

1. Analiza el siguiente texto:

“El Puente de madera”

En un pequeño pueblo rodeado de ríos vivía Ana, una niña muy curiosa. Cada mañana caminaba hacia la escuela cruzando un viejo puente de madera. Un día, al llegar, notó que una de las tablas estaba rota y podía ser peligroso.

Ana decidió avisar al alcalde, pero varios vecinos le dijeron que no valía la pena, porque nadie hacía caso a los reclamos. Sin embargo, Ana insistió y escribió una carta explicando el riesgo para todos los niños.

Al día siguiente, el alcalde visitó el lugar y ordenó reparar el puente. Los vecinos se sorprendieron y agradecieron la valentía y perseverancia de Ana. Desde entonces, el puente se convirtió en un símbolo de unión y de que cualquier persona puede generar un cambio.

2. Preguntas de comprensión, responde en tu cuaderno:

◆ Preguntas Literal (Obtención de información)

1. ¿Cuál era el camino que usaba Ana para ir a la escuela?
2. ¿Qué encontró roto en el puente?
3. ¿Qué hicieron los vecinos cuando Ana les contó su idea?
4. ¿Qué hizo el alcalde después de leer la carta de Ana?

Actividad:

Subraya en el texto la información que responda a estas preguntas.

◆ **Nivel Inferencial (Interpretación del texto)**

5. ¿Por qué los vecinos pensaban que no valía la pena avisar al alcalde?
6. ¿Qué cualidades de Ana se pueden deducir por sus acciones?
7. ¿Por qué el puente se convirtió en un símbolo de unión para la comunidad?
8. ¿Qué podría haber pasado si Ana no hubiera actuado?

◆ **Nivel Crítico o Valorativo (Reflexión y juicio crítico)**

9. ¿Crees que los vecinos actuaron bien al desanimar a Ana? Explica.
10. ¿Por qué es importante que los niños también participen en la solución de problemas de su comunidad?
11. ¿Cuál crees que es el mensaje principal del texto? Sustenta.
12. ¿Qué habrías hecho tú en la situación de Ana? Justifica tu postura.

Actividad:

Redacta un párrafo crítico sustentando tu opinión.