

Identifikasi Masalah

1. Kurangnya keterampilan kritis dan mengklasifikasikan
2. Minimnya kolaborasi antar siswa

Faktor Pengaruh

1. Pembelajaran cenderung teoritis
2. Kurangnya keterlibatan siswa
3. Konsep terlalu abstrak

Kebutuhan

1. Media konkret agar siswa lebih mudah memahami konsep
2. Aktivitas kolaboratif untuk mendorong interaksi antar siswa.
3. Strategi pembelajaran aktif untuk melatih berpikir kritis.

Teori Pendukung

1. Piaget (1952) → tahap operasional konkret
2. Vygotsky (1978) → Social constructivism: interaksi sosial & kolaborasi.
3. Bruner (1966) → Pemahaman konsep lebih kuat bila melalui pengalaman langsung (board game → iconic).
4. Dewey (1938) → Learning by Doing

Kenapa Pilih Tema Rantai Makanan?

1. Dekat dengan kehidupan sehari-hari
2. Mudah divisualkan secara konkret
3. Melatih klasifikasi
4. Kolaboratif

STEMOPOLY RANTAI MAKANAN

 LIVEWORKSHEETS