Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

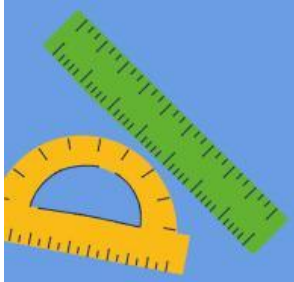
Menulis Teks berdasarkan hasil pengamatan

Pertemuan I















Nama :

Kelas :

kelompok :

LIVEWORKSHEETS

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Elemen Menulis:

Pada akhir fase C peserta didik dapat Menulis berbagai tipe teks sederhana berdasarkan gagasan, hasil pengamatan, pengalaman, dan/atau imajinasi dengan rangkaian kalimat kompleks secara kreatif, menarik, dan/atau indah; dan menggunakan kaidahkebahasaan dan kosakatabaru yang memilikimakna denotatif dan konotatif.

LIVEWORKSHEETS

Tujuan Pembelajaran Pertemuan I

1. Murid mampu Menentukan Ciri Ciri yang ada ditaman seolah
2. Murid mampu menelaah Ciri Ciri taman sekolah

LIVEWORKSHEETS

Langkah pengerjaan LKPD

1. Siapkan alat dan bahan yang kamu perlukan
2. Amatilah Taman sekolah mu dengan seksama dan tentukan ciri cirinya
3. kemudian setelah mengamati, telaah serta kelompokkanlah objek yang kamu lihat
4. Tuliskan Kesimpulan dari taman Sekolah yang telah kamu amati

LIVEWORKSHEETS

Bagian I

PENGAMATAN LANGSUNG

Amatilah taman di sekolah mu!
Lalu tentukan lah ciri ciri dari setiap objek yang kamu lihat dengan menggunakan tabel dibawah ini!

NO	Objek	Ciri Ciri
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		

LIVEWORKSHEETS

Bagian II

PENGELOMPOKAN CIRI CIRI

Kelompokkan serta telaah lah hasil pengamatanmu berdasarkan kategori warna, bentuk, ukuran, posisi dan suasana taman sekolah!

NO	kategori	hasil pengamatan
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		

LIVEWORKSHEETS

BAGIAN III

KESIMPULAN

Buatlah Kesimpulan mengenai apa saja yang kamu temukan pada pengamatan yang telah kamu lakukan!

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....
6. .....
7. .....
8. .....
9. .....
10. .....

LIVEWORKSHEETS