



Kementerian Pendidikan Dasar dan
Menengah Republik Indonesia

Peserta Pelatihan
Pembelajaran Mendalam

Lembar Kerja Interaktif



Nama :

Tanggal:

 **Ayo, kenali dulu perasaanmu
sebelum kita mulai petualangan kata!**



SENENGGG



MANTAPP



GALAUU NII



**MANTAPP
BANGETT**





Tantangan Kata: Pilih, Isi, dan Selesaikan!

Petunjuk:

Pilih dan isi titik-titik di bawah ini dengan kata yang sesuai dari daftar kata berikut!

1. Tujuan utama pembelajaran mendalam adalah

- A. Mempercepat penyelesaian target kurikulum
- B. Membiasakan peserta didik menghafal materi pelajaran
- C. Mengembangkan kemampuan berpikir tingkat tinggi dan karakter peserta didik
- D. Menekankan ketuntasan nilai kognitif
- E. Mengutamakan latihan soal untuk ujian

2. Tiga prinsip utama dalam pembelajaran mendalam adalah ...

- A. Berpikir kritis, kolaboratif, dan komunikatif
- B. Efisien, fleksibel, dan menyenangkan
- C. Berkesadaran, bermakna, dan menggembirakan
- D. Adaptif, reflektif, dan eksploratif
- E. Produktif, efektif, dan kontekstual





Tantangan Kata: Pilih, Isi, dan Selesaikan!

Petunjuk:

Pilih dan isi titik-titik di bawah ini dengan kata yang sesuai dari daftar kata berikut!

3. Olah rasa dalam pembelajaran mendalam berfokus pada pengembangan ...

- A. Daya nalar dan analisis logis
- B. Keterampilan motorik dan kekuatan fisik
- C. Empati, estetika, dan kemampuan menghargai keindahan
- D. Disiplin dan kemampuan regulasi diri
- E. Keterampilan berbicara dan komunikasi publik

4. Tahap mengaplikasi dalam pengalaman belajar mengandung ciri ...

- A. Mengulang informasi dari buku teks
- B. Menghubungkan pengetahuan ke konteks kehidupan nyata
- C. Mengerjakan latihan soal berulang-ulang
- D. Mengingat teori dasar tanpa penerapan
- E. Menghafal prosedur pembelajaran





Tantangan Kata: Pilih, Isi, dan Selesaikan!

Petunjuk:

Pilih dan isi titik-titik di bawah ini dengan kata yang sesuai dari daftar kata berikut!

5. Berikut yang bukan termasuk kerangka pembelajaran mendalam adalah ...

- A. Praktik pedagogis
- B. Kemitraan pembelajaran
- C. Pemanfaatan digital
- D. Asesmen berbasis nilai
- E. Lingkungan pembelajaran





Rahasia di Balik Huruf-Huruf!

Petunjuk:

1. Carilah semua kata yang tersembunyi di kotak huruf!
2. Lingkari atau tandai kata yang kamu temukan dengan alat pensil.
3. Kata bisa dibaca ke kanan, kiri, atas, bawah, atau diagonal.
4. Teliti dan jangan terburu-buru!

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| D | J | W | N | K | E | I | S | K | E | L | F | E | R | Z |
| K | K | U | R | W | Q | V | L | K | S | T | S | K | C | U |
| T | A | D | E | E | P | L | E | A | R | N | I | N | G | Q |
| S | J | K | A | O | I | A | N | Q | L | I | A | A | Y | D |
| R | V | Q | T | Z | F | L | M | I | L | Q | J | M | A | P |
| U | S | X | E | I | A | X | W | J | P | J | A | I | D | K |
| K | W | Q | X | F | V | S | B | E | B | K | N | Q | Z | O |
| U | U | H | I | N | F | I | P | J | N | K | R | A | C | L |
| Y | T | K | J | T | W | H | T | A | T | T | W | U | S | A |
| S | M | J | Y | A | A | U | P | A | M | B | U | P | I | B |
| R | N | X | P | G | S | P | K | M | S | Y | L | Z | M | O |
| E | X | Q | D | N | J | S | M | N | I | O | S | C | P | R |
| B | O | P | M | P | D | L | U | E | Q | B | H | F | A | A |
| R | S | C | P | V | A | W | Z | H | M | I | P | T | T | S |
| E | L | I | E | G | Q | L | P | J | V | T | A | H | I | I |

🌿 Bersyukur 💡 Deep learning 🍷 Kolaborasi ⚡
Aktivitas 🌙 Refleksi ❤️ Simpati ❤️ Empati ✨ Makna

✨ Yuk, Jelaskan Kata Sifat Ini!

Petunjuk:

Isi kolom di bawah ini dengan penjelasan dari kata sifat yang diberikan!

| Kata Sifat | Penjelasan |
|------------|------------|
| Olah Pikir | |
| Olah Hati | |
| Olah Rasa | |
| Olah Raga | |





Tantangan Kata: Pilih, Isi, dan Selesaikan!

Petunjuk:

Pilih dan isi titik-titik di bawah ini dengan kata yang sesuai dari daftar kata berikut!

Pembelajaran mendalam merupakan pendekatan yang _____ dengan menekankan proses belajar yang _____, _____, dan _____.

Memuliakan

Berkesadaran

Bermakna

Menggembirakan

Pada tahap “merefleksi”, peserta didik belajar untuk _____ dan _____ proses belajar yang telah mereka lakukan.

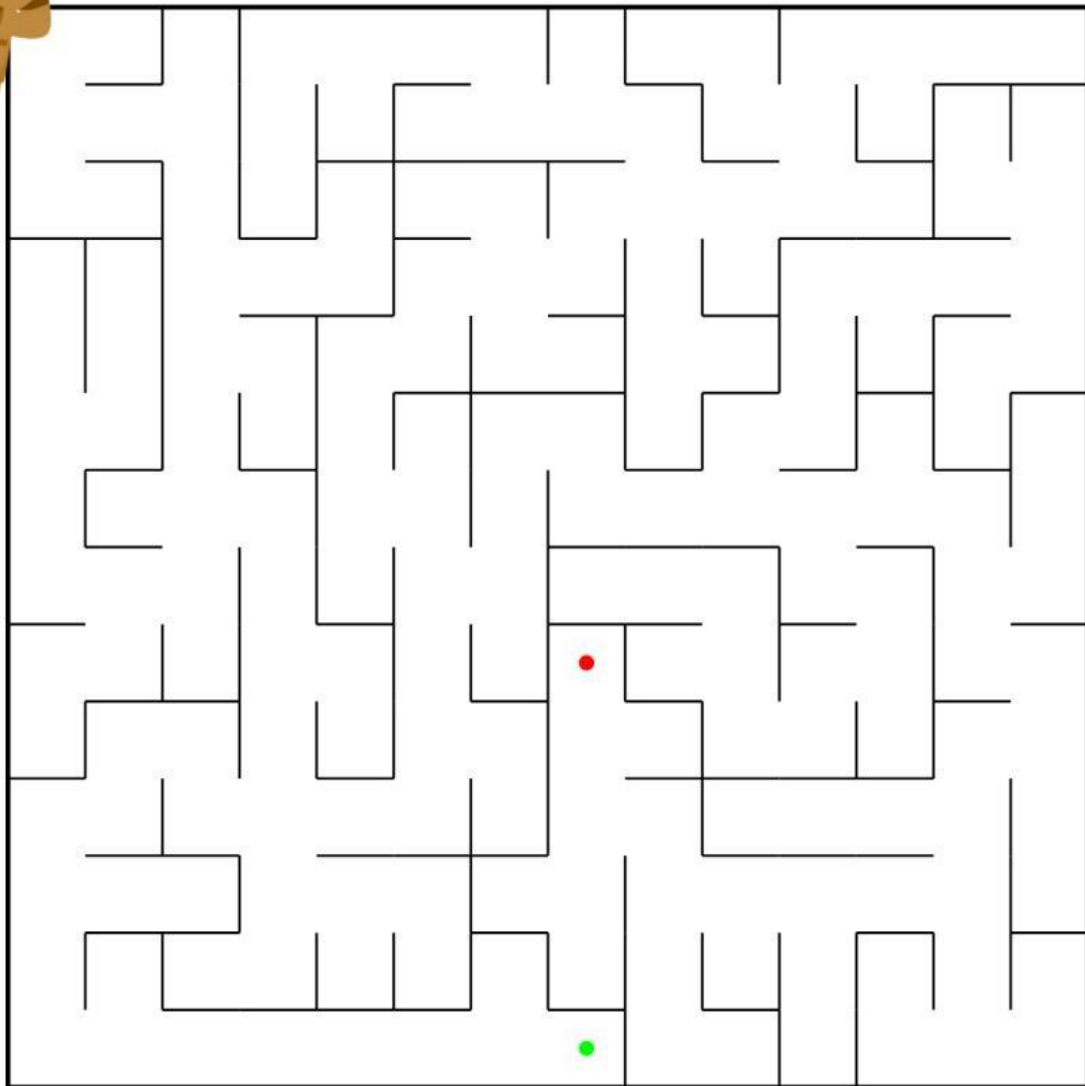
Mengevaluasi

Memaknai





MARI MENEMUKAN JALAN KELUAR



Peraturan:

1. Perhatikan tanda warna pada labirin!
- Warna hijau menunjukkan jalan masuk (START).
 - Warna merah menunjukkan jalan keluar (FINISH).
2. Mulailah perjalananmu dari titik berwarna hijau dan akhiri di titik berwarna merah.
 3. Gunakan alat "pensil" pada Liveworksheet untuk menelusuri jalan dari START → FINISH.
 4. Jangan keluar dari jalur yang tersedia.
 5. Hindari jalan buntu! Jika kamu terjebak, hapus garismu dan coba lagi.
 6. Setelah menemukan jalan yang benar:
 - Warnai kembali jalurmumu dengan garis biru atau hitam agar terlihat jelas.
 - Pastikan kamu benar-benar sampai ke titik merah (keluar).
 - Klik tombol "Finish!!" setelah selesai mengerjakan.
 - Kerjakan dengan teliti, sabar, dan jangan terburu-buru.

PRAKTIK MEMBUAT MODUL AJAR



Peserta Pelatihan
Pembelajaran Mendalam

I. IDENTIFIKASI

PESERTA DIDIK :

MATERI PELAJARAN (OPSIONAL) :

DIMENSI PROFIL LULUSAN :

II. DESAIN PEMBELAJARAN

CAPAIAN PEMBELAJARAN (OPSIONAL):

LINTAS DISIPLIN ILMU (OPSIONAL) :

PRAKTIK PEDAGOGIS :

KEMITRAAN PEMBELAJARAN (OPSIONAL):

LINGKUNGAN PEMBELAJARAN:

PEMANFAATAN DIGITAL (OPSIONAL):

III. PENGALAMAN BELAJAR

AWAL (OPSIONAL):

INTI :

-MEMAHAMI :

-MENGAPLIKASI :

-MEREFLEKSI :

PENUTUP (OPSIONAL) :

IV. ASESMEN PEMBELAJARAN