LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LKPD

Barisan dan Deret 1

Nama :

Kelas :

LIVEWORKSHEETS

Capaian Pembelajaran



MENJELASKAN BARISAN DAN DERET (ARITMETIKA DAN GEOMETRI), MENERAPKANNYA PADA BERAGAM MASALAH TERUTAMA MASALAH BUNGA TUNGGAL DAN MAJEMUK, MEMODELKAN PINJAMAN DAN INVESTASI DENGAN BUNGA MAJEMUK DAN ANUITAS, SERTA MENYELIDIKI (SECARA NUMERIK ATAU GRAFIS) PENGARUH MASING-MASING PARAMETER (SUKU BUNGA, PERIODE PEMBAYARAN) DALAM MODEL TERSEBUT.

Tujuan Pembelajaran



- PESERTA DIDIK DAPAT MEMBEDAKAN KONSEP BARISAN DAN DERET GEOMETRI
- PESERTA DIDIK DAPAT MENENTUKAN RUMUS UMUM SUKU KE DARI BARISAN DAN RUMUS UMUM JUMLAH SUKU KE DARI SUATU DERET GEOMETRI
- PESERTA DIDIK MENENTUKAN PENYELESAIAN DARI SUATU PERMASALAHAN KEHIDUPAN SEHARI-HARI YANG BERKAITAN DENGAN KONSEP BARISAN DAN DERET GEOMETRI

LIVEWORKSHEETS

Fase 1: Orientasi Pada Masalah



SMA Negeri 12 Pekanbaru berencana merenovasi perpustakaan sekolah. Renovasi akan dilakukan secara bertahap selama 8 bulan.

- Pada bulan pertama, OSIS berhasil mengumpulkan Rp2.000.000 dari hasil penjualan makanan di kantin.
- Setiap bulan berikutnya, OSIS menargetkan peningkatan hasil penjualan sebesar Rp500.000 dari bulan sebelumnya.
- Pihak sekolah juga memberikan dana tambahan khusus renovasi, dimulai sebesar Rp1.000.000 pada bulan pertama. Dana tambahan ini setiap bulan bertambah sebesar 200.000 dari bulan sebelumnya.

Biaya renovasi yang dibutuhkan diperkirakan sebesar Rp60.000.000.

Pertanyaan:

1. Tentukan jumlah total dana yang diperoleh OSIS dari hasil penjualan kantin selama 8 bulan.
2. Tentukan jumlah total dana tambahan yang diberikan pihak sekolah selama 8 bulan.
3. Hitung total keseluruhan dana renovasi yang terkumpul dari kedua sumber dana tersebut.
4. Tentukan apakah dana yang terkumpul sudah mencukupi untuk biaya renovasi

BACA DAN PAHAMI PERMASALAHAN DIATAS!
TULISKAN APA YANG DIKETAHUI DAN DITANYA!

LIVEWORKSHEETS

MENGAPA KITA MEMBUTUHKAN KONSEP BARISAN DAN DERET DALAM KASUS INI?

_____

_____

_____

_____

_____

Fase 2: Mengorganisasikan Siswa untuk Belajar

PECAHKAN MASALAH DI ATAS DENGAN CARA MENCARI BARISAN DAN DERET DARI YANG SUDAH DIKETAHUI!

APA LANGKAH PERTAMA YANG HARUS KAMU LAKUKAN UNTUK MENCARI BARISANNYA!

_____

_____

_____

_____

JUMLAHKAN BARISAN TERSEBUT

Bulan Ke - ...	Dana (Rupiah)	Keterangan Peningkatan
1	Rp1.000.000	Bulan Pertama
2		+ 200.000
3		+ 200.000

LIVEWORKSHEETS

Bulan Ke - ...	Dana (Rupiah)	Keterangan Peningkatan
4		+ 200.000
5		+ 200.000
6		+ 200.000
7		+ 200.000
8		+ 200.000

TOTAL: _____

_____

BARISAN INI TERMASUK JENIS APA?

_____

DIKETAHUI:

_____

_____

_____

DITANYA:

_____

_____

JAWAB:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

LIVEWORKSHEETS

Fase 3: Membimbing Penyelidikan

RUMUS DERET ARITMATIKA:

GUNAKAN RUMUS JUMLAH DERET ARITMATIKA:

DIKETAHUI:

DITANYA:

JAWAB:

LIVEWORKSHEETS

Fase 4: Mengembangkan & Menyajikan Hasil Karya

RPRESENTASIKANLAH HASIL DARI DISKUSI KELMPOKMU, KEMUDIAN PERIKSA KEMBALI JAWABAN DENGAN HASIL KELOMPOK LAIN. APAKAH TERDAPAT PERBEDAAN/ KESALAHAN?

TULISKAN DISINI

_____
_____
_____
_____

Fase 5: Mengembangkan & Menyajikan Hasil Karya

APAKAH KAMU MERASA LANGKAH-LANGKAH YANG KAMU LAKUKAN DALAM MENCARI RUMUS SUKU KE - N DAN SUKU BERIKUTNYA SUDAH TEPAT? JELASKAN

TULISKAN DISINI

_____
_____
_____
_____

LIVEWORKSHEETS

APAKAH ADA HAL YANG MEMBINGUNGKAN SELAMA PROSES INI? APA YANG BISA DIPERBAIKI DALAM PROSES PEMECAHAN MASALAH INI?

TULISKAN DISINI

LIVEWORKSHEETS