

Навчальне дослідження №1 Одержання кисню.

Мета: дослідити одержання, збирання та виявлення кисню.

Обладнання:

Реактиви :

Пригадайте правила БЖД:
<https://youtu.be/29kpYZI7DTw>



Завдання : *Перегляньте відео та оформіть звіт за результатами дослідження, заповнивши таблицю.*

Відео дослідження:
<https://www.youtube.com/watch?v=CfS3RZofsWs>
або



Хід роботи

Назва і порядок виконання дослідів	Спостереження, рівняння реакції і висновок	
I. Одержуємо, збираємо, виявляємо кисень. 1-1. Збирання кисню витісненням повітря	<i>Що робимо ? Що спостерігаємо?</i> <i>Рівняння розкладання</i> <i>$H_2O_2 \rightarrow$ _____</i> <i>Як довести наявність кисню в колбі?</i> <i>На якій властивості кисню ґрунтується цей метод його збирання?</i>	
1-2. Збирання кисню витісненням води	<i>Що робимо ? Що спостерігаємо?</i> <i>На якій властивості кисню ґрунтується цей метод його збирання?</i>	
II. Досліджуємо ефективність каталізаторів.		
<i>Зразок</i>	<i>Оцінка швидкості реакції</i>	<i>Найбільш\ найменш ефективний</i>
Томат		
Солодкий перець		
Лохина		
Листя алое		
М'ясо		

Висновок: *(За якими ознаками встановили що гідроген пероксид розкладається?*

З якою метою використовували каталізатор? Чи всі каталізатори однаково ефективно прискорюють хімічні реакції.)