Lembar Kerja Peserta Didik

MENGKLASIFIKASIKAN TUMBUHAN DAN HEWAN DI LINGKUNGAN SEKOLAH









LIVEWORKSHEETS

Lembar Kerja Peserta Didik

Anggota Kelompok:...

Kelas:...

Topik: Klasifikasi Makhluk Hidup di Sekitar Kita
Tujuan Kegiatan:
Siswa dapat mengidentifikasi dan mengelompokkan minimal 5 jenis makhluk hidup berdasarkan ciri-cirinya

Alat dan Bahan: Buku biologi, alat tulis, lembar observasi, dan lingkungan sekitar sekolah

Petunjuk Kegiatan:

1. Bentuklah kelompok beranggotakan 4–5 orang.
2. Lakukan pengamatan terhadap beberapa makhluk hidup di lingkungan sekitar sekolah (misalnya tumbuhan, serangga, jamur, atau hewan kecil).
3. Catat ciri-ciri yang kalian temukan (bentuk tubuh, cara hidup, tempat hidup, dan ciri khusus lainnya).
4. Diskusikan dengan kelompokmu bagaimana makhluk hidup tersebut dapat dikelompokkan berdasarkan persamaan dan perbedaannya.
5. Buatlah tabel atau bagan klasifikasi sederhana dari hasil pengamatan kelompokmu
6. Siapkan hasilnya untuk dipresentasikan di depan kelas.

Tabel Hasil Klasifikasi

Nama spesies	Ciri-ciri utama	Kingdom	Alasan pengelompokan

LIVEWORKSHEETS

Lembar Kerja Peserta Didik

Anggota Kelompok:...

Kelas:...

Tujuan:
Menyajikan hasil identifikasi makhluk hidup dalam bentuk tabel atau bagan sederhana

Alat dan bahan:

1. Kertas karton atau kertasmanila ukuran A3
2. Pensil dan penghapus
3. Penggaris
4. Spidol warna (minimal 3 warna berbeda)
5. Pensil warna atau krayon
6. Gunting dan lem
7. Gambar makhluk hidup (hasil cetak atau gambar sendiri)
8. Data hasil klasifikasi dari tabel pada kegiatan sebelumnya

Petunjuk Kegiatan:

1. Siapkan seluruh alat dan bahan yang telah disebutkan.
2. Buka kembali tabel hasil klasifikasi makhluk hidup yang telah disempurnakan pada kegiatan sebelumnya.
3. Tentukan urutan hierarki takson yang akan digunakan dalam bagan (Kingdom→ Filum/Divisi → Kelas → Ordo → Famili → Genus → Spesies).
4. Buat kerangka dasar diagram pohon klasifikasi di atas kertas karton menggunakan pensil dan penggaris agar hasilnya lurus dan rapi.
5. Tuliskan nama setiap tingkat takson dari atas ke bawah (dimulaidari Kingdom di bagian paling atas hingga Spesies di bagian paling bawah).
6. Hubungkan setiap tingkat takson dengan garis cabang (seperti struktur pohon) untuk menunjukkan hubungan antar kelompok makhluk hidup.
7. Gunakan warna berbeda untuk setiap kingdom atau tingkat takson agar mudah dibedakan (minimal 3 warna).
8. Tempelkan atau gambar ilustrasi dari setiap makhluk hidup yang diklasifikasikan di cabang paling bawah (spesies) sesuai hasil pengelompokan.
9. Tambahkan judul diagram,misalnya: “Pohon Klasifikasi 5 Jenis MakhlukHidup”.
10. Setelah selesai menggambar, pertebal garis dengan spidol warna agar tampilan lebih jelas dan menarik.
11. Periksa kembali hasil diagram pastikan urutan hierarki benar,tulisan terbaca, dan tampilan keseluruhan rapi.
12. Kumpulkan atau tempelkan hasil bagan di dinding kelas sesuai arahan guru untuk kegiatan presentasi kelompok.

Diagram/ Bagan Sederhana

LIVEWORKSHEETS