

Test unité 3

Note au professeur : le total étant sur 50, il faut diviser la note par 2,5 afin d'obtenir un résultat sur 20 qui est la notation traditionnelle du système scolaire français.

Nom :

Prénom :

Grammaire

1 | Ajoutez un « s » de pluriel à la fin des mots si nécessaire. / 5

- a. J'adore le beurre.....
- b. J'achète deux pain.... au chocolat chez le boulanger.
- c. Je voudrais un citron.....
- d. Est-ce que vous avez des carotte.... ?
- e. Combien coûte le panier.... de fruits ?

2 | Complétez avec les prépositions suivantes : *à la, à l', au, aux, chez le*. / 5

- a. Tu achètes un croissant boulanger.
- b. Pour les yaourts, tu vas supermarché.
- c. Moi, je vais caisses pour payer.
- d. Rendez-vous épicerie.
- e. Nous payons par carte bancaire boucherie.

3 | Complétez avec un article partitif (*du, de la, de l', des*) ou avec *de/d'*. / 5

- a. Il y a poivrons dans la salade niçoise.
- b. Je mange poulet.
- c. Il n'y a pas huile d'olive dans le placard.
- d. Il prend mousse au chocolat pour le dessert.
- e. Je voudrais eau, s'il vous plaît.

4 | Conjuguez les verbes entre parenthèses au présent. / 5

- a. Adrien, tu (*choisir*) quel dessert ?
- b. Vous (*finir*) votre assiette, les enfants !
- c. Entrée/plat ou plat/dessert ? Nous (*choisir*) entrée/plat !
- d. Je (*finir*) mon plat et je paye l'addition.
- e. Mes enfants (*choisir*) le steak-frites.

Vocabulaire

5 | Chassez l'intrus. / 5

- a. la pêche – la courgette – l'abricot – la fraise
- b. le beurre – le lait – la crème – la pomme
- c. la fromagerie – le poissonnier – le boucher – le boulanger
- d. le pain – le croissant – l'œuf – la baguette
- e. la carte bancaire – le paquet – la carte bleue – les espèces

6 | Complétez avec les mots suivants : *un pot de, une bouteille de, un paquet de, un panier de, un kilo de*. / 5

- a. Il achète fruits et légumes.
- b. Je voudrais jus de pomme.
- c. Tu achètes viande.
- d. Je mange biscuits.
- e. Vous payez 0,5 euros pour yaourt.

7 | Complétez avec les mots suivants : *goût, mauvais, quiche, dessert, addition*. / 5

- a. S'il vous plaît ! L' Je voudrais payer.
- b. Je prends une tarte aux pommes pour le !
- c. Dans ce restaurant, les plats sont ! Je déteste manger ici !
- d. Je déteste le poisson : ça n'a pas de !
- e. Bonjour ! Je voudrais la aux courgettes, s'il vous plaît.

8 | Complétez avec les mots suivants : *couteau, cuillère, verre, bouteilles, carafe*. / 5

- a. S'il vous plaît ! Une d'eau !
- b. Je voudrais un d'eau.
- c. Je mange ma mousse au chocolat avec une !
- d. Il achète trois de jus de pomme.

Test unité 3

Note au professeur : le total étant sur 50, il faut diviser la note par 2,5 afin d'obtenir un résultat sur 20 qui est la notation traditionnelle du système scolaire français.

Nom :

Prénom :

- e. J'ai une fourchette, mais je n'ai pas de pour mon steak !

Compréhension orale

9 | Écoutez le dialogue une fois et répondez aux questions. / 5

- a. Vrai ou faux ? Le restaurant d'Hervé Rivassan s'appelle *C'est bio pour moi*.
.....
- b. Qu'est-ce qu'Hervé Rivassan cuisine dans son restaurant ?
.....
- c. Qu'est-ce qu'il aime manger ?
.....
- d. Vrai ou faux ? La journaliste ne fait pas les courses.
.....
- e. Vrai ou faux ? Hervé Rivassan recommande l'application *Too Good To Go*.
.....

Compréhension écrite

10 | Lisez les commentaires sur le restaurant *Le Gourmet* et répondez aux questions par vrai ou faux. Justifiez vos réponses. / 5

Linda : Ah, *Le Gourmet* ! J'adore leur magret de canard ! Un restaurant pour les gourmands !

Benoît : *Le Gourmet* ? C'est pas mal. Je n'aime pas les plats mais les entrées... C'est bon !

Michel : *Le Gourmet*, ok. Mais aujourd'hui, le plat du jour... C'est mauvais !

Patricia : Je mange au *Gourmet* avec mes enfants. La viande, les légumes, le poisson... Mmmmmh ! Parfait ! Et mes enfants adorent leurs desserts !

Léonard : Je cuisine beaucoup et ma cuisine, c'est bon ! Mais *Le Gourmet*, c'est délicieux !

- a. Les commentaires sont positifs.
.....

- b. Linda aime le poisson au *Gourmet*.
.....

- c. Benoît aime les entrées.
.....

- d. Les enfants de Patricia adorent la viande et les légumes.
.....

- e. Léonard préfère sa cuisine à la cuisine du *Gourmet*.
.....

Phonie-graphie

11 | Lisez et écoutez le texte. Notez les groupes rythmiques et la place de l'accent tonique. Notez l'intonation montante (↗) et descendante (↘).

– Alex, tu fais quelque chose pour le déjeuner ? Nous allons au restaurant ? Tu es d'accord ?

– Euh oui, c'est une bonne idée !

Et nous sommes dans un restaurant. Alex, avec un steak-frites et moi, avec une salade niçoise.

 très bien  assez bien  des difficultés

Le bonus Phonie-graphie :

• réponse correcte = + 1 point à votre note finale

• réponse incorrecte = votre note finale ne change pas