



Ficha con los Indicadores de observación



ASPECTOS A TENER EN CUENTA EN LA OBSERVACIÓN DEL PROFESOR

VALORACION

INSUFICIENTE	REGULAR	BUENO	EXELENTE
1	2	3	4

Organización previa, los estudiantes han analizado minuciosamente, presentando datos históricos sólidos y bien fundamentados.

Precisión en la presentación, los estudiantes exponen sus ideas de forma clara y coherente, promoviendo la comprensión de su postura

Orden de los argumentos, la presentación sigue una estructura lógica y ordenada (introducción, desarrollo y conclusión).

Uso apropiado de fuentes, los estudiantes utilizan fuentes históricas confiables y las citan de forma adecuada para respaldar sus argumentos.

Uso apropiado de fuentes, los estudiantes utilizan fuentes históricas confiables y las citan de forma adecuada para respaldar sus argumentos.

Participación ordenada, los estudiantes respetan los tiempos establecidos para su intervención y no interrumpen a los demás participantes.

Capacidad de contraargumentar, los estudiantes contestan correctamente a los puntos planteados por el grupo contrario, basándose en evidencia comprobada.

Uso de lenguaje académico, los estudiantes utilizan un lenguaje formal y adecuado para un debate académico

Argumentación lógica, los estudiantes desarrollan sus puntos de vista de manera lógica y estructurada.

Diversidad de argumentos, los estudiantes presentan varios puntos de vista para apoyar su postura, cubriendo diferentes aspectos del tema.

Trabajo en equipo, los miembros del grupo cooperan eficazmente entre sí, distribuyendo bien las responsabilidades y complementando los fundamentos de los demás.

Uso de ejemplos históricos, los estudiantes citan ejemplos históricos específicos que ilustran su posición, por ejemplo: eventos, personajes históricos.

Habilidad para resumir contenido, los estudiantes son capaces de sintetizar información relevante y de desechar datos innecesarios o irrelevantes para el debate.

Capacidad de análisis crítico, los estudiantes demuestran una comprensión analítica de los hechos históricos, cuestionando los eventos y sus interpretaciones tradicionales.