

# Lembar Kerja Peserta Didik

## LKPD

Menulis Teks berdasarkan  
hasil pengamatan  
Pertemuan I



Nama :

Kelas :

kelompok :

# CAPAIAN PEMBELAJARAN

## Elemen Menulis:

Pada akhir fase C peserta didik dapat Menulis berbagai tipe teks sederhana berdasarkan gagasan, hasil pengamatan, pengalaman, dan/atau imajinasi dengan rangkaian kalimat kompleks secara kreatif, menarik, dan/atau indah; dan menggunakan kaidah kebahasaan dan kosakata baru yang memiliki makna denotatif dan konotatif.

# Tujuan Pembelajaran Pertemuan I

1. Murid mampu Menentukan Ciri Ciri yang ada di taman sekolah
2. Murid mampu menelaah Ciri Ciri taman sekolah



# Langkah pengerjaan LKPD

1. Siapkan alat dan bahan yang kamu perlukan
2. Amatilah Taman sekolah mu dengan seksama dan tentukan ciri cirinya
3. kemudian setelah mengamati, telaah serta kelompokkanlah objek yang kamu lihat
4. Tuliskan Kesimpulan dari taman Sekolah yang telah kamu amati



# Bagian I

## PENGAMATAN LANGSUNG

Amatilah taman di sekolah mu!

Lalu tentukan lah ciri ciri dari setiap objek yang kamu lihat dengan menggunakan tabel dibawah ini!

NO	Objek	Ciri Ciri
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		





## Bagian II

### PENGELOMPOKAN CIRI CIRI

Kelompokkan serta telaah lah hasil pengamatanmu berdasarkan kategori warna, bentuk, ukuran, posisi dan suasana taman sekolah!

NO	kategori	hasil pengamatan
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		





## BAGIAN III

### KESIMPULAN

Buatlah Kesimpulan mengenai apa saja yang kamu temukan pada pengamatan yang telah kamu lakukan!

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....
- 6.....
- 7.....
- 8.....
- 9.....
- 10.....

