



UNIDAD EDUCATIVA "LAURO DAMERVAL AYORA"
"Educando para la vida"

Ejercicio Práctico

Historia

1. Selecciona de la siguiente lista el conjunto de producciones intelectuales surgidas en las civilizaciones precolombinas.

1. El número cero
2. La rueda
3. La brújula
4. Calendarios
5. Puentes, caminos y sistemas de riego
6. Esfinges

Grupo de respuestas:

- a) 1, 2, 4
- b) 2, 5, 6
- c) 1, 3, 5
- d) 1, 4, 5

2. La reciprocidad en el Imperio inca fue:

- a) Una virtud
- b) b. Un don
- c) c. Un principio vital de organización
- d) d. Una política.

3. Relaciona las siguientes columnas de acuerdo a los conceptos y sus definiciones sobre los principios vitales de organización inca.

Concepto	Definición
1. Minga	a. Colaboración ente familias
2. Ayni	b. Trabajo colectivo en beneficio de la comunidad
3. Mita	c. Núcleo social y territorial inca
4. Ayllu	d. Trabajo tributario para el Inca

4. Selecciona de la siguiente lista la opción más adecuada sobre las causas de la disminución de la población indígena durante la Conquista.

- a) La introducción de enfermedades nuevas en América y el trabajo forzado.
- b) La introducción de nuevas especies animales y vegetales.
- c) Los dioses castigaron a los indígenas con enfermedades.

5. Selecciona de la siguiente lista el conjunto de formas de explotación de la mano de obra aborigen en la Conquista y Colonización.

1. Encomienda
2. Prisionero de guerra
3. Mita
4. Impago de deudas
5. Obraje
6. Voluntad del rey

Grupo de respuestas:

- a) 1, 2, 4



UNIDAD EDUCATIVA "LAURO DAMERVAL AYORA"
"Educando para la vida"

- b) 2, 5, 6
- c) 1, 3, 5
- d) 2, 4, 5

6. Escoge el orden en que sucedieron los ciclos de la colonia portuguesa en Sudamérica.

- 1. Oro
- 2. Caña
- 3. Madera

Opciones de orden:

- a) 1, 2, 3
- b) 3, 1, 2
- c) 2, 3, 1
- d) 3, 2, 1