

Miro, pregunto y ayudo

-Observa la siguiente situación.

Hoy Berta olvidó traer sus lápices de colores a la escuela. En clase Berta no dibujaba ni pintaba, Beto se dio cuenta lo que sucedía, le preguntó si necesitaba ayuda y Berta respondió que sí. Entonces Beto compartió con ella sus colores.



-Responde las preguntas:

1. ¿Cómo Beto se dio cuenta que a Berta le sucedía algo?

Porque vio que no dibujaba ni pintaba.

Porque vio que estaba triste.

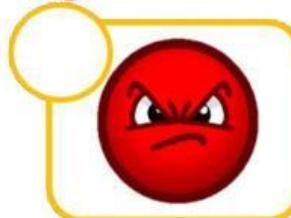
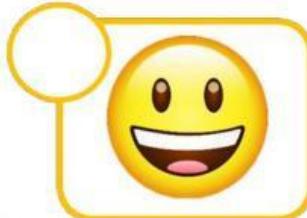
2. ¿Qué se olvidó Berta?

Berta olvido traer sus cuadernos.

Berta olvido traer sus colores.

1. ¿Qué hizo Beto al darse cuenta que Berta no dibujaba ni pintaba? Le preguntó y no le ayudó. Le preguntó y ayudó.

2. ¿Qué emoción habrá sentido Berta cuando su amigo le ofreció ayuda?



3. ¿Qué hubiera pasado si Beto no le hubiera ayudado?

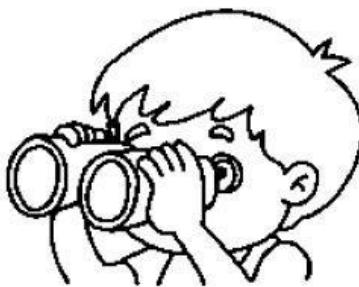
4. ¿Alguna vez viste o pasaste una situación similar a la de Berta? ¿Cómo te sentiste? Responde oralmente.

-Nos informamos.

MIRO, PREGUNTO Y AYUDO

Las tres claves de ayuda:

1. Observar con mis binoculares imaginarios si alguien necesita ayuda.



2. Debo preguntar, primero, si necesitan mi ayuda y cómo puedo ayudar.



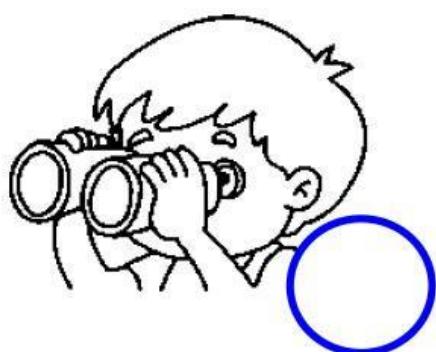
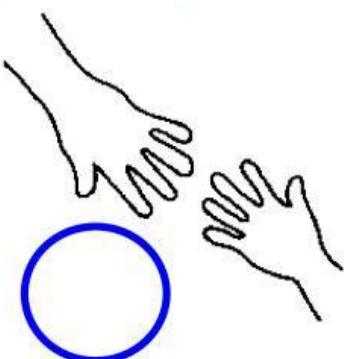
3. Si la respuesta es:

- "Sí": ¡Listo! ¡Manos a la obra!
- "No": ¡Listo! Entiendo que esa persona no necesita mi ayuda en este momento.

Cuando ayudamos a nuestros amigos y compañeros, no solo las o los hacemos sentir mejor, sino que nosotras o nosotros también nos sentimos bien de poder ayudarles a resolver sus problemas.



5. Ordena cuáles son las tres claves para ayudar, luego pon en práctica en el aula.



6. ¿Cuándo ayudamos a nuestros amigos como nos sentimos?

7. Escribe dentro del círculo la palabra SÍ o No, dependiendo de si la situación necesita o no de tu ayuda.

