

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

# LKPD

## PENDIDIKAN PANCASILA

AKU ANAK YANG PATUH ATURAN

nama kelompok:

1	
2	
3	
4	



Disusun Oleh:  
Desti chalipah 2313053027  LIVEWORKSHEETS



# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

## IDENTITS LKPD



MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN PANCASILA

FASE / KELAS : A/ 1

TEMA : HIDUP RUKUN

SUBTEMA : AKU ANAK YANG PATUH ATURAN

MODEL PEMBELAJARAN : PROBLEM BASED LEARNING (PBL)

ALOKASI WAKTU : 2×35

## TUJUAN PEMBELAJARAN



SETELAH KEGIATAN INI, SISWA DAPAT:

- MENGIDENTIFIKASI CONTOH PERILAKU PATUH TERHADAP ATURAN DI RUMAH DAN DI SEKOLAH.
- MENJELASKAN PENTINGNYA MENAATI ATURAN DALAM KEHIDUPAN SEHARI-HARI.
- MENYELESAIKAN PERMASALAHAN SEDERHANA YANG BERKAITAN DENGAN KETIDAKPATUHAN TERHADAP ATURAN.
- MENUNJUKKAN SIKAP DISIPLIN, TANGGUNG JAWAB, DAN KERJA SAMA DALAM KELOMPOK.

## PETUNJUK PENGERJAAN



- BACALAH DAN IKUTI SETIAP LANGKAH KEGIATAN DENGAN BIMBINGAN GURU.
- DISKUSIKAN DENGAN TEMAN KELOMPOKMU.
- TULISKAN HASIL DISKUSIMU DI KOLOM JAWABAN YANG TERSEDIA.
- GUNAKAN KATA-KATA SOPAN DAN SANTUN DALAM BERDISKUSI.

# TAHAP 1 – ORIENTASI PESERTA DIDIK PADA MASALAH

## KEGITAN 1

simak video berikut!

### “petunjuk!”

mengenali perilaku patuh dan tidak patuh aturan, tentukan mana perilaku yang patuh terhadap aturan dan mana yang tidak patuh terhadap aturan dengan memberi tanda **(✓)** pada pilihan yang benar dan memberi tanda **(✗)** pada pilihan yang salah



Benar **✓**

Salah **✗**



Benar **✓**

Salah **✗**



Benar **✓**

Salah **✗**



Benar **✓**

Salah **✗**

## KEGITAN 2

### “petunjuk!

mengenal aturan di rumah dan sekolah. tarik garis atau hubungkan gambar kegiatan dengan tempat yang sesuai:

- jika kegiatan dilakukan di sekolah, hubungkan ke gambar sekolah.
- jika kegiatan dilakukan di rumah, hubungkan ke gambar rumah.

lakukan dengan rapi dan hati-hati dan diskusikan dengan kelompok mu



## TAHAP 3 – MEMBIMBING PENYELIDIKAN

### KEGITAN 3

#### “petunjuk!

**siswa memahami sebab-akibat jika melanggar aturan.**

- pilih dan pasangkan jawaban yang paling tepat pada setiap kalimat.
- tanyakan pada guru atau orang tua jika kamu belum paham.
- kerjakan dengan jujur dan hati-hati, ya!

**1 jika kita membuang sampah pada tempatnya, lingkungan akan :**

**diam**

**2 saat guru menjelaskan pelajaran, kita harus :**

**masuk**

**3 jika kita selesai makan, piring harus :**

**tertib**

**4 jika kita mencontek, itu perbuatan yang :**

**bersih**

**5 jika semua anak mematuhi aturan, suasana sekolah akan :**

**senang**

**6 jika kita membantu ibu di rumah, ibu akan :**

**di cuei**

**7 saat bel masuk berbunyi, kita harus segera :**

**di rapikan**

**8 kalau sudah main, mainan harus :**

**tidak baik**

### KEGITAN 4

#### “petunjuk!”

**peserta didik menunjukkan pemahaman  
ayo tunjukkan bahwa kamu anak yang patuh aturan.**

- tuliskan satu contoh perilaku patuh aturan di sekolah dan di rumah.
- tuliskan satu contoh perilaku tidak patuh aturan di sekolah dan di rumah.
- tulis dengan kalimat yang singkat dan mudah dipahami, ya!

**1 sebutkan satu perilaku patuh aturan di sekolah dan di rumah**

**2 sebutkan satu perilaku tidak patuh aturan di sekolah dan di rumah**

# TAHAP 5 – MENGANALISIS DAN MENGEVALUASI PROSES

## KEGITAN 5

### “petunjuk!

bacalah setiap pernyataan di bawah ini dengan teliti!

- pilih jawaban “ya” jika kamu setuju atau sudah melakukannya, dan
- pilih “tidak” jika kamu belum melakukannya

**1** aku sering melanggar peraturan sekolah

ya

tidak

**2** aku menegur teman yang membuang sampah sembarangan

ya

tidak

**3** aku menata mainan kembali setelah bermain

ya

tidak

**4** aku datang ke sekolah tepat waktu

ya

tidak

**5** aku menjaga kebersihan kamar sendiri.

ya

tidak