

LKPD Matematika Kelas 3 SD – Fase B
Pengukuran Panjang dengan Satuan Baku

Identitas Peserta Didik

Fase/Kelas/Semester : B/III/1

Hari/Tanggal :

Waktu :

Kelompok :

Anggota Kelompok :

Tujuan LKPD

Setelah mengerjakan LKPD siswa dapat mengukur panjang benda menggunakan rol/penggaris serta siswa dapat melakukan konversi satuan panjang dengan tangga konversi.

Alat

1. Rol/Penggaris
2. Tangga Konversi
3. Pulpen (Standard AE7)
4. Pensil 2b stadler (Belum di runcing)

PETUNJUK KERJA :

1. Orientasi Peserta Didik pada Masalah

Bacalah permasalahan berikut ini:

“Ibu memiliki sebuah pulpen dan pensil, bantulah ibu untuk mengukur panjang pulpen dan pensil dengan satuan cm, mm, dm dan m.”

2. Mengorganisasikan Peserta Didik untuk Belajar

Diskusikan dengan anggota kelompokmu, untuk mengukur panjang pulpen dan pensil menggunakan penggaris dalam bentuk cm serta gunakan tangga konversi untuk mengubah hasil pengukuran tersebut kedalam mm, dm, dan m.

3. Membimbing Penyelidikan Individu maupun Kelompok

Tuliskan hasil pengukuran pulpen dan pensil kelompokmu pada table berikut:

| Nama Benda | Panjang (cm) | Panjang (mm) | Panjang (dm) | Panjang (m) |
|------------|--------------|--------------|--------------|-------------|
| | | | | |

| | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|

4. Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

Tulislah jawabanmu di tempat yang tersedia..Kemudian, presentasikan didepan kelas hasil kelompokmu bagaimana caramu mengonversinya

Jawabanku: 15 cm = _____mm

Caraku mengonversi:

.....

5. Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

Masing-masing kelompok harus menjelaskan kembali, Langkah-langkah yang telah dilakukan

SIMPULAN

Tuliskan simpulan akhir kelompokmu tentang cara mengukur panjang benda dengan satuan baku dan cara mengonversinya:

1. ...
2. ...
3. ...