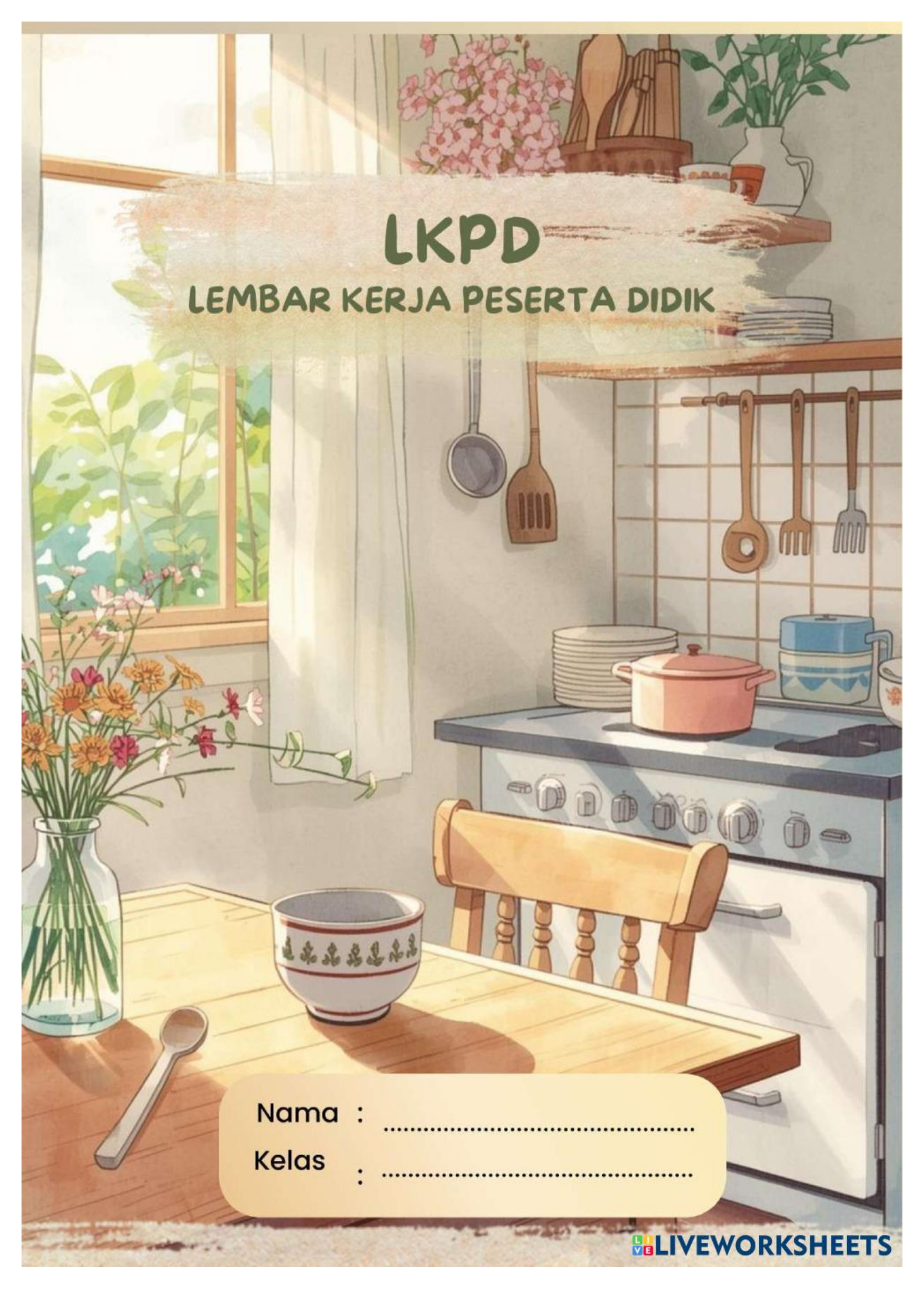




LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama :

Kelas :



Disusun oleh:
Nelda Alfiah

"في المطبخ"



Tujuan Pembelajaran

Media Pembelajaran Lembar kerja digital ini bertujuan untuk:

- Mengembangkan kemampuan qirā'ah (membaca) siswa.
- Membantu siswa memahami berbagai aktivitas yang biasa dilakukan di dapur.
- Mengenalkan macam-macam peralatan dan benda yang terdapat di dapur.

Manfaat media pembelajaran ini antara lain:

- Siswa dapat mendengarkan audio sebagai sarana melatih keterampilan istima' (menyimak).
- Siswa dapat membaca teks yang disediakan untuk meningkatkan kemampuan qira'ah.
- Pembelajaran menjadi lebih menarik melalui permainan edukatif yang interaktif dan menyenangkan.

أُسْرَةُ أَنْدِي فِي الْمَطْبَخِ

فِي صَبَاحِ هَادِي، اجْتَمَعَتْ أُسْرَةُ أَنْدِي فِي الْمَطْبَخِ لِتَجْهِيْزِ وَجْبَةِ الْفُطُورِ.
وَقَفَّتِ الْأُمُّ أَمَامَ الْمَوْقِدِ تُعِدُّ الْبَيْضَ وَتَطْبُخُ الْحَسَاءَ بِنَفْسِ مَرَحَةٍ.
وَكَانَ الْوَالِدُ جَالِسًا عِنْدَ الْمَائِدَةِ يُرَتِّبُ الصُّحُونَ وَيُسَاعِدُ فِي تَخْصِيرِ الْمَائِدَةِ.
أَمَّا أَنْدِي، فَجَلَسَ قُرْبَ وَالِدِهِ يُحَدِّثُهُمَا عَنْ خُطَطِهِ لِلْيَوْمِ وَعَنْ دُرُوسِهِ فِي الْمَدْرَسَةِ.
كَانَ الْمَطْبَخُ مُمْتَلِئًا بِرَائِحَةِ الْخُبْزِ الدَّافِيِّ وَصَوْتِ الْمَلَاعِقِ وَالْأُطْبَاقِ،
وَكَانَ ضَوْءُ الشَّمْسِ الدَّافِيُّ يَدْخُلُ مِنَ النَّافِذَةِ لِيَمْلَأَ الْمَكَانَ بِنُورٍ جَمِيلٍ.
بَعْدَ قَلِيلٍ، جَلَسَتْ أُسْرَةُ أَنْدِي مَعًا لِتَتَنَاوَلَ الْفُطُورَ بِسُرُورٍ وَمَحَبَّةٍ.
كَانَتْ لَحْظَةً بَسِيطَةً، وَلَكِنَّهَا تَحْمِلُ دِفْئًا وَآلِفَةً تُبْقِي الْقُلُوبَ سَعِيدَةً طَوَالَ الْيَوْمِ.



Keluarga Andi: Di Dapur

Pada pagi yang tenang, keluarga Andi berkumpul di dapur untuk menyiapkan sarapan. Ibu berdiri di depan kompor, memasak telur dan membuat sup dengan ceria.

Ayah duduk di meja, menata piring dan membantu menyiapkan hidangan.

Sementara itu, Andi duduk di dekat ayahnya, bercerita kepada orang tuanya tentang rencana hari itu dan pelajaran di sekolah.

Dapur dipenuhi aroma roti hangat, suara sendok dan piring, dan cahaya matahari masuk dari jendela, memenuhi ruangan dengan kehangatan yang indah.

Tak lama kemudian, keluarga Andi duduk bersama untuk menikmati sarapan dengan gembira dan penuh kasih sayang.

Momen itu sederhana, tetapi membawa kehangatan dan keakraban yang membuat hati mereka bahagia sepanjang hari.

Video Qiroah

“في المطبخ”



Soal 1

Setelah membaca teks qiroah diatas, jawablah pernyataan berikut dengan memberi tanda apakah pernyataan tersebut **benar** atau **salah**

١. أُسْرَةُ أَنْدِي اجْتَمَعَتْ فِي الْمَطْبَخِ فِي الصَّبَاحِ.

٢. الْأُمُّ كَانَتْ تَطْبُخُ الْبَيْضَ

٣. الْأَبُ لَمْ يُسَاعِدْ فِي تَجْهِيْزِ الْمَائِدَةِ

٤. أَنْدِي تَحَدَّثَ مَعَ وَالِدَيْهِ

٥. الْمَطْبَخُ فِيهِ رَائِحَةُ خُبْزٍ دَافِئٍ

Soal 2

١. مَاذَا كَانَتْ الْأُمُّ تَطْبُخُ؟

- | | |
|-----------|--------------------------|
| الْخُبْزُ | ☐ |
| الْبَيْضُ | ☐ |
| السَّمَكُ | ☐ |
| اللَّحْمُ | ☐ |

٢. أَيْنَ جَلَسَ الْوَالِدُ؟

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| قُرْبَ النَّافِذَةِ | ☐ |
| عِنْدَ الْمَوْقِدِ | ☐ |
| عِنْدَ الْمَائِدَةِ | ☐ |
| فِي غُرْفَةِ الْجُلُوسِ | ☐ |

٣. عَنْ مَاذَا تَحَدَّثَ أُنْدِي مَعَ وَالِدَيْهِ؟

- | | |
|-------------------------------|--------------------------|
| عَنْ أَلْعَابِهِ | ☐ |
| عَنْ خُطْبَتِهِ وَدُرُوسِهِ | ☐ |
| عَنْ أَصْدِقَائِهِ | ☐ |
| عَنْ رِحْلَةٍ فِي الْعُظْلَةِ | ☐ |

٤. مَاذَا كَانَ يَمْلَأُ الْمَطْبَخَ؟

- | | |
|-------------------------------|--------------------------|
| رَائِحَةُ الْقَهْوَةِ | ☐ |
| رَائِحَةُ الْخُبْزِ الدَّافِي | ☐ |
| رَائِحَةُ السَّمَكِ | ☐ |
| رَائِحَةُ التُّفَّاحِ | ☐ |

Soal 3

Pasangkan **gambar** berikut dengan mufrodat yang **sesuai**



مَوْقِدٌ



مِقْلَى



صَحْنٌ



مِلْعَقَةٌ

Carilah mufrodlat dari
kotak berikut

ص	خ	ب	ك
ح	ة	ي	ص
ن	لا	ض	ق
د	ق	و	م



Sekian & Terimakasih