 <p>UNIDAD EDUCATIVA JOHN F. KENNEDY</p> <p>José Luis Tamayo - Salinas - Ecuador Telf. 2775-218 Fax. 2779-913 Email: 24h00341johnfkennedy@gmail.com</p>	NOMBRES Y APELLIDOS:		
	GRADO: CUARTO	SUBNIVEL: BÁSICA LEMENTAL	FECHA: /11 /2025
	DOCENTE: LIC GISELLE REYS REYES.		
	ESTUDIOS SOCIALES		CALIFICACIÓN ____/10

EXAMEN DEL SEGUNDO TRIMESTRE

INDICACIONES GENERALES PARA EL DESARROLLO DE LA EVALUACIÓN PARCIAL			
1. VALOR 10 PUNTOS. 2. TIEMPO 40 minutos 3. CRITERIO Respuestas claras y entendibles.	4. FUNDAMENTACIÓN		
	EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES Art. 18.- Evaluación de los aprendizajes. - La evaluación estudiantil es un proceso continuo de observación, valoración y registro de información Art. 21.- Tipos de evaluación.- La evaluación estudiantil será de los siguientes tipos, según su respectivo propósito: ... 3. Sumativa: Se realiza al finalizar un período académico, etapa o ciclo de aprendizaje, para evidenciar el resultado acumulativo de los logros de aprendizaje alcanzados por los estudiantes.		
	Art. 41.- Fraude o deshonestidad académica. d) Obtener dolosamente copias de exámenes o de sus respuestas; e) Modificar las propias calificaciones o las de otra persona; h) Suplantar a otra persona o permitir ser suplantado en la toma de una evaluación este tipo de actos se resolverán con mecanismos alternativos.		
	De acuerdo al Art. 43.- Conflictos escolares relacionados a la probidad académica, entre ellos; a) Copiar el trabajo académico de alguien por cualquier medio, con o sin su consentimiento, o permitir que alguien copie del propio trabajo académico; b) Utilizar notas u otros materiales de consulta durante una evaluación, a menos que el docente lo permita de manera expresa;		

Los estudiantes **que cometan** actos de deshonestidad académica serán sometidos a las acciones disciplinarias establecidas en el Art. 43.- Conflictos escolares relacionados a la probidad académica - RLOEI y además recibirán una calificación de cero en la tarea o el examen en que haya cometido el acto de deshonestidad académica.

INSTRUCCIÓN GENERAL:

Leer detenidamente cada pregunta y sus alternativas de respuestas según cada caso. Responda de acuerdo con lo que se le solicite.

A. ÍTEM DE ELECCIÓN SIMPLE

CE.CS.4.2. Analiza el origen de las sociedades divididas en clases en el mundo (esclavitud, pobreza), en función de los acontecimientos históricos de colonización y conquista (conquista del Imperio romano, conquista del Imperio inca, conquista europea en América) y la supervivencia de estructuras de desigualdad.
I.CS.4.2.2. Examina las motivaciones de los europeos para buscar nuevas rutas marítimas, su llegada a India y el "descubrimiento" de América. (I.2.)

TEMA: PROVINCIAS DE LA REGIÓN INTERANDINA.

1. SUBRAYE O MARQUE LA RESPUESTA CORRECTA DE LOS SIGUIENTES ENUNCIADOS.
(VALE 0.25 C/U - Total: 1.00 PUNTO)

1.1 ¿Cotopaxi tiene como capital? A. Azuay B. Ambato C. Latacunga D. Pichincha	1.2 ¿Bolívar tiene como capital? A. Pastaza B. Tulcán C. Quito D. Guaranda
1.3 ¿Capital de la provincia de Pichincha? A. Quito B. Loja C. Carchi D. Riobamba	1.4 ¿Capital de la provincia de Azuay? A. Ibarra B. Ambato C. Cuenca D. Azogues

B. ÍTEM DE RESPUESTAS ALTERNAS

TEMA: LA MALARIA.

2. ENCIERRE LA V SI ES VERDADERO O F SI ES FALSO EN LAS SIGUIENTES PROPUESTAS.
(VALE 0.20 C/U - TOTAL 1.00 PUNTO).

PROPUESTAS / CRITERIOS	RESPUESTA	
2.1. Las provincias de la región interandina están formadas por 10 provincias.	V	F
2.2. La extensión de la región interandina es de 700 km de largo y 100 km de ancho.	V	F
2.3. La cordillera de los andes atraviesa de norte a sur.	V	F
2.4. Las elevaciones que encontramos en la región interandina son: Cotopaxi, Chimborazo Pichincha.	V	F
2.5. Las ciudades de gran importancia histórica en la región interandina son Ambato y Cuenca.	V	F

C. ÍTEM DE IDENTIFICACIÓN.

TEMA: LÍMITES DE ECUADOR.

3. **OBSERVE EL MAPA Y ESCRIBA LOS LÍMITES DE ACUERDO A MI PAÍS ECUADOR.**
(0.25C/U - TOTAL: 1.00 PUNTO).



D.- ÍTEM DE ELECCIÓN DE ELEMENTOS.

TEMA: EL TRUEQUE

(VALE 0.50 C/U - TOTAL 1.50 PUNTOS).

- 4.- **PINTE LOS LITERALES PARA COMPLETAR EL CONCEPTO DE QUE ES EL TRUEQUE.**

1. Es un sistema de intercambio donde bienes o servicios.
2. o traslados hacia otros lugares para mejorar su estado de vida.
3. se intercambian directamente
4. por otros sin la intervención de dinero.

- A) 4,1,3
B) 2, 3, 4
C) 1, 3, 4
D) 3, 4, 2

E. ÍTEM DE RELACIÓN DE COLUMNAS

TEMA: PROVINCIAS DE LA COSTA

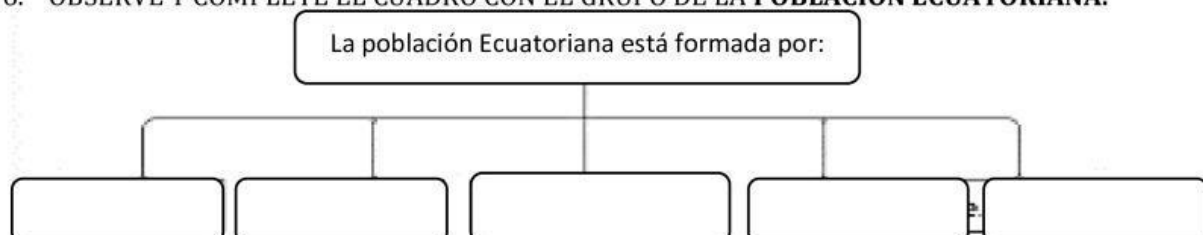
5. **RELACIONA LAS COLUMNAS Y ESCOJA LA RESPUESTA CORRECTA DE LOS SIGUIENTES CONCEPTOS**
(VALE 0.50 C/U - TOTAL 2.00 PUNTOS).

1. Tiene como su principal Puerto pesquero, industrial y marítimo a Manta.	A. PROVINCIA VERDE	<table><tr><th colspan="2">OPCIONES DE RESPUESTAS</th></tr><tr><td><input type="radio"/></td><td>A. 1A, 2B, 3C, 4D</td></tr><tr><td><input type="radio"/></td><td>B. 1C, 2B, 3A, 4D</td></tr><tr><td><input type="radio"/></td><td>C. 1B, 2D, 3A, 4C</td></tr><tr><td><input type="radio"/></td><td>D. 1D, 2C, 3B, 4A</td></tr></table>	OPCIONES DE RESPUESTAS		<input type="radio"/>	A. 1A, 2B, 3C, 4D	<input type="radio"/>	B. 1C, 2B, 3A, 4D	<input type="radio"/>	C. 1B, 2D, 3A, 4C	<input type="radio"/>	D. 1D, 2C, 3B, 4A
OPCIONES DE RESPUESTAS												
<input type="radio"/>	A. 1A, 2B, 3C, 4D											
<input type="radio"/>	B. 1C, 2B, 3A, 4D											
<input type="radio"/>	C. 1B, 2D, 3A, 4C											
<input type="radio"/>	D. 1D, 2C, 3B, 4A											
2. Conocida como la capital Mundial del banano.	B. EL ORO											
3. Esmeraldas conocida como.	C. MANABÍ											
4. Punto de intercambio commercial entre sus regiones se realiza el trueque.	D. SANTO DOMINGO DE LOS TSÁCHILAS.											

F. ÍTEM DE COMPLETAMIENTO

TEMA: DIVERSIDAD DE PERSONAS. (VALE 0,2 C/U—TOTAL 1.00 PUNTO)

6. **OBSERVE Y COMPLETE EL CUADRO CON EL GRUPO DE LA POBLACIÓN ECUATORIANA.**



G. ÍTEM DE COMPLETAMIENTO.

I.CS.3.2.1. Examina los cambios y las lecciones de la colonización (discriminación, obras y trabajo artísticos de indígenas y mestizos). (I.2.)

I.CS.3.2.2. Relaciona las causas de la crisis que sufrió la Audiencia de Quito, la función de la cultura oficial, y el papel de la educación, destacando las lecciones que dejaron la Conquista y colonización en este proceso. (I.2.)

TEMA: REGIONES DE ECUADOR.

7. OBSERVA E IDENTIFICA A QUE REGIÓN DE ECUADOR PERTENECE CADA GRAFICO.

(VALE 0.25 C/U - TOTAL 1.00 PUNTO).









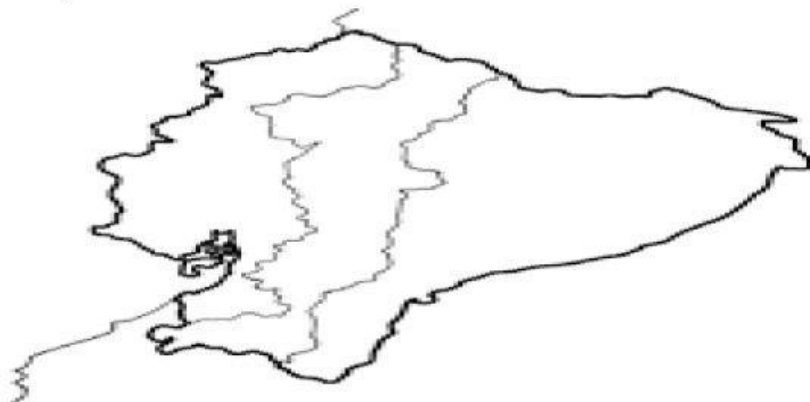
H.- ÍTEM DE CUESTIONAMIENTO DIRECTO.

TEMA : REGIONES DE ECUADOR.

8. IDENTIFICA Y ESCRIBE CADA UNA DE LAS REGIONES DE ECUADOR EN EL SIGUIENTE. MAPA.

(VALE 0.50 C/U - TOTAL 1.50 PUNTOS)

REGIÓN INSULAR



Lcda. Giselle Reyes Reyes.
DOCENTE TUTORA

Msc. María Quirumbay González
DIRECTORA DE ÁREA
ESTUDIOS SOCIALES

MSc. Karina Tigrero O.
COORDINADORA COMISIÓN
TÉCNICA PEDAGÓGICA BE

Lcda. Isabel Asencio R.
VICERRECTORA
U.E. "JOHN F. KENNEDY"

MSc. Betty Totoy De La Cruz
RECTORA
U.E. "JOHN F. KENNEDY"