

CLASSROOM LANGUAGE - ภาษาในห้องเรียน

Introduction / บทนำ

In this lesson, you will learn English words and sentences for the classroom.

Use the Vocabulary Box to help you do the activities. Try to say the sentences aloud with your partner.

ในบทเรียนนี้ นักเรียนจะได้เรียนคำศัพท์และประโยคภาษาอังกฤษที่ใช้ในห้องเรียน

ให้นักเรียนใช้คำศัพท์คำน่าล่ามช่วงทำแบบฝึกหัด และลองพูดประโยคออกเสียงกับเพื่อน

Vocabulary Box (Beginner) / กล่องคำศัพท์

1. stand up - 站起	6. repeat - 重复 / 重複
2. sit down - 坐下	7. write your name - 写下你的名字
3. open your book - 打开书本	8. raise your hand - 举手
4. close your book - 合上书本	9. be quiet - 安静 / 静音
5. listen - 听	10. work in pairs - 两人一组

Activity 1 – Matching (Classroom Instructions) - จับคู่ประโยคกับความหมายให้ถูกต้อง

Match the sentences (1–8) with their meanings (A–H).

Read the English. Use the Thai in brackets to help you.

ให้นักเรียนจับคู่ประโยคชุด 1–8 กับความหมาย A–H ให้ถูกต้อง

อ่านภาษาอังกฤษ และใช้คำแปลภาษาไทยในวงเล็บช่วย

Sentences / ประโยค:

1. stand up
2. sit down
3. open your book
4. close your book
5. raise your hand
6. be quiet
7. write your name
8. work in pairs

- A. Work with a partner. (ทำงานกับเพื่อนเป็นคู่)
- B. Get up from your chair. (站起)
- C. Write your name on the paper. (写下你的名字)
- D. Open your book to read. (打开书本阅读)
- E. Put your hand in the air. (举手)
- F. Sit on your chair. (坐下)
- G. Shut your book when you finish. (合上书本)
- H. Stop talking and listen. (安静 / 静音 说话)

Activity 2 – Number the Classroom Routine

เรียงลำดับกิจกรรมในห้องเรียน

Put the sentences in the correct order (1–6) for the start of the class. Write numbers 1–6.

ให้นักเรียนเรียงลำดับ 1–6 เพื่อเริ่มต้นการเรียน

_____ open your book (เปิดหนังสือของคุณ)

_____ raise your hand (ยกมือของคุณ)

_____ stand up (站起)

_____ sit down (นั่งลง)

_____ write your name (เขียนชื่อของคุณ)

_____ be quiet (เงียบ / เมาเสียง)

Activity 3 – Gap Fill (Use the Vocabulary)

เติมคำจากคล้องคำพหูให้ประโยคสมบูรณ์

Complete the sentences using one word or phrase from the Vocabulary Box.

ให้นักเรียนเติมคำหรืออธิบายคล้องคำพหูที่ด้านบนลงในช่องว่างให้ประโยคสมบูรณ์

1. Teacher: " _____, please." (everyone gets up – ทุกคนลุกขึ้น)
2. Teacher: " _____ and look at page 5." (อุปกรณ์ 5 – เปิดหนังสือและอ่านหน้า 5)
3. Teacher: " _____ your book. We are finished." (เราทำเสร็จแล้ว – ปิดหนังสือ)
4. Teacher: "Please _____ if you know the answer." (อั้งค่าตอบให้ยกมือ – แสดงว่ารู้ค่าตอบ)
5. Teacher: " _____ and listen." (ให้นั่งลงและฟัง) (ให้นั่งลงและฟัง)
6. Teacher: " _____ at the top of your paper." (เขียนชื่อตัวเองด้านบนของกระดาษ)

Activity 4 – Choose the Best Sentence (10 questions)

ເລືອກປະໂຫຍດທີ່ເໝາະສົມທີ່ສຸດ (10 ຊອ)

Choose the best English sentence for each situation. Circle a, b, or c.

ໃຫ້ນັກເຮືອນເລືອກປະໂຫຍດການອັກສູງທີ່ເໝາະສົມທີ່ສຸດໃນແຫ່ງສານການພໍ ແລະ ວົກຄອນທີ່ເລືອກ a, b ອີ່ c

1. The teacher wants students to work with a partner.
ຄຽດຕ້ອງການໃຫ້ນັກເຮືອນກ່າວຈານກັນເພື່ອນເປັນຄູ່
a) stand up
b) work in pairs
c) be quiet
2. The teacher wants the class to stop talking.
ຄຽດຕ້ອງການໃຫ້ນັກເຮືອນຫຼຸດຄູ່ແລະເຈືອນ
a) be quiet
b) open your book
c) write your name
3. The teacher wants students to say the word again.
ຄຽດຕ້ອງການໃຫ້ນັກເຮືອນຫຼຸດຄຳສັ່ກທີ່ນັ້ນອີກຄົງ
a) listen
b) repeat
c) sit down
4. The teacher wants students to start reading in the book.
ຄຽດຕ້ອງການໃຫ້ນັກເຮືອນເນີນອ່ານໜັງສື່ອ
a) open your book
b) stand up
c) raise your hand
5. The teacher wants everyone to get up from their chairs.
ຄຽດຕ້ອງການໃຫ້ນັກເຮືອນທຸກຄົນຄຸກຂຶ້ນຈາກເກົ້າ
a) sit down
b) stand up
c) write your name
6. The teacher wants students to sit on their chairs.
ຄຽດຕ້ອງການໃຫ້ນັກເຮືອນນັ່ງລອນນເກົ້າ
a) stand up
b) sit down
c) work in pairs
7. The teacher wants students to write their names on the worksheet.
ຄຽດຕ້ອງການໃຫ້ນັກເຮືອນເຂື່ອນຊື່ດ້ວຍລອນນໃນຈານ
a) raise your hand
b) write your name
c) be quiet
8. The teacher wants students to show they know the answer.
ຄຽດຕ້ອງການໃຫ້ນັກເຮືອນແສດງວ່າດ້ວຍອງຮູ້ຄໍາຕອນ
a) open your book
b) be quiet
c) raise your hand
9. The teacher wants students to stop and listen carefully.
ຄຽດຕ້ອງການໃຫ້ນັກເຮືອນຫຼຸດແລະດັ່ງໃຈໄຟ
a) stand up
b) listen
c) work in pairs
10. The teacher wants students to stop reading and shut their books.
ຄຽດຕ້ອງການໃຫ້ນັກເຮືອນຫຼຸດອ່ານແລະປຶກໜັງສື່ອ
a) raise your hand
b) open your book
c) close your book