



Kampus  
Merdeka

MERDEKA  
BELAJAR



Kurikulum  
Merdeka

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

## Bahasa Indonesia

### Satu Titik

Kelas 4/Fase B/Bab 6

Teks Narasi

Nama Anggota Kelompok

1.

2.

3.

4.

5.

Disusun Oleh:

Nurlaeli Novita Ardyanti/2301050045



LIVEWORKSHEETS





Kampus  
Merdeka

MERDEKA  
BELAJAR



## Capaian Pembelajaran

Peserta didik dapat memahami isi teks sastra berbentuk teks aural (CP 1)

Peserta didik dapat menceritakan kembali isi dan/ informasi dari berbagai tipe teks yang dibaca, dipirsa/didengar.(CP 2)

## Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan menyimak video cerita “Bertualang di Sabana Sumba”, murid dapat mengidentifikasi informasi dalam cerita dengan tepat. (C4)

Melalui cerita (fabel) yang dibacakan guru, murid dapat menuturkan kembali cerita tersebut secara lisan dengan runtut. (P2)

## Panduan Pengerjaan

1. Siapkan alat tulis.
2. Berdoalah sebelum dan sesudah memulai pembelajaran.
3. Tulislah nama kalian pada kolom yang telah di sediakan.
4. Bacalah dengan cermat setiap petunjuk yang diberikan
5. Bertanyalah pada gurumu jika terdapat petunjuk atau pertanyaan yang belum kamu pahami.
6. Lakukanlah kegiatan sesuai langkah-langkah yang ada.
7. Kerjakanlah tugas dengan sungguh-sungguh dan penuh tanggung jawab.
8. Periksalah pekerjaanmu sebelum diserahkan pada guru.





## AYO MENYIMAK

Ayo amati video pembelajaran "Berpetualang di Sabana Sumba" yang diputar guru di depan kelas



## AYO MENGANALISIS

Setelah menyimak video tersebut, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini!

**Tokoh utama dalam cerita**

**Bandara Umu Meheng Kunda dan Sabana Wairinding di Sumba Timur**

**Tempat terjadinya peristiwa**

**Bulan Juli saat musim kemarau**

**Waktu terjadinya cerita**

**"Aku" dan Arman**

**Tujuan tokoh “aku”  
pergi ke Sumba**

**Ramah, suka  
bercerita, dan  
senang berbagi  
pengetahuan**

**Alasan sabana sering  
dikunjungi  
wisatawan**

**Ingin mengunjungi  
sepunya dan  
melihat sabana yang  
indah**

**Sifat Arman dalam  
cerita**

**Kita harus mencintai  
dan menghargai  
keindahan alam  
Indonesia**

**Hubungan antara  
musim dan warna  
sabana**

**Karena  
pemandangannya  
indah dan banyak  
kuda merumput**

**Pesan moral dari  
cerita**

**Warna sabana  
berubah menjadi  
hijau di musim hujan  
dan keemasan di  
musim kemarau**





## AYO MENCERITAKAN KEMBALI

1. Dengarkan cerita "Mencari Makanan di Hutan" yang dibacakan guru di depan kelas dengan saksama.
2. Tuliskan urutan peristiwa penting di bawah ini:

<b>Awal</b>	
<b>Tengah</b>	
<b>Akhir</b>	

3. Cobalah berlatih menceritakan kembali isi cerita kepada temanmu secara bergantian.
4. Setelah selesai mengisi lembar lkpd, kumpulkan hasil tulisanmu kepada guru sebelum maju menceritakan kembali.



## AYO EKSPRESIKAN

Sekarang, coba kalian ekspresikan bagaimana perasaan kalian setelah mempelajari materi hari ini dengan memberi tanda centang pada emoji dibawah ini.

☐☐☐

## AYO MENYIMAK

Pada kegiatan menceritakan kembali isi cerita nanti, kalian akan dinilai berdasarkan beberapa aspek berikut:

Penggunaan Boneka dalam Penceritaan	Kelancaran Menceritakan Cerita Secara Runtut (awal-tengah-akhir)	Penggunaan Bahasa Indonesia yang jelas, runtut, dan mudah dipahami	Menampilkan ekspresi wajah dan intonasi suara yang sesuai dengan suasana cerita
-------------------------------------	--	--	---



## AYO PRESENTASIKAN

Sekarang, majulah ke depan dan menceritakan kembali isi cerita!