



NAMA : _____

KELAS : _____

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

KELAS VII



A. Informasi Umum

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Fase : VII / D
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (asinkronous)
Topik : Aljabar

B. Capaian Pembelajaran (CP)

Peserta didik dapat mengenali, memprediksi dan menggeneralisasi pola dalam bentuk susunan benda dan bilangan. **Mereka dapat menyatakan suatu situasi ke dalam bentuk aljabar.** Mereka dapat menggunakan sifat-sifat operasi (komutatif, asosiatif, dan distributif) untuk menghasilkan bentuk aljabar yang ekuivalen. Peserta didik dapat memahami relasi dan fungsi (domain, kodomain, range) dan menyajikannya dalam bentuk diagram panah, tabel, himpunan pasangan berurutan, dan grafik. Mereka dapat membedakan beberapa fungsi nonlinear dari fungsi linear secara grafik. Mereka dapat menyelesaikan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel. Mereka dapat menyajikan, menganalisis, dan menyelesaikan masalah dengan menggunakan relasi, fungsi dan persamaan linear. Mereka dapat menyelesaikan sistem persamaan linear dua variabel melalui berbagai penyelesaian masalah.

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti aktivitas pembelajaran ini, peserta didik diharapkan mampu:

1. Mengidentifikasi informasi yang belum diketahui dari situasi dalam permasalahan matematika.
2. Menentukan variabel untuk mewakili besaran yang belum diketahui.
3. Menyusun bentuk aljabar sederhana dari situasi nyata.

AKTIVITAS 1

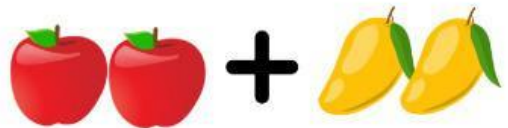
Pasangkan bentuk aljabar ini berdasarkan situasi yang ada pada gambar

Diketahui :

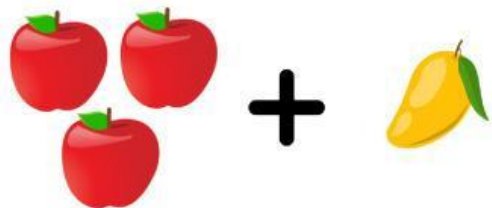
Apel : x

Mangga : y

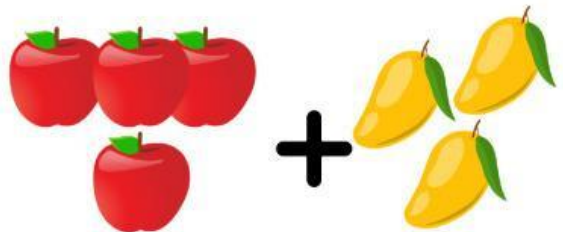
$4x + 3y$



$2x + 2y$



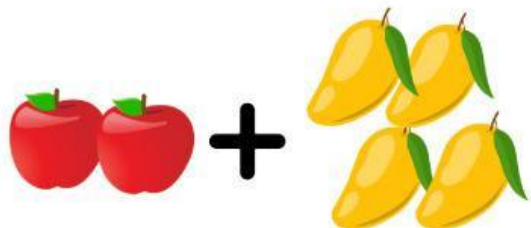
$2x + 4y$



$x + y$



$3x + y$



AKTIVITAS 2

1. Seorang pedagang memiliki 24 kg apel. Ia ingin membungkus apel tersebut ke dalam beberapa kantong plastik dengan berat yang sama. Jika setiap kantong berisi 2 kg apel, berapa banyak kantong yang dibutuhkan?

a. Tulislah informasi yang diketahui dari permasalahan diatas

Jawaban:



b. Tulislah informasi yang belum diketahui dari soal diatas

Jawaban:



c. Tentukan banyaknya kantong plastik yang dapat digunakan untuk membungkus seluruh apel tersebut.

Jawaban:



2. Di sebuah toko alat tulis, seorang siswa ingin membeli sebuah buku tulis dan sebuah penghapus. Ia mengetahui bahwa harga buku lebih mahal Rp4.000 daripada harga penghapus,

a. Jika harga penghapus belum diketahui, nyatakanlah harga penghapus tersebut kedalam bentuk variabel.

Jawaban:



b. Tuliskan harga buku dalam bentuk aljabar

Jawaban:



3. Seorang pedagang mempunyai persediaan jeruk 15 kg di tokonya. Ia membeli lagi 25 kg jeruk di pasar. Berapa jumlah jeruk pedagang itu sekarang?

a. Tulislah informasi apa yang belum diketahui dari soal?

Jawab:



b. Berapakah jumlah jeruk pedagang sekarang,



4. Tuliskan kesimpulanmu mengenai materi yang telah dipelajari pada kegiatan pembelajaran ini.

