

LECTURA: El Cóndor de los Andes



El cóndor de los Andes es un ave imponente que vive en las montañas más altas de Sudamérica. En muchas culturas antiguas, este animal era considerado un mensajero entre la tierra y el cielo, símbolo de fuerza y libertad. Hoy en día, aunque sigue siendo admirado, el cóndor enfrenta peligros por la disminución de su hábitat y la falta de alimento. Por eso, varias organizaciones trabajan para protegerlo y enseñar a las personas la importancia de cuidar esta especie.

1. En la lectura se dice que el cóndor era considerado un “mensajero entre la tierra y el cielo”.

Si comparas esta idea con otros animales representados en mitos, ¿cuál sería un ejemplo similar?

- A. El caballo usado para trabajar en las granjas.
- B. La mariposa como símbolo de transformación en algunos cuentos.
- C. El gato como animal doméstico en las casas.
- D. El perro guía que acompaña a las personas.

2. Si relacionas el mensaje del texto con noticias actuales sobre animales en peligro, ¿qué problema coincide con el cóndor?

- A. El exceso de alimento para los animales.
- B. La pérdida del hábitat natural.
- C. El aumento de su población.
- D. Que ya no son importantes para la cultura.

3. Según la lectura, el cóndor es símbolo de fuerza y libertad. ¿Con cuál de los siguientes personajes literarios se relaciona mejor esa idea?

- A. Un personaje que prefiere quedarse en casa sin explorar.
- B. Un personaje que sigue órdenes sin pensar.
- C. Un personaje que viaja por el mundo buscando nuevas aventuras.
- D. Un personaje que no quiere cambiar nada.

4. El texto menciona organizaciones que protegen al cóndor. ¿Qué acción vista en campañas ambientales se parece más a esa iniciativa?

- A. Enseñar a los niños a dibujar aves.
- B. Cuidar los ríos para proteger a los peces.

- C. Construir edificios más altos.
- D. Jugar con mascotas domésticas.

5. Si comparas el papel del cóndor en culturas antiguas con el de otros símbolos patrios, ¿cuál se relaciona mejor?

- A. La flor nacional usada solo en jardines.
- B. Un animal representado en un escudo como símbolo de identidad.
- C. Un juguete típico de una región.
- D. Un alimento tradicional.

6. En muchos cuentos, los personajes que vuelan representan libertad. ¿Qué otro elemento literario expresa la misma idea del cóndor en el texto?

- A. Un cofre cerrado.
- B. Una jaula vacía.
- C. Un puente roto.
- D. Una piedra pesada.

7. Si comparamos la situación del cóndor con otros animales que necesitan protección, ¿cuál comparte un problema similar?

- A. El gallo de granja, porque lo alimentan a diario.
- B. El perro callejero, porque siempre encuentra comida.
- C. La tortuga marina, porque su ambiente está siendo afectado.
- D. La vaca, porque vive en establos.

8. En textos informativos sobre conservación se habla de "educación ambiental". ¿Qué idea del texto se relaciona con ese concepto?

- A. La admiración por su tamaño.
- B. Enseñar a las personas a cuidar la especie.
- C. Ver al cóndor desde lejos.
- D. Viajar a los Andes.

9. Si comparas el rol del cóndor como símbolo de libertad con un objeto presente en diferentes historias, ¿cuál representa lo mismo?

- A. Una vela apagada.
- B. Una cometa elevándose en el cielo.
- C. Una puerta cerrada.
- D. Un tronco cayendo.

10. En fábulas donde los animales tienen enseñanzas, ¿qué moraleja se relaciona mejor con la lectura?

- A. Los animales fuertes no necesitan ayuda.
- B. La naturaleza puede cuidarse sola.
- C. Es importante proteger lo que es valioso para todos.
- D. Los animales no tienen relación con los humanos.