



## EVALUACIÓN 1ER. TRIMESTRE.



Lee el texto y contesta las preguntas de 1 a la 5.

El algodón es una fibra textil natural, perteneciente a la familia de las malváceas. Los productos más antiguos fabricados en él datan del 3000 a. C., se tratan de fragmentos de tejidos hallados en Perú. A pesar de que ha aumentado la producción de otros materiales, como la seda, el algodón sigue siendo la fibra más utilizada en la actualidad.

Existe alrededor de cuarenta especies de algodón, **pero** solo tres o cuatro pueden aprovecharse en la industria textil. La planta del algodón es un arbusto que crece de dos a tres metros. Dicha planta florece en agosto, febrero y mayo y da frutos en noviembre y diciembre. Las hojas se dividen en lóbulos, en tres y cinco, sus semillas están contenidas en cápsulas rodeadas de una fibra.

Sus flores son blancas con amarillo **y** en la base presentan un tono morado tenue. El algodón tiene un alto contenido de celulosa, componente que le da a la fibra una larga duración, resistencia y absorción. **Además**, durante el proceso que sigue se convierte en hilo y luego ser aprovechada en la confección de telas, solamente se pierde el 10% de su peso.

1. Son los colores de las flores del algodón, excepto uno. ¿Cuál es?

- a) Café      b) Amarillo      c) Blanco      d) Morado

2. ¿En qué lugar se encontraron los tejidos más antiguos de algodón?

3. ¿Por qué la fibra de algodón es duradera?

- a) Porque el algodón es una planta antigua.  
b) Porque es tan fuerte como la seda.  
c) Porque pesa 10% menos que las otras telas.  
d) Porque el algodón tiene un alto contenido de celulosa.

4. ¿Qué tipo de palabras son las que están resaltadas en negritas?

- a) adjetivos      b) adverbios      c) nexos o conectores      d) sustantivos



## EVALUACIÓN 1ER. TRIMESTRE.



5. Del texto anterior, escribe 3 adjetivos o frases adjetivas que encuentres.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

6. Lee las siguientes oraciones y cambia el sustantivo por el pronombre correcto.

- Rocío comenta que el algodón es una planta muy importante para la industria textil.
- \_\_\_\_\_
- Juan y Luis fueron a un plantío de algodón.
- \_\_\_\_\_
- Marcos y yo usamos pura ropa de algodón.
- \_\_\_\_\_
- Francisco dice que el algodón es rico en celulosa.
- \_\_\_\_\_

7. Identifica los verbos en las oraciones anteriores y escríbelos en orden en la siguiente tabla.

1.	2.	3.	4.
----	----	----	----

8. Identifica los adverbios en las siguientes oraciones y escribe de qué tipo es.

- 1) Los productos más antiguos fabricados datan del 3000 a. C.
- 2) Existen fragmentos de tejidos hallados en Perú.
- 3) Solo tres o cuatro pueden aprovecharse en la industria textil.
- 4) Existe alrededor de cuarenta especies de algodón
- 5) Sus flores son blancas con amarillo.

Adverbio	Tipo de adverbio
1.	
1.	



## EVALUACIÓN 1ER. TRIMESTRE.



2.	
3.	
4.	
5.	

9. Lee el siguiente texto e identifica las partes que lo conforman

Caracol.

- Gis.
- Ficha.
- 6 niños.

1. **Dibujar** con un gis en el piso una figura en forma de caracol; dividan en diez espacios.

2. **Poner** en cada espacio un número del 1 al 10 de forma consecutiva, empezando por fuera, como la figura.

3. **Otorgar** a cada participante una ficha diferente (monedas, fichas, corcholatas, piedras).

4. **Formar** una fila con los participantes.

5. **Colocar** la ficha del primer participante en la casilla del número 1.

6. **Empujar** con el pie derecho la ficha tratando de llegar a la siguiente casilla, el pie izquierdo llevarlo flexionado.

7. El jugador perderá si:

•La ficha se sale del número siguiente. La ficha quedará en la casilla donde perdió el turno, a partir de ahí volverá a formarse en la fila a esperar nuevamente su turno.

8. **Dar** el triunfo al participante que llegue primero al número 10.

Lee cada uno de las preguntas y marca la que consideres correcta.







## EVALUACIÓN 1ER. TRIMESTRE.



10 ¿Qué tipo de texto es el anterior?

- a) Literario      b) Expositivo      c) Instructivo      d) Informativo.

11. ¿Qué nombre reciben las palabras señaladas en negritas.

12. ¿Cuál es el objetivo del juego?

- a) Empujar la ficha del número 1 al 10 en un solo pie, sin salirse de la figura.  
b) Dibujar un caracol con gis en el suelo para que te diviertas.  
c) Patear la ficha para que llegue al número 10.  
d) Ganar el juego y ser el mejor de todos.

13. ¿Qué pasa cuando al empujar la ficha ésta se sale del número que sigue?

- a) El jugador avanza más rápido.  
b) El jugador vuelve a empezar.  
c) El jugador pierde un turno y debe formarse nuevamente.  
d) El jugador queda descalificado.

14. ¿Cómo se indican las instrucciones que se deben seguir para el juego?

15. ¿Qué recurso se utiliza para señalar los materiales que ocupas?

16. ¿Cuál de las siguientes viñetas puede sustituir a las utilizadas en el apartado "material"

A) 

1.1
1.2
1.3

B) 

I.
II.
III.

C) 

♦
♦
♦

D) 

1)
2)
3)



## EVALUACIÓN 1ER. TRIMESTRE.



17. Cambia los verbos de infinitivo a imperativo.

Dibujar	
Poner	
Otorgar	
Empujar	
Formar	
Dar	

18. Completa el siguiente instructivo utilizando verbos en infinitivo.

### GALLINITA CIEGA

Participantes: Ilimitado

Material: ninguno

Instrucciones:

1. \_\_\_\_\_ los ojos a un jugador seleccionado.

2. \_\_\_\_\_ vueltas al jugador seleccionado.

3. \_\_\_\_\_ alguna canción similar a esta:

Coro: Gallinita ciega, ¿qué se te ha perdido?

Gallina: Una aguja y un dedal.

Coro: Da la media vuelta y lo encontrarás.

4. \_\_\_\_\_ de zafarse cuando la gallinita los intenta tocar.

5. \_\_\_\_\_ el lugar de la gallinita cuando son tocados.

19. Completa el siguiente instructivo con los adverbios adecuados.

## ¿CÓMO SE HACE UN REHILETE?

### Material necesario:

- Cartulina del tu color preferido
- Un alfiler y un lápiz
- Una regla
- Tijeras
- Un goma de borrar (pequeña)
- Pegamento para papel.
- Un botón pequeño o una cuenta
- Una palito de paleta redondo

### Procedimiento:

- a) \_\_\_\_\_ dibuja en la cartulina, un cuadrado de 15 cm de lado.



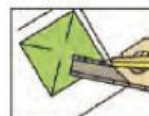
- c) \_\_\_\_\_ corta las diagonales por las líneas que trazaste. Recuerda que no puedes llegar al centro.



- e) \_\_\_\_\_, une con el alfiler las puntas y por detrás loijas al palito, poniendo en medio un botón pequeño para que el rehilete pueda girar libremente. Para evitar pinchazos, es conveniente colocar una goma de borrar en la punta del alfiler.



- b) \_\_\_\_\_ recorta el cuadrado y traza, con la ayuda de una regla, las dos diagonales, hasta la mitad, es decir, sin que las líneas alcancen la parte central del cuadrado.



- d) De las ocho puntas que ahora tiene el cuadrado, junta cuatro puntas \_\_\_\_\_ en el centro del cuadrado, y usa pegamento para unir las.

