

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

# LKPD

Mengenal Peta dan Arah Mata Angin

Nama :

Kelas :

# Lembar Kerja Peserta Didik

Mata Pelajaran: Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)  
Kelas/Semester: III (Tiga) / Semester 1  
Materi Pokok: Mengenal Peta dan Arah Mata Angin  
Alokasi Waktu: 2 × 35 menit (1 kali pertemuan)



## Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini, peserta didik diharapkan dapat:

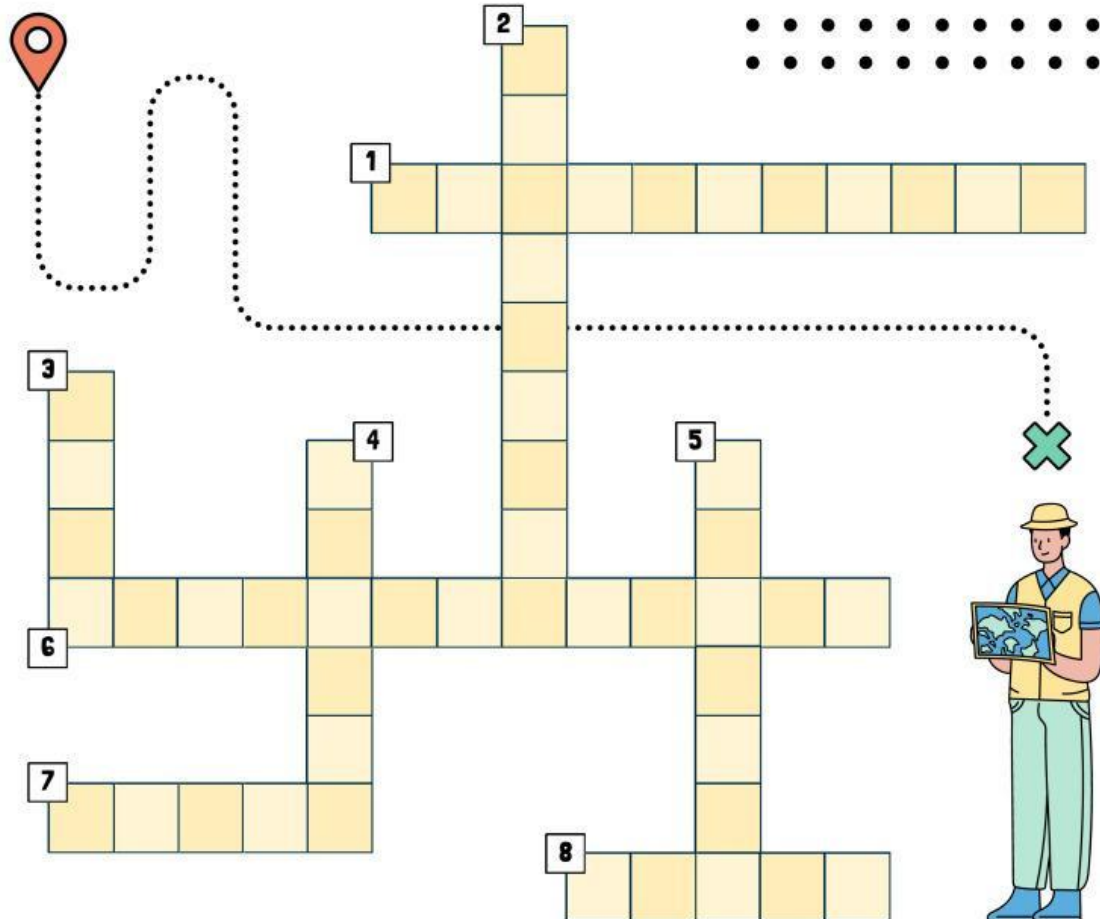
1. Menjelaskan pengertian peta dan fungsinya dengan benar.
2. Menyebutkan unsur-unsur peta seperti judul, legenda, skala, simbol, dan mata angin.
3. Menyelesaikan kegiatan teka-teki silang yang berkaitan dengan unsur peta secara tepat.
4. Mengidentifikasi arah mata angin utama dan arah mata angin tambahan pada denah sederhana.
5. Menentukan letak suatu tempat berdasarkan arah mata angin dalam konteks kehidupan sehari-hari (misalnya lokasi rumah, sekolah, taman, dan tempat ibadah).
6. Menunjukkan sikap teliti, cermat, dan bertanggung jawab dalam mengerjakan kegiatan yang berkaitan dengan membaca peta dan denah.



# MENGENAL PETA



Selesaikan teka-teki silang di bawah ini dengan tepat!



## Mendatar

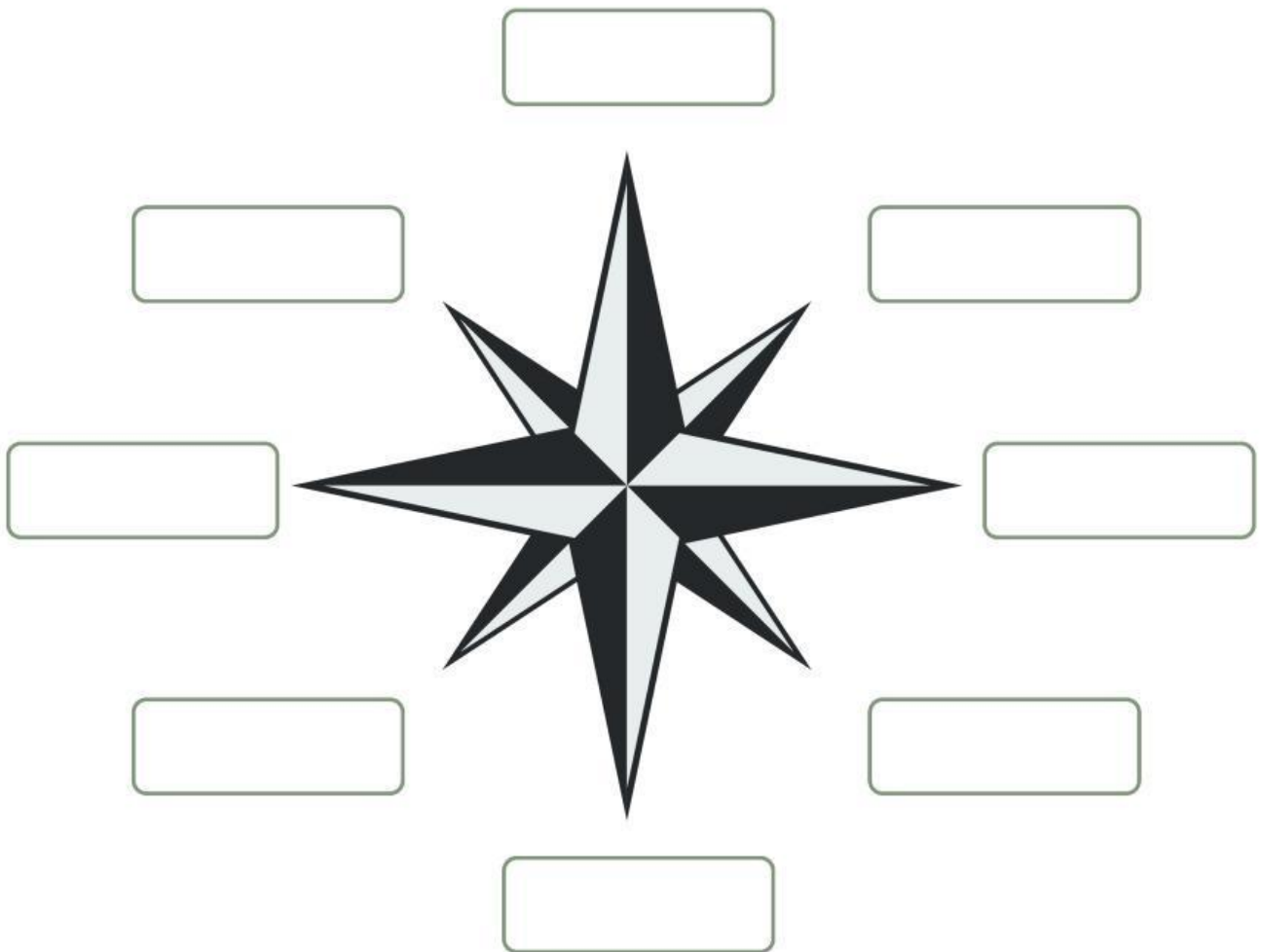
## Menurun

1. Peta yang disisipkan pada peta utama.
6. Alat bantu menentukan arah mata angin pada peta.
7. Menginformasikan jenis peta.
8. Perbandingan jarak di peta dengan jarak sebenarnya.

2. Penjelasan simbol warna pada peta.
3. Gambaran permukaan bumi pada bidang datar yang menggunakan skala tertentu.
4. Gambar kecil yang mewakili objek yang terdapat pada peta.
5. Berisi penjelasan simbol-simbol yang terdapat pada peta.

# Belajar Arah Mata Angin

Isilah titik-titik dengan kata di bawah ini!



Timur

Utara

Barat

Selatan

Tenggara

Timur laut

Barat laut

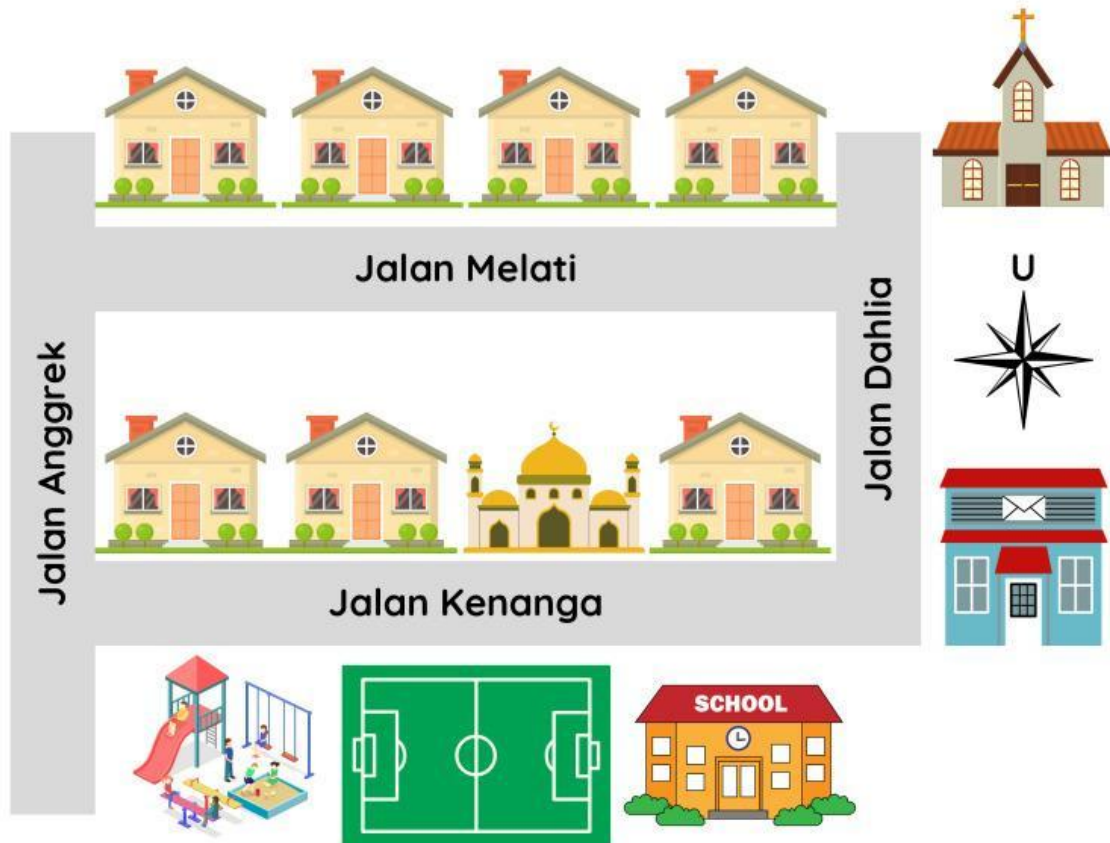
Barat daya

Nama : .....

Kelas : .....

## DENAH DAN ARAH MATA ANGIN

Jawablah pertanyaan berikut ini sesuai denah!



1. Masjid berada di sebelah ..... sekolah.
2. Taman bermain berada di sebelah ..... gereja.
3. SD Nusantara berada di sebelah ..... taman bermain.
4. Gereja berada di sebelah ..... pos ronda.
5. Rumah teman Udin tepat di seberang gereja. Jalan apa yang dapat dipilih untuk menuju sekolah?

.....

.....