



## Escuela de Educación Básica "Once de noviembre"

Nombre y Apellidos: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Grado: \_\_\_\_\_

Une con líneas las siguientes multiplicaciones con su respectivas respuestas

# TABLA DE MULTIPLICAR 2

$2 \times 1$

$3 \times 8$

$3 \times 2$

$5 \times 4$

$5 \times 7$

$6 \times 2$

$8 \times 8$

$7 \times 8$

$2 \times 9$

$3 \times 10$

$4 \times 7$

$2 \times 12$

24

20

35

2

6

64

56

30

28

24

12

18

## Escuela de Educación Básica "Once de noviembre"

Nombre y Apellidos: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Grado: \_\_\_\_\_

### Actividad 3: Encuentra el error

Marca si la multiplicación está correcta (✓) o incorrecta (✗).

$$8 \times 7 = 56$$

$$6 \times 9 = 52$$

$$10 \times 8 = 80$$

$$9 \times 5 = 44$$

$$7 \times 6 = 42$$

$$4 \times 9 = 45$$

$$8 \times 8 = 64$$

$$5 \times 7 = 35$$

$$6 \times 7 = 49$$

$$3 \times 9 = 27$$

### Actividad 4: Multiplicaciones misteriosas

Lee la pista y escribe el número correcto.

Soy el resultado de  $9 \times 8$ . ¿Quién soy? → \_\_\_\_\_

Si multiplicas  $7 \times 7$  me encuentras. ¿Qué número soy? → \_\_\_\_\_

Soy un número formado al multiplicar  $6 \times 9$ . ¿Cuál soy? → \_\_\_\_\_

Si haces  $10 \times 4$  me verás. ¿Quién soy? → \_\_\_\_\_

Soy el resultado de  $8 \times 5$ . Escíbeme. → \_\_\_\_\_

Me encuentras multiplicando  $7 \times 9$ . ¿Qué número soy? → \_\_\_\_\_

Soy el doble de 18. ¿Qué número soy? → \_\_\_\_\_

Soy el triple de 12. ¿Quién soy? → \_\_\_\_\_

### Actividad 5: Completa los espacios

$$6 \times \underline{\quad} = 48$$

$$\underline{\quad} \times 9 = 63$$

$$7 \times \underline{\quad} = 56$$

$$8 \times \underline{\quad} = 64$$

$$\underline{\quad} \times 6 = 54$$

$$9 \times \underline{\quad} = 81$$

$$\underline{\quad} \times 7 = 42$$

$$10 \times \underline{\quad} = 70$$

$$\underline{\quad} \times 8 = 40$$

$$5 \times \underline{\quad} = 35$$