colectivas y la construcción de una sociedad justa.				
Cognitivo	Los estudiantes comparan ambos tipos de participación, tanto directa e indirecta, dando ejemplos claros y reconociendo cómo se ejercen en distintos espacios sociales y políticos.				
Actitudinal	Utilizan expresiones que promueven la equidad, evitan estereotipos o discriminación, y mantienen un tono cordial y empático durante la interacción.				

TIPO DE INDICADORES	INDICADOR DE OBSERVACIÓN	MEDIDAMENTE LOGRADO	ADECUADO O LOGRADO	DESTACADO O AVANZADO	COMENTARIOS/ OBSERVACIONES
Cognitivo	Analizan cómo los medios informan, forman opinión y pueden influir en la participación ciudadana, reconociendo su impacto positivo o negativo.				
Cognitivo	El grupo plantea iniciativas realistas y contextualizadas que promuevan el involucramiento activo de las personas en asuntos públicos, desde la escuela o la comunidad.				