

Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

volume da intonasi dalam
berbicara



Nama kelompok

Kelas :



tujuan pembelajaran

- 1. Murid dapat menyebutkan pengertian volume dan intonasi dalam berbicara dengan benar.**
- 2. Murid dapat menjelaskan pentingnya penggunaan volume dan intonasi dalam menyampaikan pendapat sesuai konteks.**
- 3. Murid dapat mempraktikkan penggunaan volume suara dan intonasi yang sesuai saat di depan kelas.**

petunjuk pengerjaan

- 1. Bacalah teks bacaan percakapan dengan benar**
- 2. temukan kalimat sesuai dengan jenis intonasi**
- 3. tukiskan hasil temuanmu dalam tabel tersedia**



bacalah percakapan dengan benar

Rafi: Dina, kamu sudah tahu belum kalau besok ada tugas kelompok dari Bu Guru?

Dina: Belum, Rafi. Tugasnya tentang apa, ya?

Rafi: Katanya kita harus membuat poster tentang menjaga kebersihan lingkungan.

Lia: Wah, seru tuh! Kita mau kerja di rumah siapa?

Dina: Di rumahku saja, yuk. Soalnya ada meja besar, jadi gampang buat poster.

Rafi: Oke, setuju. Jam berapa kita mulai besok?

Dina: Mulai jam sembilan pagi, gimana?

Lia: Cocok! Jangan lupa bawa spidol warna, ya.

Rafi: Baik, aku bawa gunting dan lem.

Dina: Aku siapkan kertas karton dan penegaris.

Lia: Oke! Jangan datang terlambat, ya, biar cepat selesai.

Rafi: Siap, Dina! Sampai besok pagi di rumahmu.

Latihan I

Tandai jenis intonasi yang digunakan pada setiap kalimat dengan simbol berikut:

- ▼ = Intonasi turun (pernyataan)
- ▲ = Intonasi naik (pertanyaan)
- ➡ = Intonasi tegas / ajakan / perintah

Kalimat yang Dipilih	Tanda Intonasi	Sudah Dilatih (✓)

Latihan 2

jawablah setiap kolom dengan benar

No	Situasi Komunikasi	Volume yang Tepat	Intonasi yang Tepat	Alasan Pilihanmu
1	Meminta tolong kepada guru	...	...	...
2	Menjawab pertanyaan saat lomba pidato	...	...	...
3	Menghibur teman yang sedih	...	...	...
4	Menegur teman yang berteriak di kelas	...	...	...
5	Menyampaikan laporan kelompok	...	...	...