



# LKPD

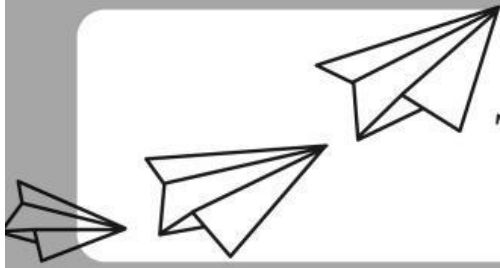
## Bahasa Arab

أَسْرَتِي

Keluargaku (4 SD/MI)

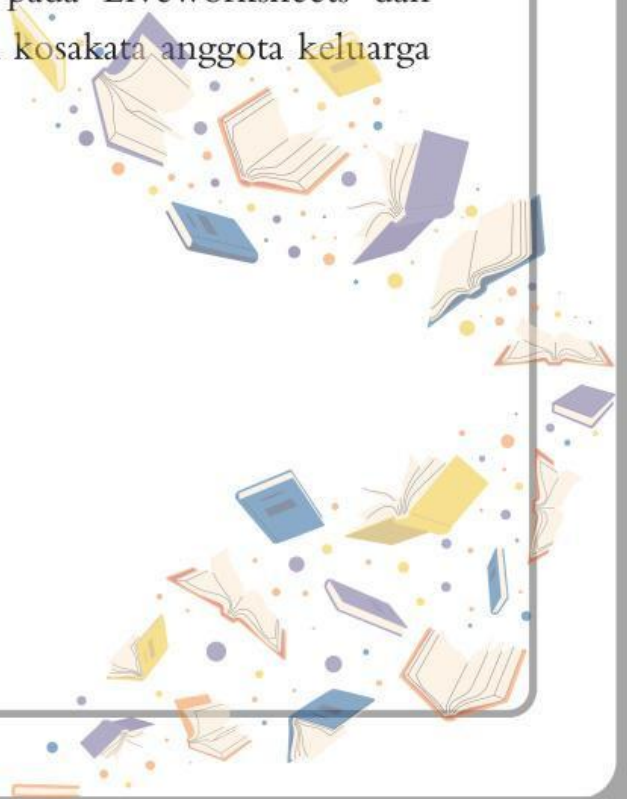


Tika Kartika - 2406770



## Tujuan Pembelajaran

- **Komponen Kognitif (Pengetahuan):** Siswa mampu mengidentifikasi dan mengingat minimal 6 kosakata baru yang berhubungan dengan anggota keluarga (seperti: أَبٌ (ayah), أُمٌّ (ibu), أَخٌ (saudara laki-laki), أُخْتُ (saudara perempuan), dll.).
- **Komponen Keterampilan (Penerapan):** Siswa mampu mencocokkan (matching) gambar anggota keluarga dengan tulisan Arab yang benar, serta menyusun kata-kata menjadi frasa sederhana (misalnya, ayah saya - أَبِيْ) melalui fitur drag-and-drop atau worksearch di Liveworksheets dan beberapa fitur lainnya yang sudah tersedia.
- **Komponen Bahasa (Audio/Visual):** Siswa mampu mendengarkan rekaman audio pada Liveworksheets dan menuliskan (imla') atau memilih kosakata anggota keluarga yang didengar dengan benar.





## اِسْتَمِعْ إِلَى النَّصْرِ التَّالِي!

(Simaklah teks berikut!)

### أُسْرَتِي فِي يَوْمِ الْعِيدِ

اِسْمِي عَائِشَةُ. لَدَيَّ أَخٌ كَبِيرٌ اِسْمُهُ اِبْرَاهِيْمُ وَأُخْتُ صَغِيْرَةٌ اِسْمُهَا زَيْنَبُ. أُمِّي اِسْمُهَا خَدِيْجَةُ وَهِيَ طَبِيْبَةٌ. وَأَبِي اِسْمُهُ اَحْمَدُ وَهُوَ اُسْتَاذًا. فِي كُلِّ يَوْمِ عِيدٍ، نُسَافِرُ دَائِمًا إِلَى بَيْتِ جَدِّي اِسْمُهُ عُمَرُ وَجَدَّتِي اِسْمُهَا مَيْمُونَةُ فِي الْقَرْيَةِ. وَهَنَّاكَ نَجْتَمِعُ كُلُّ الْاُسْرَةِ لِلاَحْتِفَالِ بِيَوْمِ الْعِيدِ. اَلْتَقِي بَعَمِّي الَّذِي اِسْمُهُ عَلِيٌّ وَبِعَمَّتِي الَّتِي اِسْمُهَا فَاطِمَةُ. وَهُمَا طَيِّبَانِ جَدًّا وَيُعْطِيَانِي هَدَايَا فِي يَوْمِ الْعِيدِ. اَحَبُّ اُسْرَتِي.

### Keluargaku di Hari Raya

Namaku Aisyah. Aku memiliki kakak laki-laki bernama Ibrahim dan adik perempuan bernama Zainab. Ibuku bernama Khodijah dan dia adalah seorang dokter. Dan ayahku bernama Ahmad dia seorang Ustadz (guru/pengajar). Setiap hari raya, kami selalu berlibur ke rumah kakekku bernama Umar dan nenekku bernama Maimunah di desa. Dan di sana semua keluarga berkumpul untuk merayakan hari raya. Aku bertemu pamanku yang bernama Ali dan bibiku yang bernama Fatimah. Dan mereka berdua sangat baik dan memberiku hadiah di hari raya. Aku sayang keluargaku.



# Latihan 1

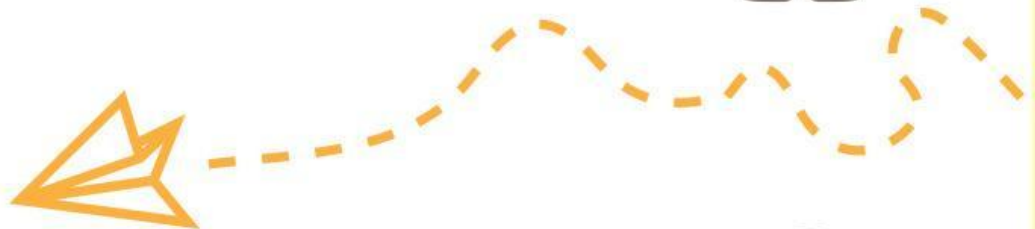
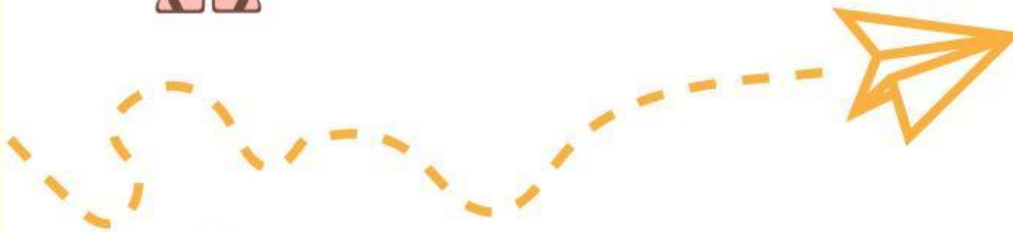
Letakanlah kosa kata yang sesuai dengan gambar!





## Latihan 2

Dengarkan dan tulislah nama anggota keluarga didalam kolom!





### Latihan 3

Pilihlah antara jawaban yang benar atau salah!



صَحِيحٌ أَوْ خَطَأٌ:

الأمُّ مُدَرِّسَةٌ وَالْأَبُ طَبِيبٌ

صَحِيحٌ

خَطَأٌ

صَحِيحٌ أَوْ خَطَأٌ:

الْجَدُّ اسْمُهُ عُمَرُ وَالْجَدَّةُ اسْمُهَا مَيْمُونَةُ

صَحِيحٌ

خَطَأٌ



صَحِيحٌ أَوْ خَطَأٌ:

لَدَيَّ أَخٌ كَبِيرٌ اسْمُهُ عَلِيٌّ

صَحِيحٌ

خَطَأٌ





## Latihan 4

Pilihlah bahasa Arab yang tepat untuk arti dan gambar berikut!

**Kakek**



\_\_\_\_\_

**Nenek**



\_\_\_\_\_

**Ayah**



\_\_\_\_\_

**Ibu**



\_\_\_\_\_

**Kakak**



\_\_\_\_\_

**Adik**



\_\_\_\_\_

## Latihan 5

Cari dan gabungkan beberapa huruf yang akan menjadi kosa kata dalam keluarga!

ب	ل	ق	س	ذ	د	ك
ع	أ	ب	ع	ك	ب	ه
ي	ع	ة	م	ل	ح	ن
ر	ج	د	ة	أ	ف	ى
ث	د	غ	ع	م	غ	ل
و	م	ن	أ	ة	ا	ر



