



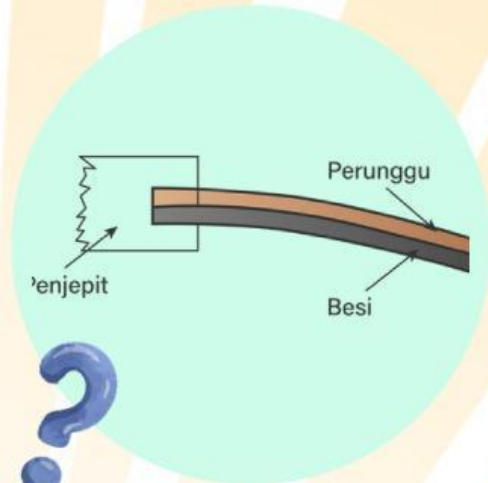
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

MENGUKUR

SUHU



MODUL IPA INTERAKTIF QR-BASED Keterampilan Proses Sains



Kelompok :

Nama :

Kelas :



Aktivitas 2. Mengukur Suhu

Mengumpulkan data/informasi

Untuk melakukan percobaan ini, buatlah kelompok dengan anggota 3-5 orang! Jangan lupa persiapkan alat dan bahan jangan lupa bagi tugas ya!

Tujuan

Melalui percobaan pengukuran suhu, peserta didik mengkonversi hasil pengukuran suhu ke berbagai skala suhu dengan tepat.

Alat dan Bahan

- | | |
|---------------|-----------------------|
| 1. Air panas | 4. Air Hangat |
| 2. Air dingin | 5. Termometer |
| 3. Air Hangat | 6. Gelas kimia 3 buah |

Menguji Hipotesis

Langkah Kerja

1. Tuangkan air ke dalam gelas kimia (air dingin, air hangat, dan air panas)!
2. Ukur suhu masing-masing setiap air dengan menggunakan termometer!
3. Tuliskan hasil pengukuran pada tabel berikut ini!



Data Hasil

No	Zat	Hasil Pengukuran
1		
2		
3		

Analisis Data

Ubah suhu masing-masing hasil pengukuran ke skala lain (Fahrenheit, Reamur, dan Kelvin)!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Pengolahan Data

1. Bagaimana cara mengubah suhu dari skala Celsius ke Fahrenheit, Reamur, dan Kelvin? Tuliskan rumusnya!

.....

.....

.....

Pengolahan Data

2. Dari hasil perhitungan, air manakah yang memiliki suhu paling tinggi dan paling rendah pada masing-masing skala suhu?

.....

.....

.....

3. Apakah urutan nilai suhu (tertinggi-terendah) tetap sama pada semua skala suhu? Jelaskan alasannya!

.....

.....

.....

Yuk presentasikan hasil diskusimu didepan kelas!

Mengomunikasikan Hasil



Kesimpulan

Merumusan Kesimpulan

Buatlah kesimpulan berdasarkan tujuan percobaan!

.....

.....

.....

Berdasarkan kegiatan percobaan, tuliskan apa yang masin harus kamu perbaiki untuk mendaptkan hasil yang akurat dan tuliskan apa yang sudah kamu capai!

.....

.....

.....

Mengevaluasi dan Refleksi



Cinta Kepada Tuhan

Saat peserta didik memahami konsep suhu dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari, mereka belajar menerapkan sains untuk kehidupan, yang juga memperkuat apresiasi terhadap pengetahuan yang berguna.

Cinta kepada diri dan sesama

Dalam diskusi, siswa belajar bekerja sama, menghargai pendapat teman, dan saling membantu memahami konsep.