



Kurikulum
Merdeka

LKPD

Ilmu Pengetahuan Alam Sosial

SUMBER DAYA ALAM



Nama :

Kelas :

Disusun oleh: Sindi Novitasari (2313053185)

Lembar Kerja Peserta Didik

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengerjakan LKPD ini, peserta didik dapat:

1. Mengidentifikasi jenis-jenis sumber daya alam hayati dan nonhayati di lingkungan sekitar.
2. Menjelaskan manfaat sumber daya alam bagi kehidupan manusia.
3. Menentukan cara melestarikan sumber daya alam agar tidak habis.
4. Menunjukkan sikap peduli terhadap kelestarian alam.

PETUNJUK PENERJAAN

1. Bacalah petunjuk kegiatan dengan saksama.
2. Kerjakan setiap tugas dengan jujur berdasarkan hasil pengamatanmu.
3. Diskusikan dengan teman atau anggota kelompokmu sebelum menulis kesimpulan.
4. Hasil kerja akan dipresentasikan di depan kelas.



TUGAS 1

Amatilah lingkungan sekitar rumah atau sekolahmu. Tuliskan 5 contoh sumber daya alam yang kamu temukan, dan kelompokkan menjadi hayati dan nonhayati.

Nama Sumber Daya Alam	Jenis(Hayati/ Non-hayati)	Mamfaat Bagi Kehidupan
Minyak bumi		
Sapi		
Air		
Kuda		
Pohon		
Emas		



TUGAS 2

Bacalah teks berikut dengan cermat!

Pemanfaatan Sumber Daya Alam

Manusia menggunakan sumber daya alam untuk memenuhi kebutuhan hidupnya, seperti air untuk minum, kayu untuk bahan bangunan, dan minyak bumi untuk bahan bakar. Namun, jika digunakan secara berlebihan, sumber daya alam dapat habis. Oleh karena itu, manusia harus bijak dalam memanfaatkannya agar tetap tersedia bagi generasi berikutnya.

Pertanyaan

1. Menurutmu, bagaimana cara manusia agar sumber daya alam tetap tersedia untuk masa depan?

.....
.....

2. Menurutmu, bagaimana cara manusia agar sumber daya alam tetap tersedia untuk masa depan

.....
.....



Evaluasi

A. Pilihan Ganda

Jawablah pertanyaan berikut dengan singkat dan jelas!

1. Contoh sumber daya alam yang digunakan untuk bahan bangunan adalah
a. Air c. Kayu
b. Minyak bumi d. Batu bara
 2. Minyak bumi termasuk jenis sumber daya alam....
a. Hayati c. Biotik
b. Non-hayati d. Buatan
 3. Salah satu cara melestarikan sumber daya alam adalah
a. Menebang pohon sembarangan
b. Membuang limbah ke sungai
c. Menggunakan air seperlunya
d. Menambang tanpa izin
 4. Sumber daya alam yang dapat diperbarui adalah
a. Minyak bumi c. Tanaman
b. Batu bara d. Emas
 5. Sumber daya alam hayati berasal dari ...
a. Makhluk hidup
b. Batuan
c. Logam
d. Gas alam



Evaluasi

6. Hewan seperti sapi, kambing, dan ayam dimanfaatkan manusia untuk....
 - a. Olahraga
 - b. Transportasi
 - c. Hiasan
 - d. Bahan makanan
7. Sumber daya alam nonhayati contohnya ...
 - a. Padi dan jagung
 - b. Ikan dan ayam
 - c. Emas dan batu
 - d. Pohon dan bunga
8. Sumber daya alam adalah ...
 - a. Segala sesuatu yang dibuat manusia
 - b. Segala sesuatu yang berasal dari alam dan dapat dimanfaatkan manusia
 - c. Barang-barang yang dijual di pasar
 - d. Benda yang tidak berguna bagi manusia
9. Minyak bumi banyak digunakan untuk ...
 - a. Bahan bakar kendaraan
 - b. Bahan makanan
 - c. Pupuk organik
 - d. Obat-obatan
10. Sumber daya alam yang tidak dapat diperbaharui artinya....
 - a. dapat digunakan terus-menerus
 - b. cepat habis dan tidak bisa diganti dalam waktu singkat
 - c. mudah didapatkan kembali
 - d. jumlahnya tidak terbatas



TUGAS 2

B. Uraian Singkat

Jawablah pertanyaan berikut dengan singkat dan jelas!

1. Contoh sumber daya alam hayati adalah....
- 2 Minyak bumi digunakan sebagai
3. Penanaman kembali hutan yang gundul disebut
....
4. Air termasuk sumber daya alam yang
5. Kuda termasuk dalam sumber daya alam....



TUGAS 2



C. Uraian

Jawablah pertanyaan berikut dengan jelas!

1. Jelaskan perbedaan antara sumber daya alam hayati dan nonhayati!

Jawaban :
.....

2. Mengapa kita harus menggunakan sumber daya alam secara bijak?

Jawaban :
.....

3. Sebutkan tiga contoh kegiatan manusia yang dapat merusak sumber daya alam!

Jawaban :
.....

4. Apa yang akan terjadi jika hutan terus ditebang tanpa penanaman kembali?

Jawaban :
.....

5. Bagaimana cara kamu ikut melestarikan sumber daya alam di lingkungan sekolah?

Jawaban :
.....