



**PEMERINTAH KABUPATEN NGAWI
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SD NEGERI GEMARANG 6**

NPSN. 20509022 NSS. 101050909042 NIS.100420
Alamat: Jl. Raya Ngawi-Solo Km.9 Gemarang,Kedunggalar ☎ 0351-7758310 ✉ 63254
E-mail: Sdngemarang6@yahoo.co.id

**PENILAIAN AKHIR SEMESTER I
TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila

Hari/Tanggal :

Kelas : IV (Empat)

Waktu :

PETUNJUK UMUM :

1. Tulislah nama dan nomormu di sudut kanan atas pada lembar ini juga!
2. Bacalah dengan teliti setiap petunjuk mengerjakan soal!
3. Kerjakan lebih dahulu soal-soal yang kamu anggap mudah!
4. Periksa pekerjaanmu sebelum diserahkan kepada bapak/ibu gurumu!

PETUNJUK KHUSUS :

I. Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang benar!

1. Nia beragama Islam dan Beta beragama Kristen. Ketika tiba waktu sholat, Beta mempersilahkan Nia untuk sholat terlebih dahulu. Sila Pancasila yang memiliki makna seperti yang dilakukan Beta adalah sila
 - a. pertama
 - b. kedua
 - c. ketiga
 - d. keempat
2. Berikut ini yang termasuk bentuk penerapan sila kedua di rumah adalah





d.

3. Perhatikan gambar berikut!



Makna yang terkandung pada simbol sila di samping adalah

- a. membiasakan hidup hemat, sederhana, dan bekerja keras.
- b. keadilan harus menjadi hak setiap warga negara Indonesia.
- c. berjiwa patriot demi persatuan dan kesatuan bangsa Indonesia.
- d. Setiap warga Indonesia menjunjung tinggi musyawarah untuk mencapai mufakat.

4. Pengamalan sila keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia dapat diwujudkan melalui kegiatan

- a. sistem pengairan di Bali (subak)
- b. bantuan orang miskin
- c. bantuan bencana alam
- d. gerakan orang tua asuh

5. Mita selalu bekerja keras dan rajin belajar untuk menggapai cita-citanya berarti Mita telah menerapkan Pancasila yang berbunyi

- a. Ketuhanan Yang Maha Esa
- b. Kemanusiaan yang adil dan beradab
- c. Persatuan Indonesia
- d. Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia

6. Perhatikan gambar di bawah ini!



Kegiatan seperti pada gambar merupakan penerapan sila.....

- a. pertama
- b. ketiga
- c. keempat
- d. kelima

7. Bacalah kutipan cerita berikut!

Ali merupakan siswa yang rajin. Dia selalu mendapat nilai rapor yang tinggi. Ali selalu bersemangat dan pantang menyerah. Untuk mewujudkan impiannya bersekolah, Ali membantu orang tuanya berjualan gorengan di sore hari. Walaupun sibuk berjualan Ali selalu menyempatkan belajar saat tidak ada pembeli.

Sikap yang ditunjukkan Ali merupakan penerapan nilai Pancasila yang bersimbol...

- a. bintang
- b. rantai
- c. kepala banteng
- d. padi dan kapas

8. Sikap berikut yang harus dihindari saat berada di lingkungan sekolah adalah

- a. melaksanakan piket kelas dengan rajin

- b. saling menyapa antar warga sekolah
 - c. menolak memberikan contekan
 - d. membedakan teman yang berbeda suku
9. Pengambilan segala bentuk keputusan dilakukan bersama yakni musyawarah untuk mencari mufakat merupakan makna dari sila yang berbunyi
- a. Ketuhanan Yang Maha Esa
 - b. Kemanusiaan yang adil dan beradab
 - c. Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan
 - d. Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia

10. Perhatikan gambar di bawah ini!



Hal yang seharusnya dilakukan siswa laki-laki tersebut adalah

- a. melaporkannya kepada petugas kebersihan sekolah agar diberi sanksi
- b. menasihatinya agar taat aturan dengan membuang sampah pada tempatnya
- c. membiarkannya karena kebersihan sekolah adalah tanggung jawab petugas kebersihan
- d. menjauhi siswa tersebut karena telah melanggar aturan di lingkungan sekolah

11. Perhatikan hal-hal berikut ini!

- (1) menjaga kerukunan antarsiswa
- (2) merapikan tempat tidur setiap pagi
- (3) menolong teman yang terjatuh
- (4) membantu orang tua menyapu

Aturan yang terdapat di lingkungan rumah ditunjukkan oleh nomor

- a. (1) dan (2)
- b. (2) dan (4)
- c. (3) dan (4)
- d. (1) dan (3)

12. Perhatikan cerita berikut ini!

Fatia rajin merawat pakaiannya. Ia mencuci pakaian-pakaian yang dimilikinya dengan deterjen lalu membilasnya sampai bersih. Kemudian, ia menjemur pakaiannya sampai kering. Lalu menyetrikanya supaya halus. Setelah itu, Fatia melipat pakaiannya dengan rapi dan menyimpannya di lemari.

Hak yang seharusnya didapatkan oleh Fatia adalah

- a. merawat pakaian yang dimiliki.
- b. menggunakan pakaian sesuka hati.
- c. mengenakan pakaian yang bersih.
- d. membeli pakaian baru yang disukai

13. Bentuk kewajiban anak di sekolah adalah

- a. memperoleh nilai yang bagus.
- b. memperoleh fasilitas yang layak.
- c. dihargai oleh semua warga sekolah.

- d. menghormati Bapak Ibu guru.
14. Kelas IV SD Mutiara Hati selalu melaksanakan piket kelas dengan tertib. Oleh karena itu hak yang diperoleh siswa kelas IV tersebut adalah
- menggunakan fasilitas belajar yang layak
 - melaksanakan piket kelas dengan teratur.
 - menikmati lingkungan yang bersih dan nyaman.
 - mendapat bimbingan dari guru secara berkala.
15. Aturan yang terdapat di suatu wilayah dibuat untuk mengatur tata tertib warganya. Aturan biasanya mencantumkan kewajiban dan hak setiap warga. Bentuk kewajiban warga di lingkungan masyarakat adalah
- menjaga kebersihan ruang kelas.
 - menjaga keamanan dan kenyamanan.
 - memelihara kerukunan antar siswa.
 - melatih kemandirian dan tanggung jawab.
16. Perhatikan cerita berikut!
- Setiap hari kita tinggal bersama keluarga di rumah. Setiap anggota keluarga pasti memiliki perbedaan sifat. Namun, perbedaan tersebut jangan sampai memudahkan kerukunan di dalam keluarga. Bentuk kewajiban yang harus kita lakukan untuk menjaga persatuan di dalam keluarga adalah
- mendapatkan perlindungan dari keluarga
 - saling menyayangi antar anggota keluarga.
 - mendapat kasih sayang dari orang tua.
 - mendapatkan kenyamanan di rumah.

17. Perhatikan gambar di bawah ini!



Kegiatan pada gambar termasuk pelaksanaan aturan di lingkungan

- rumah.
 - sekolah.
 - keluarga.
 - masyarakat.
18. Perhatikan tabel berikut ini!

Lingkungan	Hak	Kewajiban
(1) Rumah	Mendapat makanan yang layak	Melaksanakan piket kelas
(2) Sekolah	Mendapat kasih sayang	Menghormati Bapak Ibu guru
(3) Masyarakat	Menjaga keamanan	Melaksanakan pos kampling
(4) Rumah	Mendapat perlindungan dari orang tua	Patuh dan taat pada orang tua
(5) Sekolah	Mendapat nilai yang bagus	Memperhatikan penjelasan guru

Pasangan yang sesuai berdasarkan tabel di atas adalah nomor

- (1) dan (3)

- b. (2) dan (5)
 - c. (4) dan (5)
 - d. (3) dan (4)
19. Pernyataan yang benar tentang pelaksanaan hak dan kewajiban adalah
- a. kewajiban dilaksanakan sebelum memperoleh hak.
 - b. pelaksanaan hak dan kewajiban harus seimbang.
 - c. hak adalah segala sesuatu yang harus kita laksanakan.
 - d. hak diperoleh sebelum melaksanakan kewajiban.
20. Setelah makan, Andre meminum air miliknya yang tersaji di meja makan. Tindakan Andre tersebut merupakan contoh
- a. hak.
 - b. tanggung jawab.
 - c. kewajiban.
 - d. aturan.
21. Berikut yang merupakan kewajiban warga di lingkungan masyarakat adalah....
- a. mendoakan orang tua
 - b. melaksanakan piket kelas
 - c. berkata sopan kepada guru
 - d. melaksanakan pos kampling
22. Contoh kewajiban menghemat energi di rumah adalah
- a. membiarkan lampu menyala selama 24 jam.
 - b. membiarkan kipas angin terus hidup.
 - c. mematikan televisi jika tidak ditonton.
 - d. membiarkan keran air terbuka hingga air di bak meluap.
23. Mengikuti upacara bendera setiap hari Senin merupakan salah satu aturan di lingkungan
- a. sekolah.
 - b. rumah.
 - c. masyarakat.
 - d. kantor.
24. Kewajiban dan hak di sekolah sangat penting untuk dikerjakan dengan penuh tanggung jawab sehingga memiliki manfaat. Berikut ini yang termasuk manfaat pelaksanaan kewajiban dan hak di sekolah adalah
- a. menanamkan jiwa kedisiplinan seluruh siswa.
 - b. menumbuhkan sikap kepedulian antar tetangga.
 - c. menumbuhkan sikap toleransi antar keluarga.
 - d. tercipta kehidupan bermasyarakat yang tertib.
25. Kita mempunyai kewajiban untuk bersyukur atas semua makanan yang ada. Sehingga hak yang kita peroleh adalah
- a. mendapatkan tempat tinggal.
 - b. mendapatkan tubuh yang sehat.
 - c. mendapatkan sarapan pagi.
 - d. mendapatkan badan kuat.

II. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

1. Menjunjung tinggi nilai kejujuran merupakan penerapan sila yang berbunyi....
2. Tidak memaksakan suatu agama kepada orang lain merupakan nilai Pancasila sila
3. Salah satu penerapan sila ketiga di lingkungan sekolah yaitu
4. Dodi dan Toni bermain sepak bola. Saat menendang bola Toni terjatuh. Sikap Dodi yang sesuai dengan sila kedua Pancasila adalah
5. Mewujudkan demokrasi dari berbagai sisi kehidupan bermasyarakat merupakan nilai sila yang berlambang
6. Meletakkan baju kotor di keranjang merupakan aturan di lingkungan
7. Merapikan kembali buku-buku yang sudah diambil merupakan aturan di
8. Sebagai seorang anak yang baik, kewajiban yang harus kita laksanakan di dalam lingkungan rumah atau keluarga adalah
9. Indah mendapatkan pujian dari ibu karena hasil tes tengah semesternya bagus. Pujian dari Ibu guru bisa disebut sebagai hak. Sebelum Indah mendapatkan hak tersebut, kewajiban yang sudah dia lakukan adalah
10. Ikut serta dalam memelihara keindahan lingkungan sekitar merupakan salah satu manfaat menaati aturan di lingkungan

III. Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Sebutkan tiga nilai-nilai yang terkandung pada lambang sila Pancasila di bawah ini!



2. Sebutkan tiga perilaku yang menunjukkan penerapan sila keempat di lingkungan sekolah!
3. Perhatikan gambar berikut!



Tulislah kewajiban dan hak sesuai gambar!

4. Kewajiban dan hak di sekolah harus dilaksanakan secara seimbang dan penuh tanggung jawab. Apa yang terjadi jika kita tidak menjalankan kewajiban dan hak secara seimbang di lingkungan rumah?
5. Dengan menjalankan kewajiban dan hak secara seimbang, akan tercipta berbagai manfaat yang bisa dirasakan bersama. Tuliskan tiga manfaat menjalankan kewajiban dan hak di lingkungan sekolah!

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Gemarang, 12 Nopember 2024
Guru Kelas IV,

TRIYANTO, S.Pd.
NIP. 196506081990031012

KA MSI, S.Pd.SD
NIP. 196703301994011002