

MODUL BELAJAR BAHASA ARAB

KELAS 4 SD في حديقة الحيوانات

TUJUAN:

- Siswa dapat mengenal dan menyebutkan kosakata hewan di kebun binatang dalam bahasa Arab.
- Siswa dapat membaca dan menulis mufradāt dengan benar.
- Siswa dapat membuat kalimat sederhana menggunakan kosakata yang dipelajari.

BY: NAILA PUTERI ZAIN



المفردات



SINGA الْأَسَدُ



GAJAH الْفِيلُ



JERAPAH الزَّرَفَةُ



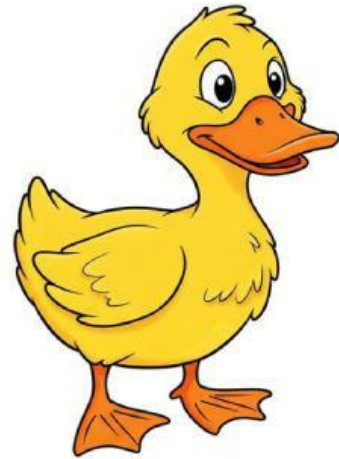
BURUNG الطَّائِرُ



BUAYA التَّمْسَاحُ



HARIMAU النَّمِرُ



BEBEK الْبَطَّاطُ



BERUANG الدَّبَّ



SERIGALA الذِّئْبُ



SAPI الْبَقَرَةُ

TADRIBAT 1

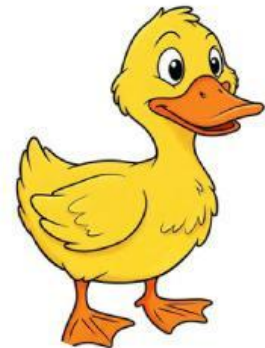
BURUNG الطَّائِرُ



BEBEK البَطَّ



BUAYA التَّمْسَاحُ



BERUANG الدَّبَّ





HIWAR

حَدِيقَةُ الْحَيَوَانِ

(Kebun Binatang)

أحمد: مَرْحَبًا يَا سَلْمَى، هَلْ تُرِيدِينَ الذَّهَابَ إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانِ؟
Halo Salma, apakah kamu mau pergi ke kebun binatang?

سلمى: نَعَمْ، أُرِيدُ جَدًّا. مَاذَا سَنَرَى هُنَاكَ؟
Ya, aku mau sekali. Apa yang akan kita lihat di sana?

أحمد: نَرَى الْأَسَدَ فِي الْقَفْصِ، وَنَرَى الْفِيلَ الْكَبِيرَ.
Kita akan melihat singa di kandang, dan melihat gajah yang besar.

سلمى: وَهَلْ نَرَى الزَّرَافَةَ؟ أَحِبُّ الزَّرَافَةَ!
Dan apakah kita akan melihat jerapah? Aku suka jerapah!

أحمد: نَعَمْ، الزَّرَافَةُ طَوِيلَةُ الْعُنُقِ، وَهِيَ قُرْبَ الْبِرْكَةِ.
Ya, jerapah berleher panjang, dan ada di dekat kolam.

سلمى: أَنَا أَيْضًا أُرِيدُ أَنْ أَرَى الْقِرَدَ.
Aku juga ingin melihat monyet.

أحمد: الْقِرَدُ يَأْكُلُ الْمَوْزَ. سَنَرَاهُ فِي الشَّجَرَةِ.
Monyet makan pisang. Kita akan melihatnya di pohon.

سلمى: جَمِيلٌ! هَيَّا نَذْهَبْ الْآنَ.
Bagus! Ayo kita pergi sekarang.

!أحمد: هَيَّا

Ayo!



AL-QIRA'AH



فِي حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ

ذَهَبْنَا إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ يَوْمَ السَّبْتِ مَعَ
الْمُعَلِّمَةِ. كَانَتْ الْحَدِيقَةُ كَبِيرَةً وَجَمِيلَةً، وَفِيهَا
حَيَوَانَاتٌ كَثِيرَةٌ. رَأَيْنَا الْأَسَدَ فِي الْقَفْصِ وَهُوَ
يَزُارُ بِصَوْتٍ عَالٍ. ثُمَّ ذَهَبْنَا إِلَى الْبَرَكَةِ فَرَأَيْنَا
الْفِيلَ الْكَبِيرَ يَشْرَبُ الْمَاءَ، وَقُرْبَهُ الزَّرَافَةُ
طَوِيلَةُ الْعُنُقِ تَأْكُلُ الْأُورَاقَ. كَمَا رَأَيْنَا الْقِرَدَ
يَقْفِزُ عَلَى الشَّجَرَةِ وَيَلْعَبُ مَعَ أَصْدِقَائِهِ. وَفِي
نَهَايَةِ الزِّيَارَةِ شَعَرْنَا بِالسَّعَادَةِ لِأَنَّنا تَعَلَّمْنَا
أَسْمَاءَ حَيَوَانَاتٍ كَثِيرَةٍ وَقَضَيْنَا وَقْتًا جَمِيلًا.



TADRIBAT II

(أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ)

Jawablah berdasarkan isi teks

مَعَ مَنْ ذَهَبَ التَّلَامِيذُ إِلَى الْحَدِيقَةِ؟

مَاذَا يَفْعَلُ الْأَسَدُ فِي النَّصِّ؟

أَيْنَ رَأَى التَّلَامِيذُ الْفِيلَ؟

بِمَاذَا يَلْعَبُ الْقِرْدُ؟

لِمَاذَا شَعَرَ التَّلَامِيذُ بِالسَّعَادَةِ؟



TADRIBAT III

اختر الإجابة الصحيحة!

“الطَّائِرُ” ...artinya

☐ burung

☐ beruang

“الْفِيلُ” ...artinya

☐ ular

☐ gajah

“الدَّبُّ” ...artinya

☐ beruang

☐ singa



TADRIBAT III

اختر الإجابة الصحيحة!

“الْتَّمْسَاحُ” ...artinya

☐ kera

☐ buaya

“الْبَقَرَةُ” ...artinya

☐ kuda

☐ sapi

“الزَّرَافَةُ” ...artinya

☐ jerapah

☐ semut

