

ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

กิจกรรมท้าทายความคิด เรื่อง ช่วยโพลิศ คิดแก้ปัญหา

เด็กชายโพลิศ เพิ่งย้ายจากจังหวัดลำปางเข้ามาเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในกรุงเทพมหานคร โพลิศพักอาศัยในคอนโดมิเนียมกับคุณอา โพลิศชอบรับประทานสลัดมาตั้งแต่เด็กและต้องการปลูกผักเพื่อทานเองเหมือนตอนที่ยังอยู่ที่ลำปาง คุณอาอนุญาตให้โพลิศปลูกผักในบริเวณระเบียงหลังห้องพักซึ่งมีพื้นที่ขนาด 1 เมตร x 3 เมตร

ถ้านักเรียนเป็นโพลิศ นักเรียนจะออกแบบพื้นที่หรือแปลงปลูกผักบริเวณระเบียงห้องอย่างไร จะปลูกผักชนิดใดบ้าง และทำอะไรเพื่อให้ผักเติบโตและเก็บรับประทานได้ทุกวัน

ช่วยกันคิด นักเรียนแต่ละกลุ่มหาวิธีการและเขียนอธิบายหรือวาดภาพแปลงปลูกผักที่นักเรียนคิดว่า จะสร้าง โดยระบุข้อดีของแปลงปลูกผักของนักเรียน



ข้อดีของแปลงปลูกผักที่ออกแบบ คือ

จากการนำเสนอ ถ้านักเรียนเป็นโพลิศ นักเรียนจะเลือกแปลงปลูกผักของเพื่อนกลุ่มใด เพราะอะไร



กิจกรรม
ท้ายบท

เรื่อง แปลงผักลอยฟ้าของโปลิศ



1. ในแปลงปลูกผักของนักเรียน สิ่งใดเป็นเทคโนโลยีและสิ่งใดไม่เป็นเทคโนโลยี เพราะเหตุใด และสิ่งนั้นมีประโยชน์อย่างไร ยกตัวอย่าง อย่างละ 3 ตัวอย่าง

ลำดับที่	รายการ	เหตุผลประกอบ	ประโยชน์
สิ่งที่เป็นเทคโนโลยี			
1			
2			
3			
สิ่งที่ไม่เป็นเทคโนโลยี			
1			
2			
3			

2. แปลงปลูกผักของนักเรียนเป็นเทคโนโลยีหรือไม่ เพราะเหตุใด